

# 中共山东理工大学委员会办公室文件

鲁理工大党办发〔2021〕41号

---

## 党委办公室 校长办公室 关于印发山东理工大学“十四五”专项规划的 通 知

各部门单位、各学院：

《山东理工大学“十四五”学科建设发展规划》《山东理工大学“十四五”本科人才培养发展规划》《山东理工大学“十四五”学位与研究生教育发展规划》《山东理工大学“十四五”科学研究发展规划》《山东理工大学“十四五”服务社会发展规划》《山东理工大学“十四五”师资队伍发展规划》《山东理工大学“十四五”文化建设发展规划》《山东理工大学“十四五”教育国际化发展规划》《山东理工大学“十四五”治理体系与治理能力现代化建设发展规划》《山东理工大学“十四五”办学条件与保障体系建设发展规划》业经学校研究同意，现印发给你们。请各学院紧扣规划纲要，结合专项规划和学科专业特点，科学编制

学院规划。各部门单位要按照各自职能，结合实际，认真贯彻落实并组织实施。

党委办公室

校长办公室

2021年12月28日

# 山东理工大学“十四五”学科建设发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建成特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”时期主要发展成就

“十三五”期间，学校坚持“有所为、有所不为，强化重点、突出特色”的学科建设方针，实施优势特色学科建设工程，构建了一流学科、学位授权点、学科评估的学科建设体系，不断推动学科发展。新增山东省一流学科3个、山东省高等学校高水平（培育）学科3个、博士后科研流动站2个、博士学位授权一级学科1个、硕士学位授权一级学科6个、硕士专业学位授权类别11个；在全国第四轮学科评估中，机械工程、化学工程与技术学科进入学科排名前40%，学科综合实力得到明显提升。

### （二）面临形势

党的十九大报告明确指出，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。当前国家发展战略的调整、社会主要矛盾的转变、教育发展目标的提升及区域创新发展的推进，迫切需要一大批德才兼备的高层次人才，这对学科内涵发展提出了更高的要求。在“双一流”建设背景下，国家相继出台《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《“双一流”建设成效评价办法》，为学校学科建设指明了方向。山东省为加快推进高等教育高质量发展，出台《关

于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》，印发《山东省高水平大学建设实施方案》《山东省高等学校高水平学科建设方案》，积极开展“双高”建设工作，为学校学科快速发展提供了新的机遇。

### （三）主要问题

“十三五”期间，学校大力实施“人才优先战略”，学科综合实力得到明显提升，但仍存在制约学科快速发展的瓶颈问题：优势学科特色不够鲜明，缺少高峰学科；博士学位授权一级学科（专业学位授权类别）数量偏少；学科结构布局和生态需要进一步优化调整，新兴交叉学科需要进一步布局；学科资源配置机制、学科评价体系和学科保障激励体系尚需进一步完善；学科国际影响力有待进一步提高。

## 二、建设思路与目标

### （一）发展思路

围绕学校提出的“特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学”办学目标，以“四个面向”为指引，实施优势学科强化战略，落实学科聚力聚焦计划，重点支持高水平学科发展，冲击国家一流学科；突出学校优势工科建设、加强理学学科与人文社会科学学科建设、加快新兴及交叉学科建设，逐步构建工科优势突出、理学学科与人文社会科学学科强力支撑、以工科为基础的新兴及交叉学科快速发展的学科格局，快速提升学科综合实力和影响力。

### （二）发展目标

“十四五”期间，全力打造高峰学科，力争 1~2 个学科进

入国家一流学科行列；加强优势特色学科与理学基础学科建设，6~8个工科学科、2~3个人文社会科学学科、1~2个理学学科综合实力进入省属高校前列，新增博士学位授权一级学科（专业学位授权类别）2~3个、山东省高等学校高水平学科1~2个；强化新兴交叉学科建设，依托工科优势，形成1~2个国内有影响力的新兴交叉学科；加快推进学科国际化建设，不断增强学科国际影响力。

“十四五”发展量化指标

指标	目标
新增：国家一流学科（个）	1~2
博士学位授权一级学科（专业学位授权类别）（个）	2~3
山东省高等学校高水平学科（个）	1~2

### 三、主要任务与举措

“十四五”期间，大力实施优势学科强化战略，围绕优势学科，聚焦建设目标，凝心聚力、重点突破、协同发展。

#### （一）强化高水平学科建设，打造一流学科

强化农业工程、机械工程2个山东省高等学校高水平学科建设，组建农业工程学科聚焦协同中心、机械工程学科聚焦协同中心；组织协调相关学科聚焦农业工程和机械工程，建立以聚焦学科建设目标为引领、以团队建设为依托的人才引育机制，每个中心遴选组建不少于200人的学科团队；中心试行校内专职科研岗位制度（聘任研究员系列职称），增加聚焦学科博士后科研人员招聘数量和研究生招生指标，保障中心科研团队建设；实施“一中心一机制”，支持中心自建内部管理制度和工作机制，提高管理和建设效能；加大经费投入，设立中心建设及运行专项经费；

加强中心监管与考核体系建设，建立学校考核中心、中心考核团队、团队考核个人的三级考核制度，力争实现国家一流学科突破。

强化电气工程、化学工程与技术、应用经济学、交通运输工程、材料科学与工程等5个学科建设，积极培育山东省高等学校高水平学科。培育学科依托建设学院分别成立建设工作小组，对照省高等学校高水平学科建设遴选指标体系，制定培育建设方案，经过强化建设，力争1~2个学科进入山东省高等学校高水平学科行列。

### （二）加强学位点建设，精准培育博士学位授权点

实施博士学位授权点精准培育工程，加强数学、物理学、化学、生物学、材料科学与工程、交通运输工程、食品科学与工程等理工类学科，应用经济学、马克思主义理论、图书情报与档案管理、管理科学与工程等人文社会科学类学科及机械、材料与化工等专业学位授权类别建设，新增博士学位授权一级学科（专业学位授权类别）点2~3个，构建起理学、工学、人文社会科学结构布局科学合理的博士学位授权点体系，6~8个工科学科综合实力进入省属高校前列。

### （三）实施学科燎原计划，培育学科发展新亮点

支持计算机科学与技术、测绘科学与技术、仪器科学与技术、矿业工程等学科紧密结合新一代信息技术，相互融合交叉，积极培育新的学科特色方向；支持法学、中国语言文学等学科结合自身学科方向，充分融入区域社会经济和文化发展，凝练学科方向，形成学科发展新亮点。“十四五”期间，培育学科新增长点1~2个。

#### （四）加强学科支撑融合，促进基础学科和人文社会学科发展

强化数学、物理学、化学、生物学、力学等理学基础学科建设，促进理学基础学科与学校工科类学科融合，增强基础研究领域原始创新能力，为解决重大科学技术关键问题提供基础理论支撑，建设省内一流理学学科。促进人文社会科学繁荣发展，加强应用经济学、马克思主义理论、图书情报与档案管理、管理科学与工程等人文社会科学学科建设，聚焦相关或相近学科方向，组建人文社会学学科群，推进与工科类学科融合发展，提升决策咨询与传承创新能力，打造具有理工特色的人文社会学学科。“十四五”末，1~2个理学学科、2~3个人文社会科学学科综合实力进入省属高校前列。

