

山东理工大学文件

鲁理工大政发〔2025〕59号

关于印发 《山东理工大学体育工作实施方案》的通知

各学院、研究院，校行政各部门、各直属单位：

《山东理工大学体育工作实施方案》业经研究同意，现予以印发，请结合工作实际，认真贯彻执行。

山东理工大学

2025年11月17日

山东理工大学体育工作实施方案

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，根据《全面加强和改进新时代学校体育工作重点任务及分工方案》（鲁政办字〔2021〕136号）等文件要求，结合学校实际，制定如下实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，秉承健康第一的教育理念，推动学生体育锻炼与文化学习协调发展，帮助学生在参与体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要目标与任务

全面贯彻落实教育部关于构建体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式的要求，以扎实推进“课堂教学指导+课外运动锻炼”协同运行模式为抓手，将思想政治教育贯穿体育教学全过程，全面培养学生终身锻炼和健康生活方式，确保学生在校期间达成“五个一”目标（至少学会一项运动技能，每学期至少参加一项体育赛事，至少参加一个体育社团，长期坚持一项体育运动，养成一个体育锻炼的习惯），提升学生身心健康水平。

三、工作举措

（一）优化体育课程设置

深化体育教学改革，严格落实本科大一、大二年级 144 学时的体育课程最低要求。面向大三、大四年级学生开设 0.5 学分的国家学生体质健康标准必修课，实现体育课程“四年不断线”。结合学生兴趣需求，开好传统、新兴、特色体育课程，构建基础必修、专项选修、特色拓展三级课程架构。针对免修学生开设体育保健课程，实现分层次教学课程，做到因材施教。不断拓宽课程领域，丰富教学内容，深入挖掘体育课程思政元素，强化对学生运动习惯、体育精神的培养，指导学生掌握科学锻炼方法与健康知识。适时面向研究生开设体育课程，并纳入学分管理。（责任单位：教务处、研究生工作部、体育学院，排在首位的为牵头单位，下同）

（二）创新体育教学方法

制定科学合理的教学计划，关注学生个体差异，着力营造以激发兴趣、引导参与为导向的教学氛围，促进学生运动技能的学习与提升。将《国家学生体质健康标准》测试项目融入体育课堂教学与期末考核，其中体能内容不低于 30%，强化学生体能锻炼与提升。充分利用数智技术赋能体育教学，创新教学方法，切实提升课堂教学质量与效能。（责任单位：教务处、体育学院）

（三）开展阳光体育运动

将体育锻炼纳入专业人才培养方案，推动学生课外体育锻炼（健康跑）情况与评优评奖挂钩，激发学生自主锻炼积极性。实施体育教师和高年级体育专业学生联系学院制度，协助学院辅导员指导学生开展课外体育锻炼。创新激励举措，通过积分奖励、

运动打卡、体质“达人”赛等方式，实现学生每周至少参加 3 次、每次不少于 30 分钟中等强度以上的课外体育锻炼。（责任单位：教务处、学生工作部）

（四）构建体育赛事体系

成立山东理工大学体育联盟，具体负责组织实施学校体育系列竞赛，构建“校级-院级-班级”三级联动协同竞赛机制，立足学院特色，充分尊重学生个体差异和兴趣爱好，持续打造形式多样、学生认可、参与度高的届次化多层次竞赛（趣味赛），实现以赛代练、以赛促练。积极培育“一院一赛”品牌，形成“月月有竞赛、周周有比赛、人人都参赛”的常态化体育赛事格局，确保每名学生每学期至少参与 1 次赛事。（责任单位：团委）

（五）加强体育社团建设

加强体育类社团（协会、俱乐部）建设，依托齐文化等传统地域文化资源，成立蹴鞠等传统体育类社团。充分发挥体育类社团的组织带动作用，配备专业指导教师，增加体育项目类型，成立不少于 20 个学生体育类社团，确保实现学生在校期间至少参加 1 个体育社团（协会、俱乐部），促进学生增强体质，享受运动乐趣，形成具有山理工特色的体育传统与校园文化。（责任单位：团委）

（六）建设高水平运动队

按照有所为、有所不为的原则，鼓励从校级联赛中选拔优秀学生或运动项目，代表学校参加省级及以上各类体育赛事，助推我校竞技体育水平保持在山东省高校前列，在全国有一定影响力。充分发挥竞技体育的示范引领和校园体育明星的榜样效应，营造

“崇尚运动、追求卓越”的校园体育文化氛围，引领更多学生积极参加体育运动。（责任单位：体育学院）

（七）关注体质健康特殊群体

精准识别肥胖等非标准体型、运动能力弱或身体患有疾病不适宜参加常规体育运动的学生等群体，建立“一人一档”体质健康档案，严格规范免修免测审核程序，每学期面向特殊群体学生开设体质提升班与保健课程班，积极培养特殊群体学生健康生活方式，全面提升身心健康水平。（责任单位：校医院、体育学院）

