

全国教育大会精神宣讲报告

学习贯彻全国教育大会精神 推进学校事业高质量发展

山东理工大学党委书记 吕传毅

2018年12月21日



目录

CONTENTS



一

理解把握全国教育大会精神

二

推进学校事业高质量发展

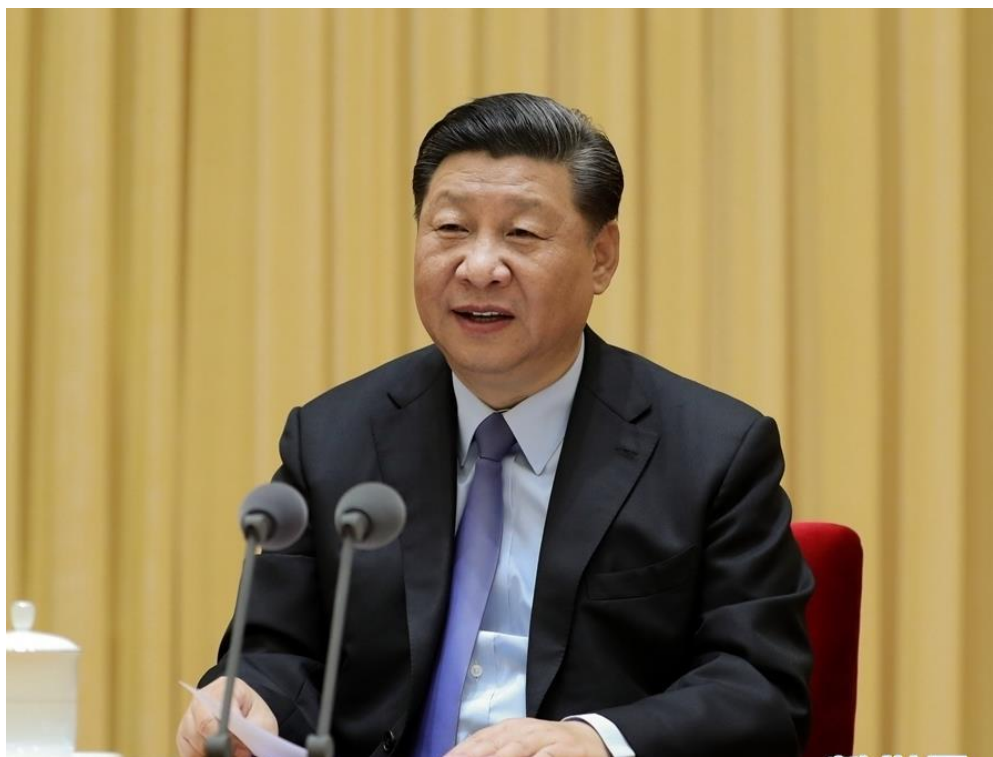


理解把握全国教育大会精神



理解把握全国教育大会精神

一次划时代、历史性的会议



2018年9月10日至11日，全国教育大会在北京召开。

习近平总书记出席会议并发表重要讲话。

- 时机好、规格高、影响大
- 中国特色社会主义进入新时代
- 第一次全国教育大会
- 一项重要政治任务
- 全国教育系统的头等大事



理解把握全国教育大会精神

改革开放以来历次全国教育工作会议回顾

1985年5月



1994年6月



1999年6月



2010年7月

邓小平同志作了题为《把教育工作认真抓起来》的重要讲话，颁布《中共中央关于教育体制改革的决定》。



江泽民同志强调，要进一步落实教育优先发展的战略地位，动员全党全社会认真实施《中国教育改革和发展纲要》。



江泽民同志强调，全面贯彻党的教育方针，造就全面发展的社会主义事业建设者和接班人。发布了《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。



胡锦涛同志强调，大力发展教育事业，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。制定了《教育规划纲要》。



理解把握全国教育大会精神

在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义

1

开启新时代
教育事业新征程

2

全面深刻阐释了
新时代教育改革
发展重大理论和
实践问题

3

总结成绩、肯定贡献，
坚定走中国特色社会
主义教育发展道路的
信念信心

4

为新时代教育改革
发展的伟大实践
指明了方向

5

对加快推进教育现
代化、建设教育强
国、办好人民满意
的教育进行了全面
系统部署



理解把握全国教育大会精神

强调教育的重要意义



两个事关

“事关国家发展、事关民族未来”



三个影响甚至决定

“国家接班人、国家长治久安、民族复兴与国家崛起”



两个大计

“国之大计、党之大计”



理解把握全国教育大会精神

九个坚持

坚持

党对教育事业的全面领导

坚持

把立德树人作为根本任务

坚持

优先发展教育事业

坚持

社会主义办学方向

坚持

扎根中国大地办教育

坚持

以人民为中心发展教育

坚持

深化教育改革创新

坚持

把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

坚持

把教师队伍建设作为基础工作

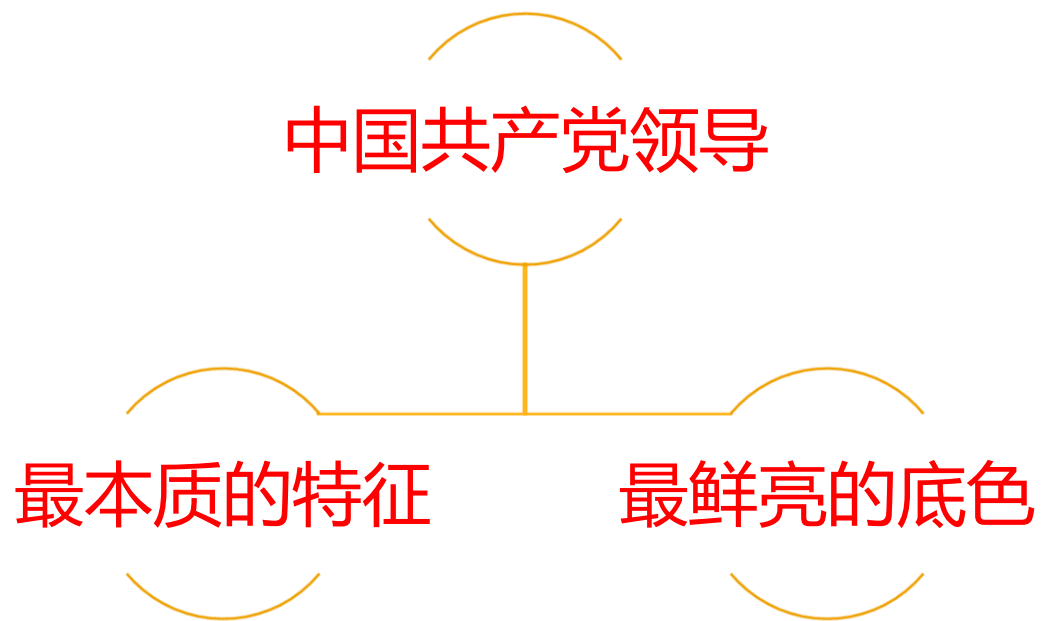


理解把握全国教育大会精神

要点1：坚持党对教育事业的全面领导



习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。



我国有51万多所学校、2.7亿在校学生、1600多万名教师
“使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地”