#### （五）优化学科结构布局，加快新兴交叉学科发展

以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，把握大数据、云计算、区块链、人工智能等新兴领域重大发展机遇，在智能农业、智能农机装备、智能制造、智能电网、智能交通、机器人、大数据技术与智能信息处理等相关领域开展新兴、交叉学科建设，培育新的学科增长点，形成1~2个国内具有影响力的新兴交叉学科，着力突出学校优势学科特色。

#### （六）加强学科国际协同合作，提升优势学科国际影响力

切实加强与世界一流大学和学术机构实质性合作，推动优势学科国际协同合作，以农业工程、机械工程等博士学位授权一级学科为依托，建立国际合作研究平台，将国外优质教育资源有效融入学科建设；支持学科团队人员在国内外重要期刊和学术组织

兼职，鼓励学科主办、承办高水平国际学术会议，不断提升学科国际影响力。“十四五”期间，博士、硕士学位授权一级学科所在单位与国际知名大学至少建立1个合作研究平台，学术学位研究生培养学科至少具有1个稳定的研究生国际联合培养项目。

#### （七）构建学科评价激励体系，激发学科建设主体积极性

遵循科学合理、客观公正、以评促建的原则，有序开展第二轮学位授权点合格评估工作。坚持人才培养中心地位，以提高研究生教育质量和学位授予质量为主线，全面评估学校学位授权点办学条件和培养制度建设情况，查找影响质量的突出问题，持续做好改进工作，突出内涵，凝练特色。完善学校学位与研究生教育质量保障体系，不断提升学位授权点建设水平和人才培养质量。

探索研究学科评价体系指标要素和内涵，建立学科内部动态质量评价体系，与外部学科评价实现联动互补，促进学科内涵建设。围绕学科建设要素，加大对高水平学科团队、学科平台建设的政策引领和支持，促进高水平学科建设标志性成果产出，构建分类别、分层次的学科建设激励体系，对学科建设先进单位、团队给予奖励，激发学科建设主体积极性和主动性，推动学科内涵发展。

### 四、保障措施

#### （一）构建协同保障运行机制

强化学科龙头作用，增强优势学科强化战略意识，健全组织机构，加强部门协作，形成学科建设联动保障机制，建立以学科为基础的人才、资源配置机制。落实学院学科建设主体地位，强化责任担当，细化建设目标，确保建设成效。



## （二）加大学科建设经费投入

加大学科建设投入力度，设立学科建设专项资金。积极拓展资金筹措渠道，建立政府、社会、学校、学科多渠道的投入机制，形成多元投入、合力共建的良好局面。

## （三）强化学科建设绩效考核

建立健全学科建设绩效考核制度，加强对学科建设目标完成情况的跟踪与监控，强化学科建设实时数据监测，注重国内外对标分析，形成良性反馈调整机制。加大学科建设成效绩效奖励，激发学科建设主体的主动性和积极性。

# 山东理工大学

## “十四五”本科人才培养发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建设特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”时期主要发展成就

“十三五”期间，学校深入贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的应用型高级专门人才（简称“五有”人才）。学校人才培养质量稳步提升，成为具有研究生推免资格的高校。

一流本科专业建设成绩显著，工程教育专业认证和师范类专业认证全面推开。持续推进信息技术与课程教学深度融合，荣获教育部教育信息化试点优秀单位和网络空间应用优秀学校。教育教学改革成效显著，省部级教学奖励、教改项目质量和数量均创新高。创新“三段一线”教师执教能力培训模式，实施新入职教师导师制和助教制及骨干教师执教能力提升“百人计划”，教师执教能力不断提升。教育教学条件不断改善，建成教师职业技能协同实训中心，升级改造公共教学楼教学设施。学生创新创业教育成效显著，实现“互联网+”大学生创新创业大赛金奖突破。

### “十三五”主要发展目标完成情况

任务名称	目标数	完成数	完成比例
在学本科生规模（人）	34500	34707	101%
学生参与创新创业训练比例（%）	75	82	109%
新增：国家级实验教学示范中心或虚拟仿真实验中心（个）	1~2	1	100%
省级教学名师（人）	3~5	3	100%
省级及以上本科教学成果奖（项）	10~12	17	170%

### （二）面临形势

中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》，山东省《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》等文件，为学校高质量内涵式发展指明了方向，对加快振兴本科教育，构建高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力和人才培养质量提出明确要求。学校被纳入山东省高水平大学建设行列，“十四五”期间全面开启“特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学”建设。

### （三）主要问题

学校本科人才培养的主要矛盾是学生全面发展需要和人才培养能力不足之间的矛盾，主要体现在：人才培养理念相对落后，教师教学发展动力不足，教育情怀和执教能力需要不断提升；优势特色专业和专业群不突出，新兴专业、交叉复合专业发展相对较慢，专业设置与课程体系需进一步优化；本科课程质量和数量有待提高，创新性、高阶性、具有挑战度的“金课”较少，教学模式较为单一，需要不断改革创新；面向产出的人才培养质量评

价体系和教育教学质量保障体系尚未全面建立，教学质量标准、监督检查、持续改进机制体制还不健全；教学资源投入不足，部分教学设施落后，智慧教室数量不足，网络教学资源和网络管理服务需要进一步优化。

## 二、建设思路与目标

### （一）发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，以提升学生成长成才能力为核心，优化“五有”人才培养体系。加强教师执教、学生发展、资源支撑、质量保障等能力建设，扎实推进一流本科教育。深化专业建设与人才培养模式改革、课程建设与教学模式创新，完善思政育人体系和“三全育人”体系，提高信息化教学和国际化办学能力水平，创新人才培养质量评价体系和教育教学质量保障体系，持续提升学生实践能力、创新创业能力和综合素质，全面提高师范生培养质量，稳步提高生源质量与就业质量，为党和国家培养德智体美劳全面发展，堪当民族复兴大任的“五有”人才。

### （二）发展目标

坚持“四为”方针，落实“五育并举”要求，围绕学生成长成才，将“价值塑造、知识传授和能力培养”有机融合，形成结构合理、运行有序、具有山理工特色的高质量“五有”人才培养体系。一流本科教育建设取得明显成效，学生德智体美劳全面发展，创新创业训练率 90%以上，学生学科竞赛获国家奖比例 5%以上，毕业生就业率 91%以上，升学深造率 30%以上，出国（境）学习交流率 2%以上，人才培养质量显著提升。

## “十四五”发展量化指标

指标	目标
2025 年：在学本科生规模（人）	34000 左右
新增：国家级教学名师（人）	1
国家级教学成果奖（项）	1~2
国家级一流本科专业建设点（个）	20
国家级一流本科课程（门）	13~17
国家级规划（优秀）教材（部）	3~5
工程教育认证专业和教育部师范类认证专业（个）	15~20
教育部教学研究项目（项）	3~5
省级教学名师（人）	5~8
省级教学团队（个）	8~10
省级教学成果奖（项）	20~25
省级一流本科专业建设点（个）	8~10
省级教学研究项目（项）	40~45
省级一流本科课程（门）	35~40
省级青年教师教学比赛一等奖（项）	6~8
省级现代产业学院（个）	2~3
高水平学生竞赛成果（项）	900