（八）加强学生体质健康监测

依托智慧体测中心，加强数据分析，建立预警机制，对体质健康水平下滑学生制定“一生一策”干预措施。2025—2030 年学生的年度体质健康测试合格率每年提升不少于 2%，最终实现全校学生体质健康抽测合格率保持在 85%及以上，校内普通测试合格率力争达到 95%。（责任单位：教务处、体育学院）

（九）强化结果运用

将学生体质健康水平及省教育厅组织的体质健康抽测情况纳入学院年度考核体系，省级抽测成绩计入当学期学生的体育课程（体质测试）成绩。将学生参与体育赛事及获奖情况纳入“第二课堂成绩单”和学期综合测评考核，将各学院组织、参与体育赛事情况纳入共青团工作考核。全面落实学生体质健康等级证书制度，将等级证书记入学生档案；对体测成绩低于 60 分或未完成全部测试的学生，不予颁发等级证书。（责任单位：教务处、学生工作部、团委）

四、工作保障

（一）强化组织保障

成立山东理工大学体育工作领导小组（附件1），由学校主要负责同志任组长，分管相关工作的校领导任副组长，教务处、学生工作部、团委、研究生工作部、体育学院负责人及分管相关工作负责人，各学院分管学生工作负责人为成员。领导小组每年至少召开1次专题会议，研究1次学生体质健康水平、体质提升工作情况等体育相关事项。（责任单位：教务处）

（二）强化条件保障

加大经费投入，改善校园体育场馆设施条件，优化升级“运动助手”APP和智慧体测中心，打造智慧校园体育场馆和运动场景，实时监测反馈学生体育锻炼情况。全面升级防作弊模块，引入“GPS运动轨迹校验”与“随机动态视频抓拍”双重验证机制，杜绝“代跑”“刷步数”等行为。增加体质健康测试专项经费，落实《山东理工大学体育教师配备和场地器材建设三年行动计划（2026—2028年）》（附件2），合理利用闲置土地和楼宇空间，建设小型、多样、便利的“微操场”，力争达到教育部《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》配备要求。（责任单位：教务处、计划财务处、后勤管理处）

（三）加强师资队伍建设

按照《山东理工大学体育教师配备和场地器材建设三年行动计划（2026—2028年）》安排，加大运动健将等级称号人才和新兴体育项目师资引进力度，发挥示范引领作用，满足体育课程多样化教学需求。加强体育教师的培训和继续教育，支持外出参加教学研讨会和业务培训，不断提升教师的教学水平和专业素养。（责任单位：人力资源处）

- 附件：1. 山东理工大学体育工作领导小组
2. 山东理工大学体育教师配备和场地器材建设三年
行动计划（2026—2028 年）

附件 1

山东理工大学体育工作领导小组

组 长：校长

副组长：负责普通本科生教育教学、负责普通本科生教育管理、负责研究生教育管理、负责共青团、负责体育运动工作校领导

成 员：教务处、学生工作部、团委、研究生工作部、体育学院负责人及分管相关工作负责人，各学院分管学生工作负责人

领导小组秘书处设在教务处，教务处分管相关工作的负责人担任秘书。

山东理工大学体育教师配备和场地器材 建设三年行动计划（2026—2028 年）

为全面加强和改进学校体育工作，提升学生身体素质和健康水平，制定本行动计划。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，着力加强学校体育教师配备和场地器材建设，推动以体育智、以体育心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标与任务

2026 年：补充体育师资，初步缓解体育教师师资短缺问题。推进西校区第四体育场（含田径、篮球、羽毛球场地）、东校区体育场（含篮球、排球、网球、乒乓球场地）维修改造，积极筹措资金，力争新建羽毛球和乒乓球两个气膜馆，增加室内教学场地。建立体育器材补充机制，完成部分体育器材的更新与补充。

2027 年：进一步补充体育师资，确保体育教师配备达到基本要求。启动综合体育馆建设可行性论证，推进西校区第一体育场（含足球、篮球、手球场地）和东校区篮球场、排球场、网球场等场地（2025 未改造部分）维修改造，将东校区工程训练中心厂房改建为风雨操场。持续完善体育器材补充机制，完成剩余

体育器材的配置工作。

2028 年：继续补充体育师资，全面配齐配强体育教师队伍。力争启动建设体育综合馆，积极与淄博市体育局开展合作，推进市体育中心、市体校场馆共享共用，营造良好的校园体育发展环境。持续做好体育器材的更新与补充工作。

抄送：各二级党委，校党委各部门、各群团组织。

山东理工大学校长办公室

2025 年 11 月 19 日印发