理解把握全国教育大会精神

要点2：坚持把立德树人作为根本任务



教育的首要问题：培养什么人

- 两个关系：“关系党的事业后继有人、关系国家前途命运”
- 培养的是建设者和接班人，不是旁观者和反对派
- 古今中外，每个国家都按照自己的政治要求培养人
- 国家在培养人上有作为、有成效，在世界上才有地位、有话语权



理解把握全国教育大会精神

要点2：坚持把立德树人作为根本任务



“为党育人的初心不能忘，
为国育才的立场不能改”



两个标准：

“把立德树人成效作为检验学校一切工作的**根本标准**”

“把师德师风作为评价教师队伍素质的**第一标准**”



理解把握全国教育大会精神

要点3：坚持优先发展教育事业

党的十九大报告中指出，“优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”



- ◆ “教育具有基础性、先导性、全局性作用”
- ◆ “教育是民族振兴、社会进步的重要基石”
- ◆ “教育是功在当代、利在千秋的德政工程”



理解把握全国教育大会精神

教育优先 发展战略



经济社会发展规划要
优先安排教育发展



财政资金要优先保
障教育投入



公共资源要优先满足教育
和人力资源开发需要



教育兴则国家兴
教育强则国家强

超前部署教育现代化，教育部制定出台《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》。

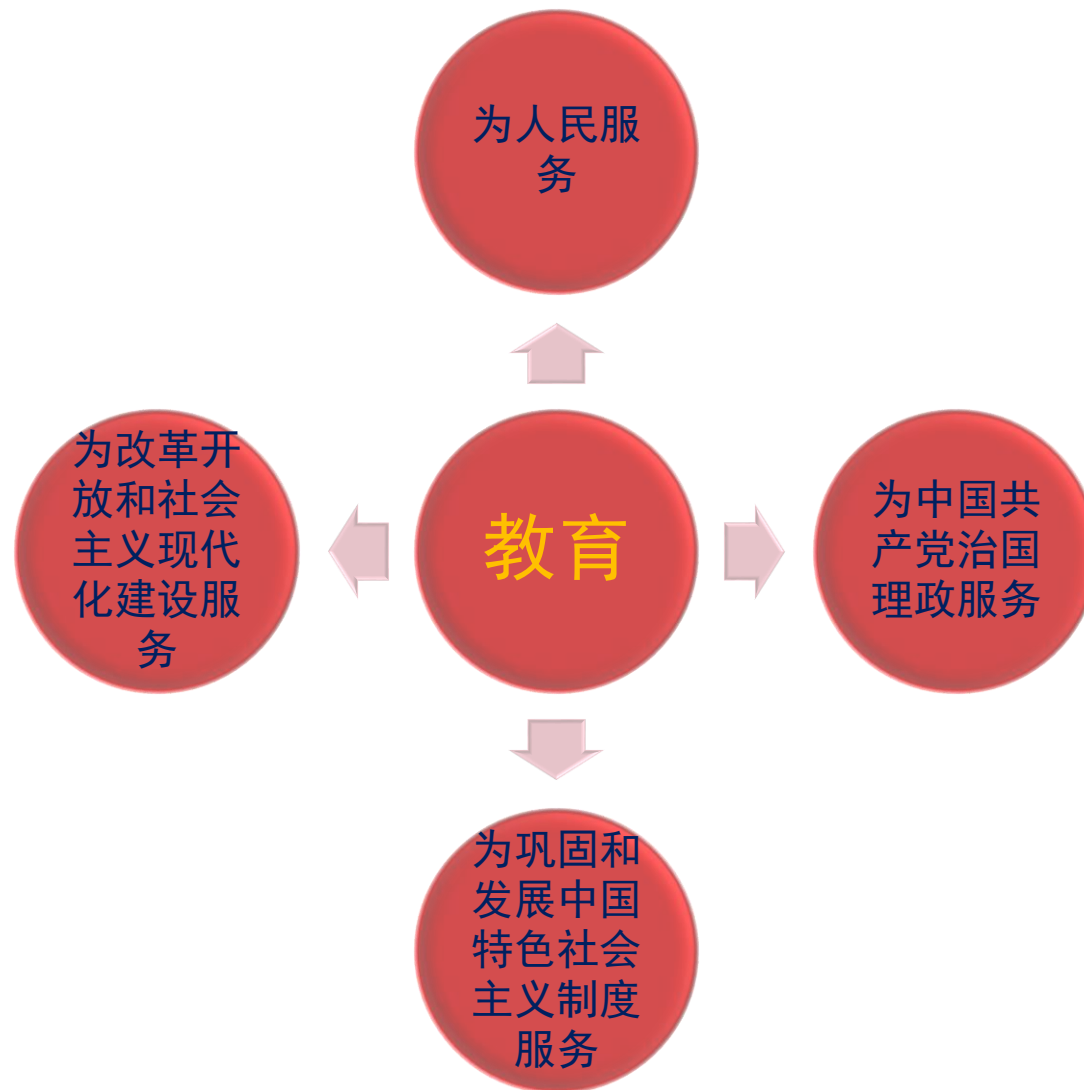


理解把握全国教育大会精神

要点4：坚持社会主义办学方向



“我们办的是社会主义教育，要培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”