### 三、主要任务与举措

#### （一）深化优势特色专业建设

优化专业结构和布局，出台动态调整管理办法，实施专业预警和撤销机制，本科专业总数控制在 65 个左右。根据优势学科强化战略，实施学科专业一体化建设，布局一批新工科和新文科专业，打造 10 个左右优势特色专业集群，省级及以上一流本科专业建设点达到 50%以上。扎实推进专业认证工作，实施第二轮校内专业评估，工程教育认证专业和师范类认证专业达到 15~20 个。

## （二）深化人才培养模式改革

完善学分制改革与配套制度建设，修订专业人才培养方案，优化课程体系。加强中外合作、校企合作办学模式改革，完善双学位双专业教育辅修专业实施办法，新增中外合作办学机构 1~2 个，校企合作共建专业达到 15 个左右，建成 15 个左右微专业项目，每个专业开设 2~3 门双语或全英文授课课程。实施卓越拔尖人才培养计划，设立各级各类创新实验班，培育校级现代产业学院，卓越拔尖人才培养比例达到 10% 以上，获批省级现代产业学院 2~3 个。出台科教融合产教融合协同育人管理办法，成立产教融合协同育人联盟，科研反哺教学培养创新人才。

## （三）深化课程建设与教学模式创新

加强一流本科课程建设，出台课程教学质量评价办法，改革课堂教学模式，变革教学方式方法，改进课程考核评价方式，新增国家级一流本科课程 13~17 门，省级一流本科课程 35~40 门。推进公共数学、大学英语、大学物理等通识教育课程建设及教学改革，夯实学生学业与发展基础。修订教材管理办法，加强优秀教材建设与评选，开发新形态教材，新增国家级规划（优秀）教材 3~5 部，省级优秀教材 5~8 部。出台在线开放课程建设与管理办法，建设 MOOC、SPOC 和虚拟仿真实验项目，推进混合式教学模式改革，新增在线开放课程 200 门左右。

## （四）深化思政育人体系建设

加强思政课程建设与改革力度，推进“互联网+”思政教育改革，创新思政教育教学方法，提升思政课程教学效果。加强课程思政省级示范中心建设，修订课程思政建设实施方案，推进专

业思政和课程思政一体化建设。建立健全“三全育人”机制，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，落实育人成效，形成“多元互动、知行合一”思政育人体系。

#### （五）提高教师教学发展能力

优化教师教学发展“三段一线”培训体系，落实青年教师导师制和助教制，严格执行教师“双证”上岗制，新入职教师持“双证”上岗率达到100%。进一步完善教师发展专家库，补充校外知名教师，助力教师执教能力提升，实现教师培训全覆盖。继续实施教师外出进修助课和实践锻炼“百人计划”，外出进修助课和实践锻炼教师达到20%以上。服务一流专业和一流课程建设，遴选20个左右教学团队进行重点支持，培育省级及以上教学名师5~8人，教学团队8~10个，获得省级青年教师教学比赛一等奖6~8项。落实《基层教学组织建设管理办法》，实施“123”优师工程，引导教师潜心育人。

#### （六）提高生源质量和毕业生就业质量

落实学院办学主体责任，实施招生区域分片包干责任制，挖掘校内外资源助力招生宣传。推进优秀生源基地建设，新建优秀生源基地200家。实施大学生就业质量提升工程，促进毕业生更充分更高质量就业。加强职业生涯规划与就业指导课程建设，培育教学成果，加大就业指导教师培训力度，培训覆盖率不低于50%。持续搭建就业指导活动、实践和帮扶平台，强化就业教育，提升毕业生就业能力。深入推进“互联网+就业”，开展精准就业服务和招聘服务，毕业生毕业去向落实率不低于91%。

### （七）提高师生信息化水平与素养

推进基于移动终端、物联网、大数据、人工智能等新一代信息技术的智慧教学环境建设，10%以上的教室建成满足现代教学要求的智慧教室，为师生开展教学和研讨活动提供信息化支撑，不断提升教师信息化教学能力和学生信息素养。继续推进信息技术与教育教学全方位深度融合，探索基于新技术的教育教学新模式，实现新技术与教育教学从深度应用向融合创新发展，逐步构建开放、共享、交互、协作、泛在的智慧教学新生态。加强学生学习数据采集、融合、挖掘和分析能力，为教师改进教学效果和学校教育教学决策提供科学依据。

### （八）提高人才培养国际化水平

继续与国（境）外高水平大学开展学生互换、学分互认、学位互授联授。积极申报中外合作办学专业和机构，建立学生出国学习语言培训中心。探索国际合作共建专业，引进国外优质教育资源。继续实施学生海外交流计划，拓展留学交流项目，加大交换生比例。开设国际理解教育、跨文化交流课程，推进学生本土国际化，提升学生国际视野以及在跨文化背景下进行沟通和交流的能力。积极发展留学生教育，扩大学历教育留学生规模，提高留学生生源质量与培养质量。

### （九）提高学生实践能力

优化实践教学体系，改善实践教学条件，加强工程实训中心、分析测试中心、实验教学（示范）中心、实习（实践）基地、创新创业基地等公共实践平台建设，升级改造 10 个左右的公共实践平台。深化理论教学与实践教学一体化建设，促进综合性、设



计性和创新性实验的开设与规范化管理。建设虚拟仿真实验教学平台，提高实验教学质量水平。完善实践教学质量标准，将毕业设计与解决（工程）实际问题相结合，实施过程信息化管理，切实提高实习实训效果。

#### （十）提高学生创新创业能力

推进专创融合、产创融合和科创融合协同育人，完善创新创业“通识课程+专创融合课程+实践课程+专门课程”课程体系，打造课程、活动、竞赛、实践和研究“五位一体”的双创教育生态。完善双创教育管理办法，提振师生参加创新创业竞赛的积极性和主动性，力争“互联网+”“挑战杯”等国家级重点赛事新突破，获国家级奖励900项左右，获批省级以上“大创计划”项目300项左右。探索创新创业“精英班+实践班+特色班”培养模式，推进双创国际合作。

#### （十一）提高学生综合素质

强化大学生心理健康教育中心建设，促进学生身心健康。推进公共体育课程建设，完善“健康知识+专项运动技能+基本身体素质”体育教学模式，体育教育贯穿人才培养全过程。加强公共艺术课程建设，开齐开足美育教育课程，丰富艺术实践和第二课堂活动，提高学生审美和人文素养。加强学生劳动教育，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。加强学生非技术能力培养，锻炼学生有效沟通与团队协作能力。

#### （十二）提高师范生培养质量

加强教师教育学院建设，推动教育学学科专业建设，完善师

范生培养的体制机制。以卓越教师培养为抓手，推进师范类专业与教师教育类课程建设，建立面向产出的评价机制。加强教师教育师资队伍建设，打造高水平教学团队，继续推进学校与中学师资“双向互聘”和“岗位互换”。加强师范生实习实训条件建设，开拓周边地市实习基地。完善教师职业技能协同实训中心建设，强化师范生专业训练，提高学生专业水平和职业能力。

### （十三）创新人才培养质量评价体系

改革学生评价，创新德智体美劳过程性评价方式方法，构建促进学生全面发展的综合素质评价体系。以学生学习成效为导向，深化学业评价方式改革，形成过程性评价与终结性评价相结合的学业评价体系。以教学能力、教学实绩和教书育人实效为观测点推进教师教学质量评价改革，完善评教指标体系和方式方法，优化评价结果分级反馈机制与持续改进机制。