理解把握全国教育大会精神

要点5：坚持扎根中国大地办教育



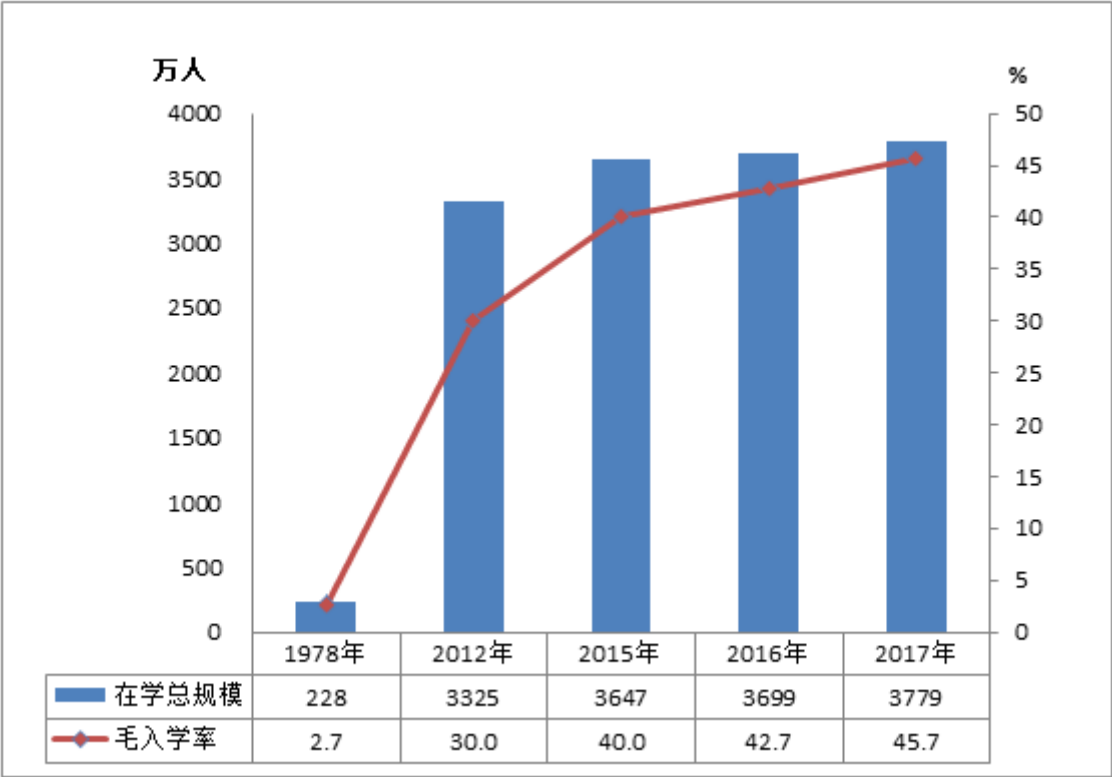
- ◆我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情
- ◆坚持中国特色社会主义教育发展道路
- ◆中国特色、世界一流

坚持扎根中国大地办教育，是中国教育家不变的情怀。
从先秦时期的孔孟到近代的蔡元培、陶行知，无不是立足中国大地孕育教育思想，进行教育实践。



理解把握全国教育大会精神

改革开放40年我国高等教育发展情况



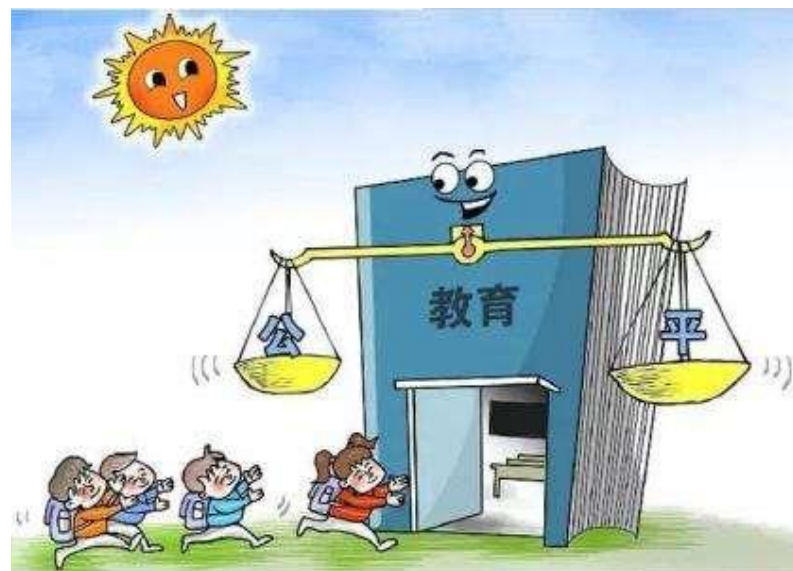
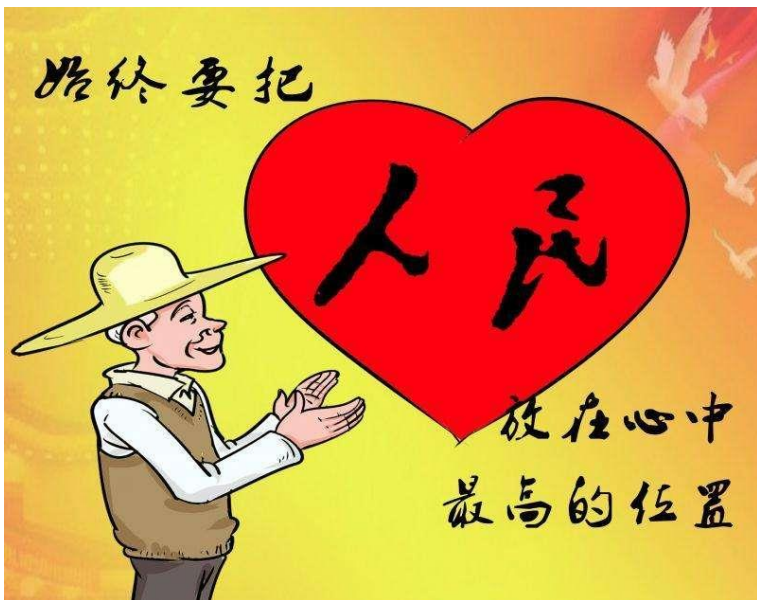
1978年、2012年、2015-2017年高等教育在学规模和毛入学率

年度	高等学校数量
2017	2631所（含独立学院265所）
2016	2596所（含独立学院266所）
2012	2442所（含独立学院303所）
2008	2663所
2002	2003所
2000	1813所
1978	598所



理解把握全国教育大会精神

要点6：坚持以人民为中心发展教育



中国共产党全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现

“教育公平是社会公平的重要基础”

努力让每个人享有受教育的机会

办好人民满意的教育

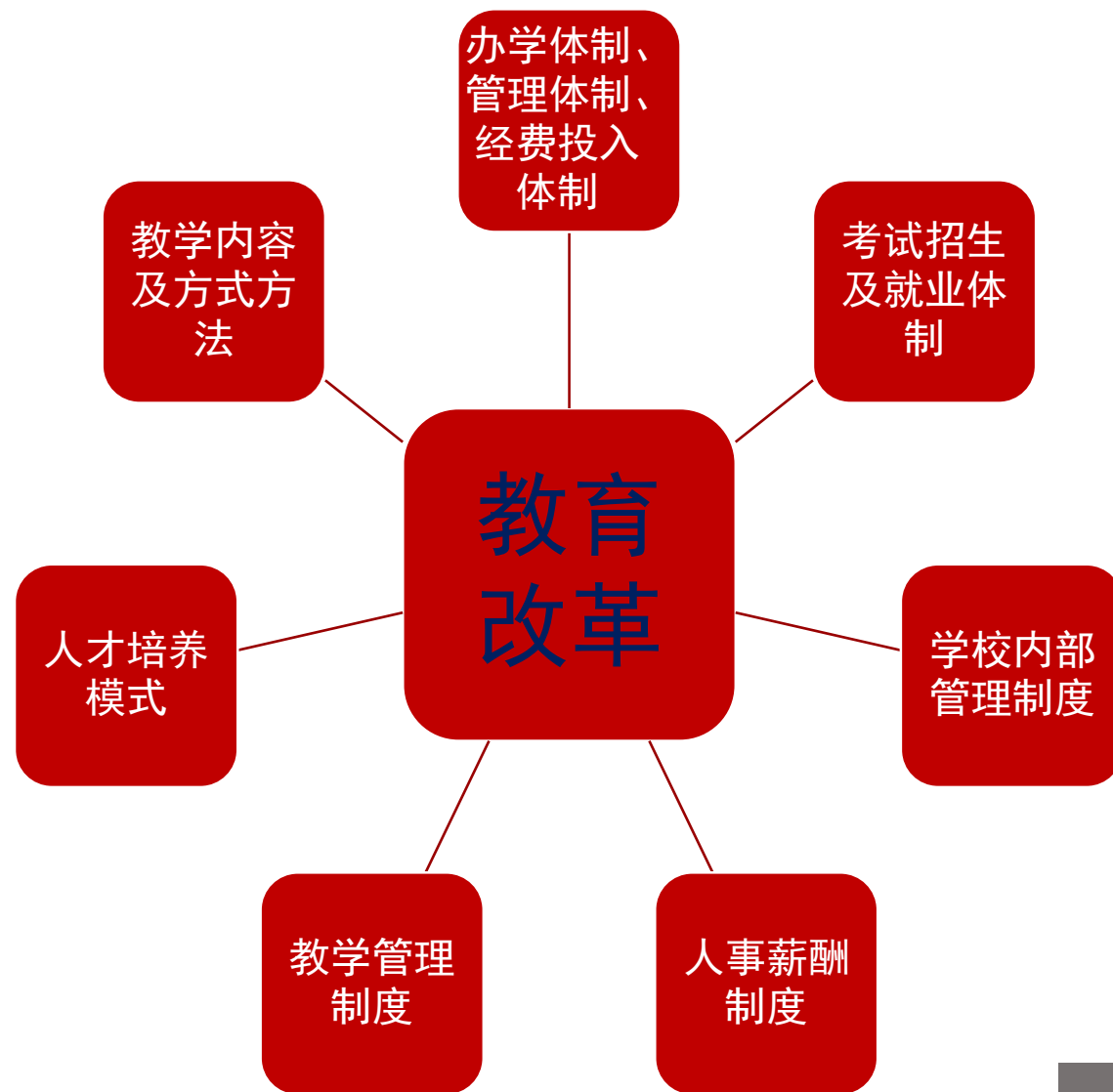


理解把握全国教育大会精神

要点7：坚持深化教育改革创新



“改革是教育事业发展的根本动力”





理解把握全国教育大会精神

要点8：坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命



**“实现‘两个一百年’奋斗目标，
归根结底靠人才、靠教育。”**

- ◆ 推进“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，注重加强教育和提升人力资源素质
- ◆ 教育同党和国家事业发展一起谋划、部署、检查，推动教育高质量发展
- ◆ 教育同国家发展目标 and 需求紧密联系，体现教育事业发展的历史使命和责任担当



理解把握全国教育大会精神

要点9：坚持把加强教师队伍建设作为基础工作

教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

——2016年12月7日，习近平在全国高校思想政治工作会议中强调



- ◆百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。
- ◆教师是最伟大、最神圣的职业之一
- ◆“育人由育师始。”
- ◆“育人者先受教育。”
- ◆“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人”（2014年9月同北京师范大学师生代表座谈时的讲话）



理解把握全国教育大会精神

“教师是立教之本、兴教之源”

类型	人数
幼儿园专任教师	243.21万人
普通小学专任教师	594.49万人
初中专任教师	354.87万人
普通高中专任教师	177.4万人
中等职业学校专任教师	83.92万人
普通高等学校专任教师	163.32万人
特殊教育学校专任教师	5.6万人
成人培训与扫盲教育专任教师	4.08万人

2017年全国各级各类学校专任教师1626.89万人





理解把握全国教育大会精神

党的教育方针中“培养什么人”表述的变化

1994

- 坚持教育为社会主义为人民服务, 坚持教育与社会实践相结合, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点, 努力造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2002

- 坚持教育为社会主义现代化建设服务, 为人民服务, 与生产劳动和社会实践相结合, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2007

- 提高教育现代化水平, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人, 办好人民满意的教育。

2017

- 落实立德树人根本任务, 发展素质教育, 推进教育公平, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2018

- 以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。



理解把握全国教育大会精神

培养什么人 怎样培养人

要在加强品德修养
上下功夫

要在增长知识见识
上下功夫

要在厚植爱国主义
情怀上下功夫

要在培养奋斗精神
上下功夫

要在坚定理想信念
上下功夫

要在增强综合素质
上下功夫





理解把握全国教育大会精神

1. 要在坚定理想信念上下功夫



- ◆ “浇花要浇根，育人要育心”
- ◆ “教育的失败是一种根本性失败”
- ◆ 人才培养目标的定语是“社会主义”
- ◆ 加强中国历史教育

毛泽东曾说，帝国主义说，对于我们的第一代、第二代没有希望，第三代、第四代怎么样，有希望。帝国主义的话讲得灵不灵？我不希望它灵，但也可能灵。



理解把握全国教育大会精神

2. 要在厚植爱国主义情怀上下功夫



张伯苓（1876～1951），中华民国时期的教育家，中国奥运先驱。他一生致力于教育救国，创造了中华教育史上一道辉煌篇章——“南开”教育。

- ◆ “爱国主义教育是世界各国教育的必修课。”
- ◆ 1935年，教育家张伯苓在南开大学开学典礼三问：
你是中国人吗？
你爱中国吗？
你愿意中国好吗？
- ◆ 历史之问、时代之问、未来之问
- ◆ “爱国和爱党爱社会主义相统一”



理解把握全国教育大会精神

3. 要在加强品德修养上下功夫



“品德润身 公德善心 大德铸魂”

- ◆ “人无德不立，育人的根本在于立德。”
- ◆ “学校真正成为化育为人的天地”
- ◆ “做有大爱大德大情怀的人”
- ◆ “讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值”