### （十四）完善教学质量监控与保障体系

完善校院两级教学质量监控组织机构与规章制度，建立教学责任体系和巡察制度，落实教学工作院为实体内涵建设。加大教学经费持续投入力度，落实教授与副教授100%为本科生上课制度，进行办学基本状态动态检测，定期公布人才培养质量系列报告。构建学校-行业部门-社会机构共同参与，贯穿招生-培养-就业全过程，涵盖课程、专业、学院、学校四层次的“334”教学质量监控与保障体系。收集、处理、分析、评价各类监控数据，定期发布教学质量系列报告，逐步形成持续提升和不断改进的质量文化。

## 四、保障措施

### （一）组织保障

学校成立本科人才培养专项规划建设领导小组，落实“以本为本”，推进“四个回归”。充分发挥学校人才培养与教学指导专门委员会和学院教授委员会、教学指导委员会的作用，激发广大师生改革创新热情，开展主题讨论，共同制定规划建设时间表、路线图和任务清单，做好规划建设的顶层设计，统筹协调、整体推进，加强建设任务的督促、检查、落实，确保改革任务稳步推进与高质量完成。

### （二）制度保障

在规划建设领导小组的领导下，研究制定规划建设落地实施的相关规章和制度，对规划建设的程序、内容、进度安排、资金使用等进行明确规定，建立有效的任务分解机制和压力传导机制。建立工作督查制度，完善过程监督机制，严格按照规划的进度进行实施，使工作有制度、有计划、有步骤、有检查、有记录、有考核、有奖惩。

### （三）条件保障

发挥校院两级在教学资源建设中的积极性，多渠道筹措办学经费，加强教学资源建设，改善办学条件。加强教学实验室和实践教学基地建设，科学合理配置资源，提高资源利用效率，满足实践教学需求。优化东西校区教学资源，完善校园网、图书馆、实验、实训中心等人才培养主体功能，营造良好教学环境，保证教育教学质量。

#### （四）管理保障

将规划任务纳入学院年度考核，各项举措实现精细化管理，制定实施计划和实施内容，建立中期评估、终期验收和阶段修订的执行体系。规划建设领导小组加强对规划任务落实情况的监督检查，及时跟踪规划任务的进展，定期检查经费的管理情况，对规划建设效益开展综合评价，保证规划目标的顺利完成。

# 山东理工大学

## “十四五”学位与研究生教育发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建设特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”时期主要发展成就

“十三五”期间，学位与研究生教育工作紧紧围绕学校“建成有特色、高水平、国内知名的教学研究型大学”的发展目标，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的应用型高级专门人才。围绕研究生教育质量提升，深化培养机制改革，形成了培养质量具有根本保障的研究生教育质量监督、控制及保障体系；深化培养模式改革，构建了以提升学术原创力和国际竞争力为目标的博士研究生培养体系，以提升学术创新力为目标的学术学位研究生培养体系，以提升实践创新力、职业能力为目标的专业学位研究生培养体系。

#### “十三五”主要发展目标完成情况

任务名称	目标数	完成数	完成比例
在学研究生规模（人）	4000	4159	104%
省级优秀硕士博士学位论文（篇）	14~16	40	286%
省级及以上教学成果奖（项）	4	5	125%
省级研究生优秀成果奖（项）	10~13	49	490%
省级优秀研究生指导教师（人）	3~4	12	400%
校级研究生教育优质课程（项）	50	53	106%
校级专业学位研究生教学案例库（项）	50	57	114%
校级研究生教育联合培养基地（工作站）（个）	50	159	318%

## （二）面临形势

中国特色社会主义进入新时代，研究生教育的地位和作用更加凸显，科技创新变革与国际人才竞争对研究生教育提出了新挑战。中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，山东省《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》等文件，为学校研究生教育高质量内涵式发展指明了方向，对提高学校人才培养能力和人才培养质量提出明确要求。学校进入山东省高水平大学建设行列，全面开启“特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学”建设新征程。

## （三）主要问题

研究生培养思政特色不突出；工科研究生培养特色不明显；科教、产教融合有待进一步深化；研究生国际视野不宽广；优势特色学科研究生教育在学校研究生教育中占比不突出等问题。

# 二、建设思路与目标

## （一）发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务；全面落实学校“十四五”规划纲要，围绕优势学科强化战略、人才工作优先发展战略，不断深化研究生教育内涵发展。以提升立德树人成效与特色为核心，完善研究生思想政治教育工作机制；以提升学生成长成才能力为核心，优化“五有”人才培养体系；以实施工科特色创新应用型人才培养方案为引领，健全工科创新人才培养体制机制；以提升导师指导能力、思政能力为关键，优化创新应用型人才培养导师团队选拔培养机制；以学位论文全过程监督为抓手，全面提升研究生学

位论文质量；以强化研究生国际化联合培养平台建设为引领，全力推进研究生教育国际化；以贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》为契机，建立健全学校研究生教育内部评估评价体系。

## （二）发展目标

坚持“四为”方针，围绕学生成长成才，瞄准科技前沿和关键领域，全面提升研究生创新、应用能力。坚持科教融合、产教融合，以“五有”人才培养为目标，形成具有工科特色的人才培养体系，完善研究生教育质量监督、控制及保障体系，促进学校研究生教育高质量发展。

### “十四五”发展量化指标

指标	目标
2025年：在学研究生规模（人）	6000左右
其中：在学博士研究生规模（人）	300左右
新增：国家级研究生教育教学成果奖（项）	1
省级教学成果奖（项）	8~10
省级优秀硕博学位论文（篇）	60左右
省级研究生优秀成果奖（项）	70
省级优秀研究生指导教师（人）	40
省级研究生教育优质课程（项）	15
省级专业学位研究生教学案例库（项）	15
校级研究生教育优质课程（项）	100
校级专业学位研究生教学案例库（项）	100
校级研究生教育联合培养基地（工作站）（个）	70

## 三、主要任务与举措

### （一）实施思想政治教育特色与成效提升方案

制定研究生思想政治教育特色品牌培育方案，完善研究生思想政治教育组织体制和队伍建设，强化科学研究与社会实践育人，

健全奖惩机制与多元监督的保障体系，提升研究生思想政治教育成效，探索、凝练富有工科特色的研究生思想政治教育品牌。建立省内一流、国内有一定影响的研究生思想政治教育创新团队1~2支，争取国家级研究生样板党支部、研究生党员标兵取得突破，重点建设10~15个校级研究生样板党支部、选树50名左右研究生党员标兵。

### （二）实施工科特色创新应用型人才培养方案

以创新能力培养为导向，制定具有工科特色的研究生培养方案，形成具有工科特色的人才培养体系。强化知识与能力培养，拓宽研究生知识视野，提高研究生科学研究能力，着力培养基础理论厚、研究能力强、创新素质高的工程科技人才，打造工科特色的研究生教育品牌。