理解把握全国教育大会精神

4. 要在增长知识见识上下功夫



“既要重视知识的宽度，
也要重视学习的深度”

- ◆ “学习知识是学生的本职”
- ◆ “博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”
- ◆ “敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践”
- ◆ “求真理、悟道理、明事理”
- ◆ “中国情怀、全球视野”





理解把握全国教育大会精神

5. 要在培养奋斗精神上下功夫



- ◆ “志存高远是学习进步的动力”
- ◆ “志不立，天下无可成之事”
- ◆ “要励志，立鸿鹄志，做奋斗者”





理解把握全国教育大会精神

6. 要在增强综合素质上下功夫



周朝官学“六艺”

“社会主义建设者和接班人必须全面发展。”

- ◆ 创新：“以创造之人才造就创新之国家。”
- ◆ 体育：“文明其精神，野蛮其体魄。”
- ◆ 美育：“美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。”
- ◆ 劳动：“劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。”



理解把握全国教育大会精神

如何对待学生

“每个学生都是独一无二的个体，相信每一个学生都是可塑之才，善于发现每一个学生的闪光点和特长。”
“教育的目光不能总是盯着花园里耀眼的牡丹花，而要更多投向墙角处不起眼的苔花。”
“要尊重学生、理解学生、信任学生、激励学生”



- ◆ “学生培养得怎么样，要看拿什么样的尺子去衡量，以什么样的眼光去发现”
- ◆ “爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”
- ◆ 最大荣耀：“桃李满天下，春晖遍四方”
- ◆ 最大幸福：“青出于蓝而胜于蓝，一代更比一代强”



理解把握全国教育大会精神

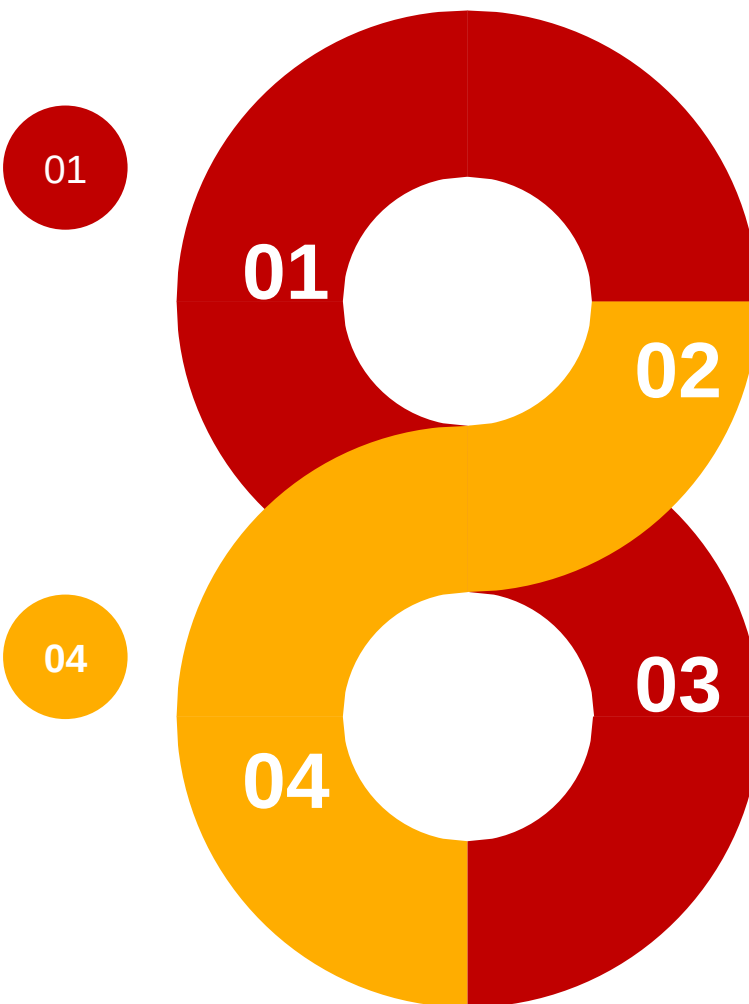
家庭、学校、政府、社会都有责任

家庭

家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”。

社会

要担负起青少年成长成才的责任，建立以品德和能力为导向的人才使用机制，健全社会资源有效开发配置的政策体系。



学校

把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，尊重教育发展规律，创新教育理念和人才培养模式，发挥学校办学主体作用。

政府

要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。



推进学校事业高质量发展



推进学校事业高质量发展

教育部党组要求，认真学习贯彻全国教育大会精神 加快推进教育现代化 写好教育奋进之笔



明确工作要求

“新”
“高”
“实”
“深”



把握工作方法

“转时态”
“转语态”
“转状态”
“转心态”



开展精准行动

“传达行动”
“宣讲行动”
“培训行动”
“研讨行动”
“调研行动”



健全清单制度

“问题清单”
“课题清单”
“政策清单”
“任务清单”
“责任清单”



推进学校事业高质量发展

1

围绕 “一个目标”

2

打造 “两支队伍”

3

落实 “三个着力”

4

强化 “三项保障”





推进学校事业高质量发展—围绕“一个目标”

全国教育大会：“调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，同世界一流资源开展高水平合作办学，促进高等学校科学定位、差异化发展。”

“发展具有中国特色、世界水平的现代教育”

世界一流大学 **和** 一流学科建设总体方案

总体目标

- 到2020年：**若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。
- 到2030年：**更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升。
- 到本世纪中叶：**一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。



推进学校事业高质量发展—围绕“一个目标”