### （三）实施研究生国际视野拓展方案

强化工科学科国际联合培养平台建设，博士、硕士学位授权一级学科所在单位与国际知名大学建立联合培养平台；学术学位研究生培养学科至少具有1个稳定的研究生国际联合培养项目。大力推进导师、研究生海内外访学，支持鼓励各学位点积极申报国家留学基金委等国际化项目，着力培养具有国际视野的工科创新应用型人才。“十四五”末，博士一级学科和硕士一级学科均具有全英文方向，专业学位类别领域均具有不少于2门的全英文课程；实现所有博士研究生到国际知名大学访学时间不少于半年，学术学位硕士研究生访学3个月以上比例不少于20%；选派50名左右的导师到国际知名大学访学，研究生参加境内外国际学术会议宣读论文130人次左右。



#### （四）实施研究生学位论文质量提升方案

制定研究生学位论文质量提升办法，增强研究生和指导教师学位论文质量意识，加强研究生学位论文全过程监督检查，提高研究生学位论文质量，新增省级优秀博硕士学位论文 60 篇左右。

#### （五）实施高水平研究生教育教学成果精准培育方案

聚焦优势特色工科学科，夯实教研基础，强化教育教学成果培育，形成“人才培养-优秀成果-成果推广-反哺学科”的良性循环。鼓励以项目为纽带跨学院联合组建团队，与地方政府部门、企业、科研院所、研究生培养基地（工作站）联合培育高水平研究生教育教学成果奖。“十四五”期间，争取国家级研究生教育教学成果奖取得突破，获省级研究生教育教学成果奖 8~10 项、校级研究生教育教学成果奖 60 项左右。

#### （六）实施导师指导能力提升方案

完善以提高导师指导能力为目标创新激励机制，继续实施以导师指导能力提升为核心的新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训和日常学习交流相结合的培训制度，加强培训过程和培训效果考核。加强指导教师履职情况综合评价，健全考核评价体系，建立激励示范机制，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人成效等关键要素纳入考核评价体系。获省级优秀研究生指导教师 40 人左右。

#### （七）实施科教融合、产教融合协同发展方案

完善科教融合的学术学位研究生培养模式，加强与科研单位交流合作，深挖科研教学资源，实现科教优势互补、深度融合，鼓励研究生融入大团队、大平台、大项目。完善产教融合的专业

学位研究生培养模式，积极寻求优质行业产业资源，分类建立产教融合育人联盟，形成研究生教育和行业企业融合互动的创新应用型人才培养模式。建设 70 个左右校级研究生教育联合培养基地（工作站），获省级研究生教育优质课程 15 项、省级专业学位研究生教学案例库 15 项。

#### （八）实施研究生高水平学科竞赛支持方案

聚焦研究生创新能力培养，制定研究生参加高水平学科竞赛激励措施。完善组织体系，健全校院两级竞赛管理机制，建设校院两级的高水平研究生学科竞赛制度体系。新增省级研究生优秀成果奖 70 项左右，力争获国际国内知名竞赛奖 500 项左右。

#### （九）实施研究生教育质量评价体系建设方案

完善研究生教育质量监督、控制和保障体系，开展研究生教育全过程监测与评价，改进提高薄弱环节，形成研究生教育质量的监督、控制、保障闭环反馈机制。完善研究生教育质量评价体系，构建以生源质量、课程质量、选题质量、研究质量、学位论文质量、导师指导质量、学生管理质量等为关键指标的研究生教育质量评价体系。

### 四、保障措施

#### （一）组织保障

学校成立学位与研究生教育专项规划建设领导小组，充分发挥学校人才培养与教学指导专门委员会、研究生招生工作领导小组、专业学位类别研究生教育指导委员会和学院教授委员会的作用，激发广大师生改革创新热情，共同制定规划建设时间表、路线图和任务清单，做好顶层设计，统筹协调、整体推进，加强建

设任务的督促、检查、落实，确保改革任务稳步推进与高质量完成。

## （二）制度保障

在规划建设领导小组的领导下，研究制定规划建设落地实施的相关规章和制度，对规划建设的程序、内容、进度安排、资金使用等进行明确规定，建立有效的任务分解机制和压力传导机制。强化工作督查，完善过程监督机制，确保工作有制度、有计划、有步骤、有检查、有记录、有考核、有奖惩。

## （三）经费保障

学校统筹专项经费，用于研究生教育优质课程和专业学位研究生案例库立项建设工作，支持研究生出国（境）学习与交流，奖励学业、科研、公益活动等方面的优秀研究生，为提升研究生培养质量提供保障。

# 山东理工大学

## “十四五” 科学研究发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建设特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”时期主要发展成就

学校以山东省首批科研体制机制改革试点单位为契机，坚持“出人才、出成果、出效益”的科研工作方针，出台《科研项目管理辦法（试行）》《科研项目经费管理办法（试行）》等 17 个科研体制管理文件，放权让利、松绑减负、优化管理，打通堵点，攻克难点，疏解痛点，消除盲点，激发了科研创新活力。

学校主动对接山东省新旧动能转换重大工程，积极为区域经济社会发展服务，科研实力和创新能カ稳步提升，服务社会贡献度和学术影响力不断增强。获得省部级以上奖励 149 项，其中国家科技进步二等奖 1 项；获批省部级以上项目 995 项，其中国家级重大重点项目 9 项，首获国家重点研发计划、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目和重大委托项目；科研经费增幅明显，到账经费总额达到 9.79 亿元；联合获批国家工程技术研究中心等国家级科研平台，获批教育部工程研究中心、齐文化传承与示范区建设协同创新中心等省部级平台 17 个；新型无氯氟聚氨酯化学发泡剂重大发明专利被认定为“革命性、颠覆性”成果，专利独占许可使用费达 5.2 亿元，创全国最高纪录。学校获批教育

部首批高等学校科技成果转化技术转移基地、国家知识产权试点高校、山东省科技成果转化综合试点单位和山东省大学科技园。

## （二）面临形势

“十四五”时期是我国加快建设创新型国家和世界科技强国的重要五年。十九大报告明确提出，创新是引领发展的第一动力，要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破；要加强应用基础研究，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，为建设科技强国提供有力支撑。我省开启新时代现代化强省建设新征程，各种积极因素加速集聚，深度参与共建“一带一路”、对接京津冀和长三角区位优势明显，黄河流域生态保护和高质量发展战略赋予重大机遇，新旧动能转换综合试验区、中国（山东）自由贸易试验区、中国-上合组织地方经贸合作示范区等重大平台加快建设，战略叠加优势凸显。淄博市作为省会经济圈的重要组成，正大力实施高质量发展“六大赋能行动”，奋力推进凤凰涅槃、加速崛起，省市共建山理工，为学校科学研究提供了前所未有的发展空间和发展机遇。

## （三）存在问题

“十三五”期间学校在科学研究方面虽然取得了丰硕的成果，但仍存在一些问题与不足，主要表现在：基础研究和应用基础研究能力、优秀青年博士科研能力有待进一步提升；高水平科研平台和新型智库较少、科研创新团队建设机制有待进一步加强；标志性科研成果（项目）培育机制需要进一步强化；分类评价的

科研评价体系尚未完全建立，科研组织工作有待进一步加强；国际科研合作基础比较薄弱。

## 二、建设思路与目标

### （一）发展思路

以习近平总书记关于新时代科技创新的重要论述、关于构建中国特色哲学社会科学的重要论述为指导，坚持“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”，紧密结合“建成特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学”办学定位，围绕学校优势学科强化战略，对接国家和山东省重点发展战略，以质量、贡献、绩效为牵引，以科研评价改革为抓手，强化基础研究特别是应用基础研究，大力提升科研创新能力；努力构建大平台、聚集大团队、承担大任务、催生大成果，实现科研总量和整体水平显著提升。