山东省高等教育发展5-10年的目标

重点建设一批高水平大学和特色高职院校

- 力争5所左右大学进入国家一流大学建设范围，10所本科高校进入全国百强，10所高职院校进入全国综合实力50强。

重点建设一批高水平学科和应用型特色专业（群）

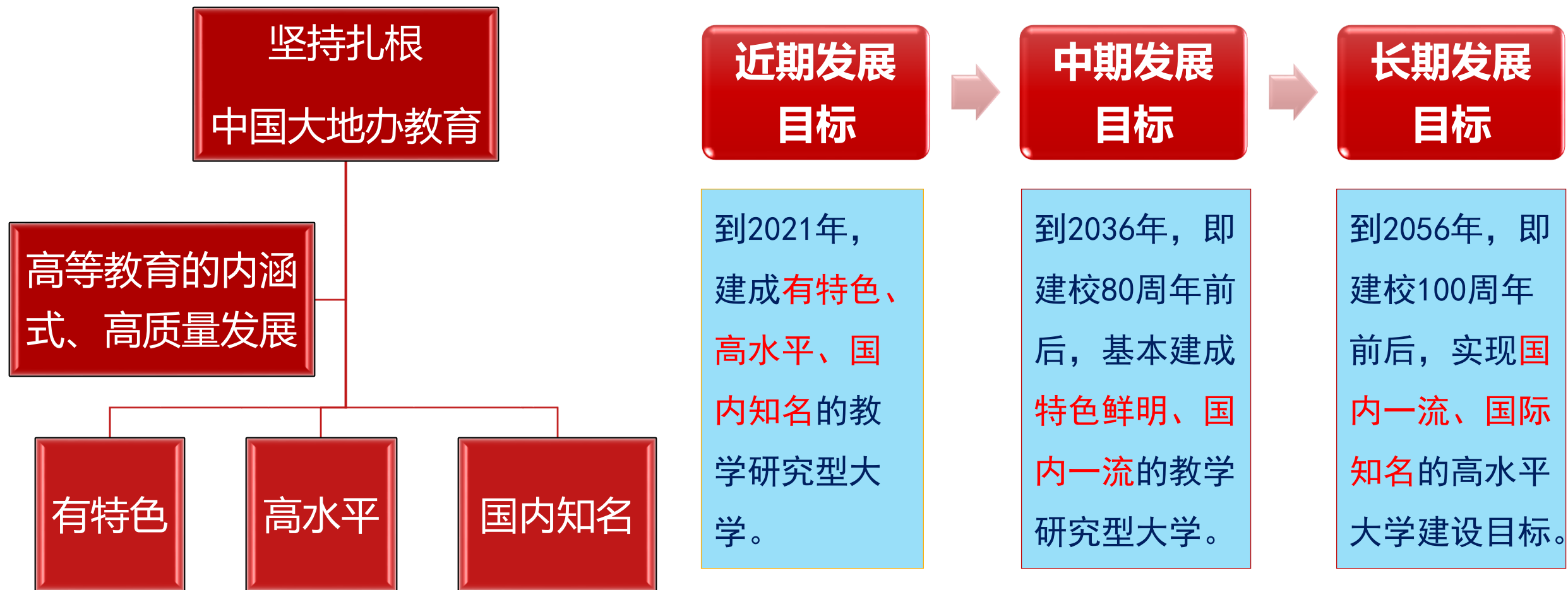
- 力争有10个学科进入国家一流学科建设范围，500个左右专业入选国家一流专业。

引进和培养一批高端领军人才

- 培养数以万计的高素质应用技术、技能人才。



推进学校事业高质量发展—围绕“一个目标”





推进学校事业高质量发展—打造“两支队伍”

1. 打造高水平的专业技术队伍

- “坚持把教师队伍建设作为基础工作”
- “建设一支宏大的高素质专业化教师队伍”
- “四有”好老师
- 四个“引路人”
- 爱学生、有学问、会传授、做榜样

中共中央 国务院关于全面加强 新时代教师队伍建设的意见

里程碑意义



这是新中国成立以来党中央
出台的第一个专门面向教师队
伍建设的里程碑式政策文件。





打造“两支队伍”——打造高水平的专业技术队伍

大力实施“人才优先战略” 落实师资队伍建设“首要工程”

01

完善机制，确保人才“引进来”

02

强化服务，确保人才“留得住”

03

优化政策，确保人才“用得好”



全职引进新加坡科研局制造技术研究院首席科学家、国际知名激光制造领域科学家、新加坡先进制造资深学术带头人、新加坡航空制造联盟创始人之一**郑宏宇**为我校特聘教授。



打造“两支队伍”——打造高水平的专业技术队伍

- 实施高层次人才“双百工程”，2018年有61人入选，两批已遴选102人。
- 2018年，开展了第二轮岗位聘用期满考核与第三轮岗位聘用工作，坚决“不放水”，对第二轮考核不合格人员，第三轮聘用时117名教师进行高职低聘。
- 2018年专业技术职务评聘工作

山东理工大学文件

鲁理工大政发〔2018〕35号

关于印发《山东理工大学 与考核指导意见（试行）》

各学院、研究院，校行政各部门、各直属单位：
《山东理工大学教师岗位任务与考核指导意见（试行）》业经研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

山东理工大学文件

鲁理工大政发〔2018〕36号

关于印发《山东理工大学工作人员 第二轮岗位聘用期满考核工作方案》 《山东理工大学工作人员第三轮 岗位聘用办法》的通知

各学院、研究院，校行政各部门、各直属单位，经济与管理学部：
《山东理工大学工作人员第二轮岗位聘用期满考核工作方案》《山东理工大学工作人员第三轮岗位聘用办法》业经研究同意，现予以印发，请认真贯彻执行。

山东理工大学
2018年4月10日



打造“两支队伍”——打造高水平的专业技术队伍

人才队伍建设成效显著



兰玉彬教授当选为2018年
法国欧洲科学、艺术与人文学院院士

山东省教育厅

贺 信

山东理工大学:

欣闻你校兰玉彬教授当选欧洲科学、艺术与人文学院院士,这是你校获得的至高荣誉,是山东高等教育的骄傲,是我省深入实施人才强省战略结出的丰硕成果。在此,谨向你校和兰玉彬教授表示最热烈的祝贺!

兰玉彬教授长期致力于精准农业航空研究,在国际上首次提出了“精准农业航空”概念,是国际精准农业航空领航科学家,是我省“一事一议”引进的顶尖人才,对推动世界精准农业航空学科发展及交流,特别是我国农业航空及植保无人机的应用和发展做出了杰出贡献。

长期以来,你校积极响应省委、省政府的号召,深入贯彻落实科教兴鲁战略和人才强省战略,大力实施人才工作优先发展战略,把师资队伍建设和人才强省战略作为“首要工程”,深化科研管理体制和取消二级学院行政级别改革,完善多元化人才评价体系,

营造人才发展良好环境,在人才队伍建设方面不断取得新成效,事业发展不断取得新进展。

习近平总书记强调,发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力。人才兴则山东兴,人才强则山东强。当前,我省正深入推进新旧动能转换,努力打造乡村振兴战略“齐鲁样板”,更加需要高端人才。希望你校以兰玉彬教授当选欧洲科学、艺术与人文学院院士为新起点,着力解放思想,勇于乘势而上,持续深化改革,广聚人才智力,提升人才效能,以山东省农业工程一流学科为基础,努力打造国家一流学科,产出更多标志性成果,全面推动学校事业高质量发展,为全省高等教育事业加快内涵发展贡献力量,为全省创新驱动发展提供坚强的人才保证和智力支持!