### （二）发展目标

学校应用基础研究能力和解决共性关键技术能力显著提升，高水平科研平台和科研团队建设取得显著成效，决策咨询能力显著增强，军民融合深度发展，科研管理服务机制显著完善，科研活力进一步释放，科研总量和整体水平显著提升。在国家和区域发展中占有重要地位，特别是在新时代推进山东省新旧动能转换实验区、融入黄河流域生态保护和高质量发展进程中产生一批重大成果，成为具有重要影响力的科研创新策源地。

#### “十四五”发展量化指标

指标	目标
新增：国家级科研平台（个）	1~2
国家级科研奖励（项）	2~3

指标	目标
国家级重大重点科研项目（项）	5~7
国家自然科学基金、国家社会科学基金项目（项）	450
省部级奖励（项）	110
省部级项目（项）	650
省部级科研创新平台（个）	6~9
省级科研创新团队（个）	1~2
科研到账经费（亿元）	20
科技成果转移转化数（项）	100
社科成果被市级及以上政府部门采用数（项）	20
高水平中外科研合作平台与机构（个）	3~4
国际合作科研项目（项）	30

### 三、主要任务与举措

#### （一）实施应用基础研究能力提升工程

聚焦“从0到1”的原创导向，加强基础研究特别是应用基础研究，围绕关键核心技术、共性基础技术，瞄准国家和地方重大战略需求，明确主攻科研方向，实施国家基金类项目攻坚行动，提升原始创新能力和承担重大科研任务能力。树立策划意识，鼓励交叉融合，整合科研资源，强化前期预研，加大高层次项目组织与培育支持力度，提高基金项目资助率。争取获得省杰出青年基金、优秀青年基金项目10项左右，承担国家重大、重点项目5~7项，国家基金项目450项左右，力争国家基金重大项目、国家杰出青年基金、优秀青年基金项目的突破。

#### （二）实施高新技术提升工程

主动对接国家和地方重大战略，融入产业行业，聚焦关系国家安全、经济安全、产业安全以及制约国家和区域经济高质量发展的关键问题，凝炼提出一批重大项目，在智能制造、智慧农业、

新能源汽车、智能电网、新材料、绿色化工、生物医药、固废利用、遥感与空间信息技术、光电信息和工业互联网等领域进入国家重点研发计划和山东省重大创新工程，大幅提升科技产出质量和转化效率，提升服务产业行业能力，承担省部级项目 650 左右，企业项目 1500 项左右。

### （三）实施标志性成果（项目）培育工程

设立专项培育资金，遴选 50 个左右成果（项目），加大培育力度，培育引领性重大科研成果（项目）。紧密结合国家、山东省的重大专项的布置，依托校内优秀科研团队和高水平科研平台，开展重大项目培育工作；鼓励科研人员牵头承担国家级重大科研项目，同时加强对外合作与交流，积极参与承担国家级重大项目；紧密结合“双高”建设，围绕地方和区域的重大现实问题，对接行业产业尤其是大型企业重大需求，做好重大项目的策划、组织与培育工作，在彰显科研能力和水平的重大科研项目承担上不断取得新突破。获得省部级奖励 110 项左右，力争获得国家级科研奖励 2~3 项，力争教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）和国家哲学社会科学成果文库的重大突破。

### （四）实施高水平科研创新平台建设工程

紧密结合国家和山东的重大发展战略和社会需求，加强“平台、项目、团队”三位一体的内涵建设，制定科研机构管理办法，促进现有科研平台的良性发展。遴选 10~20 个科研平台，做好高层次科研平台的培育工作。优化资源配置，鼓励学科交叉和融合，构建强强联合、优势互补、深度融合、多学科交叉的协作机制，推动协同创新。重点支持高端智能装备、新能源汽车、智慧



农业、光电信息、大数据、新一代信息与安全技术、齐文化传承与创新等平台建设，与淄博市共同建设绿色化工与功能材料山东省实验室，大学科技园建设成为国家级大学科技园，新增国家级创新平台 2~3 个、省部级平台 6~9 个。

#### （五）实施高端智库推进工程

制定新型智库建设与管理办法，以服务区域经济社会重大决策和战略需求为目标，创新智库组织形式，充分发挥淄博发展研究院（稷下智库）作用，挖掘学校各级各类研究机构与平台的咨询服务功能，提高智库研究工作的针对性实效性。建立健全与政府部门（企业）的沟通对接机制，创新服务模式，拓宽成果转化渠道，提高转化效率。发挥智库阐释党的理论、解读公共政策、研判社会舆情、引导社会热点、疏导公众情绪的积极作用。建立优秀智库专家团队，打造 2~3 个优势明显的高水平智库。

#### （六）实施高水平科研队伍培育建设工程

围绕学校“双高”建设、高层次科研领军人才和中青年骨干人才队伍建设计划，结合国家和省科研人才队伍建设项目和计划，加大对科研人才的培育力度，提升科研人员学术竞争力，促进学术梯队建设。制定科研创新团队建设实施办法，以高水平学科和优势特色学科为依托，以高水平学术人才为核心，创新科研组织机制，推进学科开放和交叉融合机制，重点建设与学科发展要求相匹配的数量充足、结构合理、优势互补、具有较强凝聚力和竞争力的科研创新团队，遴选 50 个左右高水平科研创新团队进行培育建设。

### （七）实施科研成果转移转化提升工程

加强教育部高等学校科技成果转化技术转移基地、科技成果转化中心建设，探索实践科技成果转化技术经理人制，以职务成果所有权改革为突破点，以市场需求导向，健全政产学研金服用协同创新机制，畅通创新链、产业链和资金链，构建科技成果市场化运营机制；以成为国家知识产权试点单位为契机，健全知识产权管理协调机制，强化知识产权创造、保护和运用，实现知识产权的高质量创造、高效益运用、高标准保护、高水平管理，促进产权化的科技成果实现高效能转化；强化科技成果转化及技术创新体系建设，继续探索科技成果转化新机制和新模式，成为国家科技成果转化示范机构，重要科技成果转化数 100 项左右。

### （八）实施国际科研合作促进工程

创新国际科研合作模式，探索建立国际学术交流长效机制，推进开展实质性国际科研合作，积极申报高水平国际科研合作平台 3~4 个。引导教师积极参与国际和区域性科研合作，开展国际联合攻关，承担国际合作科研项目 30 项。支持鼓励教师在国际学术组织和期刊担任职务。支持举办高质量国际学术会议，鼓励与国际合作伙伴共同发表学术论文。强化齐文化学术研究、齐文化精神弘扬和当代价值研究，努力打造齐文化研究领域“拿得出的拳头产品”，推出一批体现时代风貌和山理工特色、对齐文化传承创新具有重大影响的文化研究成果。注重对外交流，办好“稷下学宫与柏拉图学园——中希古典文明高峰论坛”，促进文明交流互鉴。

## （九）实施科研管理体制机制优化工程

持续深化科研管理体制机制改革，完善科研激励机制和压力传导机制，建立以科研创新质量、贡献和绩效为导向，过程与结果相结合、个人与团队发展相结合的科研评价体系，将质量导向贯穿于绩效考核、职称评聘、成果奖励等各方面。完善科研组织模式，构建科研原始创新到项目组织实施、成果奖励申报的完整服务链。建设智慧化科研信息管理平台，提高科研管理与服务效能。发挥学校学术委员会和学院教授委员会作用、加强学术道德和学风建设。加强学术交流和学术期刊建设，提升学校学术声誉。

## 四、保障措施

### （一）组织保障

加强与各部门之间的沟通力度，强化战略规划、政策制定、环境营造、公共服务、监督评估和重大任务实施等职能；加强科研计划管理和重大事项统筹协调，强化科研计划实施和监督检查；充分发挥学院（研究院、部）在创新需求凝练、任务组织实施、成果推广应用等方面的积极作用，切实增强学院（研究院、部）的统筹能力和发展能力；注重规划与年度计划之间的有机衔接，将规划的发展目标和重点任务分解至年度计划。

### （二）资源投入保障

以提升原始创新能力、支撑重大科技突破、聚焦服务国家和省重大战略为目标，以推进“十四五”科学研究重点建设任务为支撑，加强保障研究与试验发展的科研条件建设，提升科研条件保障能力；发挥好财政科研投入的引导激励作用和市场配置各类创新要素的导向作用，完善多元化、多渠道、多层次科研投入体

系；认真贯彻落实国家赋予科研机构 and 人员更大自主权，科学管理使用科研经费；充分利用信息化手段，健全单位内部科研、财务部门和项目负责人共享的信息平台，提高科研管理效率和便利化服务程度。

### （三）制度保障

完善科研管理与评价制度，修订学校“高质量论文”目录清单、知识产权管理办法、科研平台管理等规章制度，进一步构建完善的科研创新治理体系；加强动态化监测，建立规划实施和学校科学研究发展情况的动态监测、及时反馈机制；建立健全科研监测评估调控体系，定期对规划实施过程、进度是否达到预期目标进行监测评估和跟踪评估，并及时形成政策预调、微调的科学决策支持系统。

# 山东理工大学“十四五”服务社会发展规划

依据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》，按照“继承性、创新性、前瞻性、科学性、引领性、有效性”的原则，制定本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”时期主要发展成就

学校积极服务区域经济社会发展，2016年与淄博市签订校城融合发展协议，校城融合发展战略深度推进，“九大工程”建设取得实效。“十三五”期间校城融合发展立项项目273项，建设校城融合科研平台39个，淄博市支持资金1.83亿元。与淄博市各区县推进融合发展，与企业广泛开展人才、科技合作，逐步构建起“校市-校区-校企”多层次融合体系。成立淄博发展研究院（稷下智库），完成淄博市各类规划项目31项，12项政策建议获省市领导批示。落实“就职工工，服务淄博”的理念，实施“一人双岗”计划，选派240余名博士及高层次人才挂职企业“科技副总”，构建人才、平台、项目“三位一体”融合格局。山东省人民政府与淄博市签署共建山东理工大学合作备忘录，建设“一机制”“一空间”“六平台”，打造校城融合发展的升级版。立足淄博，面向山东，广泛开展与地方政府、企业的交流合作，共建产业技术研究院、生物制药研究院、新材料研究院等、黄河三角洲研究院等16个平台。融入区域重大重点发展战略，为山东省“十强”产业、新旧动能转换试验区建设和国家乡村振兴战略等提供人才、科技服务。

## （二）面临的形势

**1. 国家和区域经济的发展新要求为服务社会提供了广阔空间。**

国家全力推动实施创新驱动发展战略，经济社会高质量发展对科技和人才的需求上升到了前所未有的高度。山东省培育壮大“十强”现代优势产业集群，实施新旧动能转换重大工程，全面布局人工智能、大数据、新基建、数字经济等新动能。淄博市深入实施高质量发展“六大赋能行动”“十二大攻坚行动”，聚力实施“四强”产业攀登计划，全力推动老工业城市转型升级，建设全国新型工业化强市。

### **2. 文化产业的大发展为服务社会提供了新的机遇**

党的十九届五中全会提出要繁荣发展文化事业和文化产业，提高国家文化软实力，到2035年建成文化强国。山东省提出“十四五”时期文化强省建设实现突破、塑成优势的目标任务。淄博市正深入实施“文化赋能”，明确建设国家历史文化名城，以打造国内知名旅游目的地城市为着力点，全力推动齐文化传承创新发展。

### **3. 高等教育的新发展要求为服务社会指明了发展的方向**

《国家创新驱动发展战略纲要》提出，要完善突出创新导向的评价制度，把技术转移和科研成果对经济社会的影响纳入评价指标。高等教育新发展要求将大学和学科建设与推动经济社会发展紧密结合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率，强化科技与经济、创新项目与现实生产力、创新成果与产业对接，增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力。

### （三）存在的问题

服务社会队伍建设不足，激励全校上下参与服务社会的机制还不够健全，服务社会体系还不够系统完善；服务面向以淄博市为主，服务半径小；在产业领域方面，主要聚焦于机械、化工、材料等传统产业领域，高端现代产业领域服务较少，面向农业、现代服务业的服务也不足；高水平有代表性的服务项目较少，服务国家和区域重大重点发展战略能力还不足，服务社会反哺人才培养、科学研究有待于进一步加强。

## 二、建设思路与目标

### （一）发展思路

按照“统筹协调、突出重点、注重效能、完善体系”的总体要求，以着力提升校地融合发展能力和文化引领社会发展能力为出发点，以强化实施校地融合发展升级计划为重点，面向国家和区域重大重点发展战略，树立“大服务”格局，立足淄博，面向山东，辐射全国，聚焦政府和企业发展需求，紧紧围绕服务优势学科强化战略、人才工作优先发展战略实施和高水平大学建设，深入推进校地校企融合发展，不断优化服务社会布局，着力构建人才共引共用机制，探索科技成果转移转化新模式，积极为地方经济社会高质量发展提供智力支撑，盘活撬动更多社会资源为学校的高质量发展提供全方位支持。

### （二）发展目标

学校与区域经济融合发展模式不断创新，学科、专业、人才、科技、信息及文化等资源优势得以充分发挥，服务社会面向不断扩大，学校与地方政府、行业企业合作的长效合作机制不断健全，

校地融合发展能力和文化引领社会发展能力得到较大提升，服务国家重大重点战略、支撑产业结构调整 and 促进区域协调发展的能力不断增强，开放创新的全方位服务社会格局和服务社会品牌逐步形成，学校服务社会生态体系更加完善，服务社会反哺人才培养、科学研究的机制逐步完善，形成更强的服务社会核心竞争力，逐步成为国家和区域经济社会发展的重要支撑力量。

### “十四五”发展量化指标

指标	目标
新增：战略合作的地方政府（个）	10
校政企共建研发机构（个）	50
校政企联合智库（个）	2~3
“科技副总”选派人数（人）	800
“专业+”紧密合作企业（个）	200