打造“两支队伍”——打造高水平的专业技术队伍

人才队伍建设成效显著

省直单位、省属高校和科研院所、省管企业
“干事创业好团队”（50个）



新型聚氨酯材料研究院被山东省委组织部授予
“全省干事创业好团队”称号





推进学校事业高质量发展—打造“两支队伍”

2. 打造高水平的管理服务队伍

工作作风：爱师生 有活力 敢担当 懂规律 守规矩

工作职责：当参谋 做制度 抓落实 搞协调 争资源

□ 《中层领导干部兼职管理暂行办法》

□ 《干部约谈实施办法（试行）》

中共山东理工大学委员会文件

鲁理工大党发〔2018〕64号

中共山东理工大学委员会关于印发《 山东理工大学中层领导班子和中层干部 年度考核实施办法》的通知

各党总支（党委），校党委各部门、各群团组织：

《山东理工大学中层领导班子和中层干部年度考核实施办法》业经研究同意，现予以印发，请结合工作实际，认真贯彻落实。

中共山东理工大学委员会

2018年12月14日



推进学校事业高质量发展—落实“三个着力”

大学职能

三个着力

人才培养

着力提升学生成长成才能力

科学研究

着力提升应用基础研究能力

服务社会

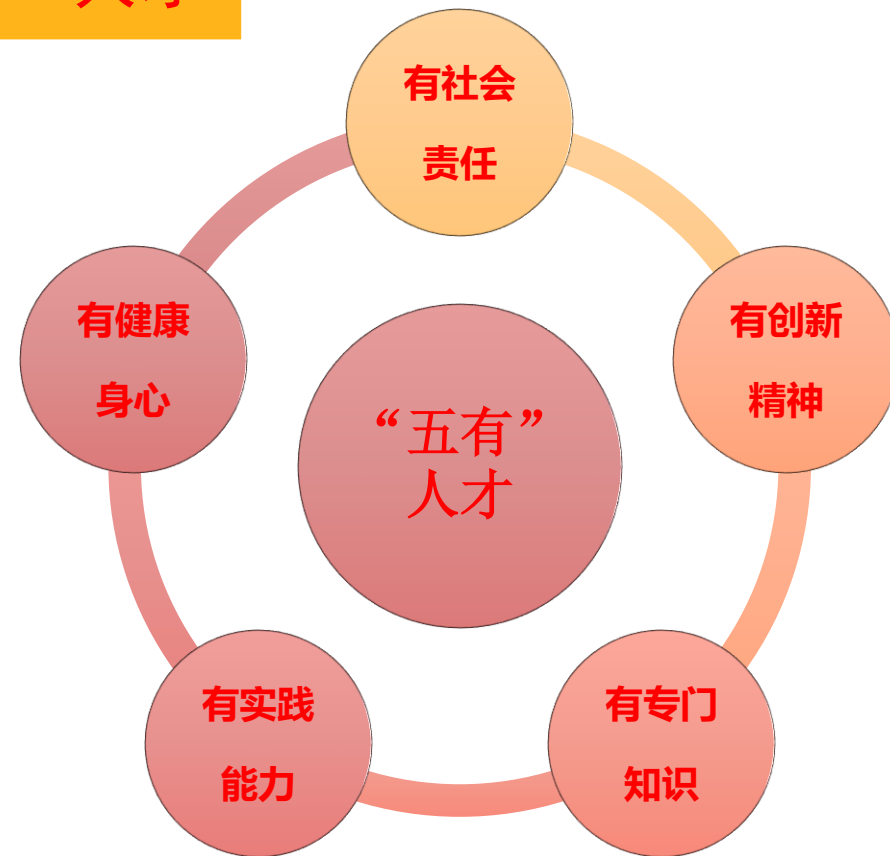
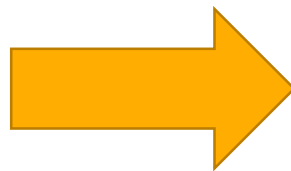
着力提升校地融合发展能力



落实“三个着力”——着力提升学生成长成才能力

坚持立德树人 培养“五有”人才

德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人



党的教育方针在山理工的细化和具体化



落实“三个着力”——着力提升学生成长成才能力

山东理工大学文件

鲁理工大

山
人才培养质

为认真贯彻落实《山
案》（鲁理工大政发〔20
教育教学质量为重点，
中心地位，高质量培养“
量提升工程，以重点建设
现就实施工作提出如下意
一、专业建设与评估
依据专业教学质量国
导向，制定专业人才培养
养质量持续提升；加快专

山东理工大学文件

鲁理工大政发〔2017〕149号

关于印发《山东理工大学 本科教育教学综合改革方案》的通知

各学院、研究院，校行政各部门、各直属单位，经济与管理学部：
《山东理工大学本科教育教学综合改革方案》业经研究同
意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

山东理工大学

2017年9月12日

2018年，荣获17项省级教学成果奖，其中特等奖2项；4个专业群入选省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目（全省55个）。

专业建设与评估工程

课程建设与改革工程

学生实践创新
能力提升工程

协同育人工程

教师教学能力
提升工程

教学质量保障
体系持续改进
工程



落实“三个着力”——着力提升学生成长成才能力

人才培养成果丰硕



农工学院航模队荣获
中国国际飞行器设计挑战赛一等奖



材料学院“先进热塑复材”团队荣获
中国大学生高分子材料创新创业大赛一等奖



音乐学院舞蹈作品《雨打芭蕉》
荣获全国大学生艺术展演一等奖



落实“三个着力”——着力提升应用基础研究能力

“更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。”



- 兰玉彬教授牵头成立国际精准农业航空应用技术研发中心，与英国哈珀亚当斯大学成立中英智能农业联合研究中心
- 宋元达教授联合西班牙穆尔西亚大学成立活性天然产物细胞工厂国际合作联合实验室。
- 学校已成功获批国家级科研项目54项、省部级科研项目120项；荣获省社科优秀成果奖10项，其中一等奖1项，1人获省社会科学突出贡献奖（全省仅奖励5人）；5项科技创新成果拟被授予省科技奖励一等奖。



落实“三个着力”——着力提升应用基础研究能力

军民融合发展和省局共建工作取得突破

- ◆ 2018年8月，成为山东省属高校中唯一的**国家国防科技工业局与山东省人民政府共建高校**，成为学校发展史上新的里程碑。



山东理工大学文件

鲁理工大政发〔2018〕197号

山东理工大学关于 设立调整部分机构设置的通知

各学院、研究院，校行政各部门、各直属单位，经济与管理学部：
经研究，决定：

一、成立服务社会办公室（省局共建办公室），正处级建制，挂靠科学技术处。其主要职责为：

1. 负责省局共建工作。加强与山东省人民政府和国家国防科技工业局的联系与合作，抓好共建协议的落实，牵头负责开展国防特色学科和专业建设、国防重点学科实验室建设及军工特色专业人才培养等工作。

2. 负责做好省局共建建设项目的申报、立项、实施及相关工作，积极为学校发展争取政策、项目和资金等方面的支持。加强



落实“三个着力”——着力提升校地融合发展能力

习总书记指出，要提升教育服务经济社会发展能力，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略。



山东理工大学文件

鲁理工大政发〔2018〕33号

关于印发《山东理工大学 服务山东省新旧动能转换重大工程 行动方案》的通知

各学院、研究院，校行政各部门、各直属单位，经济与管理学部：

《山东理工大学服务山东省新旧动能转换重大工程行动方案》业经研究同意，现印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

山东理工大学

2018年4月8日

2018年，山东理工大学与淄博市校城融合项目立项经费3732.8万元。



落实“三个着力”——着力提升校地融合发展能力



学校与淄川区签约共建淄川创新发展研究院

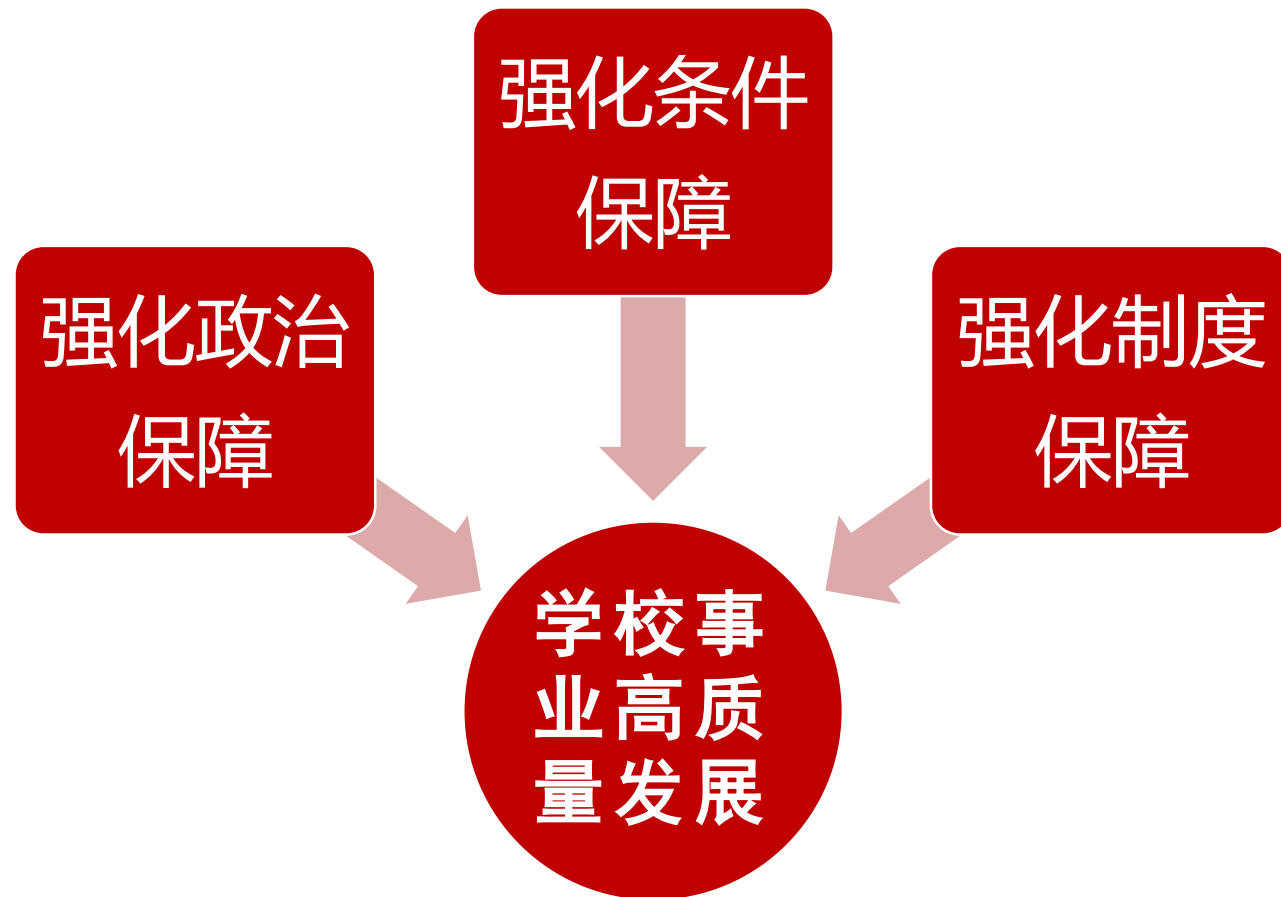


学校与博山区签约共建博山新旧动能转换研究院

两个区各出资2000万元将研究院建在山理工校园内



推进学校事业高质量发展—强化“三项保障”





强化“三项保障”——强化政治保障

深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求

习总书记强调，牢牢掌握党对教育工作的领导权，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

- “把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功”
- 党的领导：“纵到底、横到边、全覆盖的工作格局”
- “思想政治工作是学校各项工作的生命线”
- “把思想政治工作做在日常、做到个人”
- 开展基层党组织“对标争先”活动（农工学院能源系教工党支部成为首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位）（全国共559个）
- 教师党支部书记“双带头人”培育工程



强化“三项保障”——强化条件保障

深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求



- 第一届省级文明校园
- 教育信息化试点优秀单位
- 四年陆续投入8200余万元，改造修缮学生公寓设施环境，并规划建设学生综合服务楼
- 开工建设6号、7号实验教学综合楼，并筹建23号、24号学生公寓楼

“获得感 幸福感 安全感”



强化“三项保障”——强化制度保障

习总书记强调，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍，深化办学体制和教育管理改革，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的体制机制，充分激发教育事业生机活力。



山东理工大学章程

2015年11月9日

- 现代大学制度：
“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”
- 教育要发展，根本靠改革
- 深化教育“放管服”改革，推进教育领域治理能力和水平现代化
- 取消学院行政级别改革、科研管理体制改革、本科教育教学改革等等



推进学校事业高质量发展



- 创造了山东高等教育的奇迹
- 山理工现象值得研究、学习和推广



国之大计 党之大计

习总书记在庆祝改革开放40周年大会上说：“伟大梦想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。”面对新时代高等教育改革发展的新形势新任务，让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国教育大会精神，解放思想，锐意进取，奋发有为，把山理工早日建成有特色、高水平、国内知名的教学研究型大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！



谢谢大家！