## 三、主要任务举措

（一）实施“校地融合升级行动”，着力提升校地融合发展能力

进一步深化与淄博市校城融合发展战略，完善“校市-校区-校企”多层次融合体系，推动校城实现人才融合、科技融合、文化融合、产教融合、战略融合、服务融合等“六大融合”。以“齐创大厦”为核心，整合政府、社会、资本等各方投入，着力推进“环理工大学创业创新带”建设。积极推进与企业的科技合作，联合开展重大项目申报、研发与产业化。充分发挥大学科技园的企业孵化作用，加大科技型企业培育力度。鼓励教师依托关键核心技术，注册成立科技型公司，或以项目合作、平台共建、知识产权转让等多种模式与企业开展合作。持续推进与淄博市各区县融合发展，拓展融合发展领域，创新融合发展模式，打造融合发



展的升级版。实施服务社会“走出去”，推进学校与山东省其它区域及省外区域的战略合作，培育“六大融合”创新发展新优势，促进学校与区域经济社会发展深度融合。

## （二）实施“文化服务社会行动”，着力提升学校引领社会文化发展能力

积极融入地域文化发展和文旅融合高地建设，助推淄博市历史文化名城建设。依托山东省齐文化研究基地，探索推进与临淄区共建管子学院，积极开展齐文化的应用推广，推动齐文化学术研究成果的传承与转移转化。对接“文化淄博”建设和文旅产业发展，强化与淄博市文化艺术界以及文化机构的合作，助力淄博文旅品牌建设。积极开拓合作渠道，推动相关学院融入淄博工业文化、乡村文化、景观文化、影视文化、体育文化、服装文化、民间文化建设，丰富淄博城市文化生态。发挥美术学院、音乐学院及各类艺术社团的作用，面向社会积极开展文化艺术活动，助力淄博城市文化品位和活力的提升。充分发挥文化建设人才库、智囊团和思想库作用，推动与山东省、淄博市文化部门联合成立文化服务或智库机构，为山东省“文化强省”战略及地方文化事业、文化产业发展提供智力支持。

## （三）实施“一人双岗推进行动”，着力构建校地人才“双向互通”共享共用机制

持续推进“一人双岗”计划实施，实现“千人千企”目标，建立学校与企业的有机链接。加强选派“科技副总”培训，提升“科技副总”履职能力，促进“科技副总”在企业技术研发、成果转移转化、科研平台建设、学生实习就业、创新创业实践、优

质资源对接等方面的作用发挥。加强选派“科技副总”管理，进一步完善“一人双岗”信息管理平台，以“地域”“学院”或“学科”为单位成立“科技副总团”。制定出台“科技副总”工作考核实施细则，加强“科技副总”的考评管理。加强挂职企业的评价，提高挂职企业的遴选质量。选派优秀科研人员到淄博市区县、相关部门及产业园区挂职，依托学科、学院组建“高端产业技术人才赋能团”，拓展“一人双岗”内涵。选聘优秀企业家、工程师担任“产业教授”“兼职教授”“产业导师”等，打造“企业家进校园”特色品牌活动。

#### （四）实施“平台共建共享行动”，着力构建多层次的服务社会平台体系

深化学校与地方政府、大型机构、知名企业、科研院所合作，以学院为主体，建设一批直接服务行业需求的产业技术研究院、校企联合研发平台和技术创新中心。探索校政企联合建设实体性研究院 1~2 个，吸引企业把研发平台建在学校，推动建立以学科为主体的校政企共建研发平台 50 个。推进招远工业技术研究院、黄河三角洲研究院良好运行。发挥社会科学学科优势，加强与现代服务业对接，推动建立现代服务业产业联盟或发展服务平台。联合相关企业建立设计创新研发平台，驱动城市设计、工业设计、产品设计及艺术设计等发展。依托山东省重点马院建设工程，打造马克思主义理论对外宣讲平台。建立集服务领域、成果展示、需求发布等功能于一体的融合发展管理服务信息平台。主动服务校友发展需要，构建为校友提供人才、科技等资源支持和服务的高端平台。

### （五）实施“智库服务强化行动”，着力提升服务政府决策的专业化水平

强化淄博发展研究院（稷下智库）作用发挥，为政府项目规划和决策咨询提供高质量服务。主动适应社会发展需要和国家区域发展战略，推动与政府、企事业单位联合成立特色智库，聚集特定需求，积极建言献策。加强学校智库与社会知名智库机构合作，拓展智库服务面向和领域，提升智库影响力。积极推荐学校专家加入各类政府、民间智库机构或专家委员会，建立多领域、多层次的智库专家网络体系。瞄准国家和当地经济社会发展重大问题、热点问题，以政府、社会需求为导向，为其提供高质量的决策咨询服务，使智库真正成为服务政府和社会的“思想库”“智囊团”。

### （六）实施“学科产业对接行动”，着力构建学科专业与产业的协同联动机制

聚焦优势特色学科，推动学科专业与行业企业的链接，提供设备选型、工艺优化、信息化改造、数字化转型等解决方案与服务，推进产业转型升级。密切跟踪新兴产业发展和产业转型升级的趋势动态，建立学科产业协同联动机制，动态调整学科专业设置或方向，着力打造一批地方（行业）急需、优势突出、特色鲜明的学科专业。深化学科专业与产业合作，联合共建特色专业学院、现代产业学院、教学实践基地及产教融合基地，积极培养产业人才。推进学科专业与重点产业链、特色产业园区开展项目、人才、平台的合作，共建共享协同发展资源平台。鼓励各学院依托学科专业，联合产业联盟或重点产业链，举办产业发展论坛，

推动专业与产业行业的全方位对接，每个专业确定 3~4 家紧密合作关系的企业，构建“专业+”深度融合新模式。

**（七）实施“服务重大重点战略行动”，着力提升解决重大问题的能力**

寻求学科、人才与国家区域重大重点发展战略的契合点，积极搭建服务重大重点战略需求的平台和载体。充分发挥农业工程及相关学科的优势，深入实施“科技特派员”制度，建设乡村振兴研究院、乡村振兴学院，推进与黄河三角洲农业高新区的深度合作，参与淄博市数字农业农村中心城市建设，加大“生态无人农场”模式的复制与推广，积极服务乡村振兴战略。聚焦农产品深加工、智慧农业、遥感信息、生态治理等关键领域，整合校内外优势资源，积极服务于黄河流域生态保护与高质量发展。对接山东省“十强”产业、淄博市“四强”产业及新兴产业，发挥机械工程、农业工程、电气工程、化学工程与技术、材料科学与工程等学科优势，解决产业关键技术问题，融入济南新旧动能转换起步区建设，积极服务新旧动能转换重大工程。

**（八）实施“服务社会效益提升行动”，全面提升服务社会的效能**

积极整合校内资源，挖掘服务社会潜力，不断开发服务社会新领域、新项目。加大学历继续教育服务力度，大力开展机关事业单位工作人员素质能力提升和企业传承、创新能力提升、员工职业技能重塑等企业类项目为重点的非学历教育培训，打造“理工培训”优质品牌。加强实验室等创新平台向社会开放，加大创新资源开放共享，提升实验设备的综合使用效率，增强服务效益。

各学院聚焦优势特色学科，积极做好所需社会资源的对接工作，着力打造以学科为核心的服务社会品牌，不断增强获取社会资源的能力。加强对外合作效益的评估评价，不断提升各类合作的效益产出。开展教师服务能力提升培训与实践锻炼，提升教师服务社会的综合能力。

#### **四、保障措施**

##### **（一）强化服务社会工作组织**

成立山东理工大学服务社会工作领导小组，加强服务社会工作顶层设计，强化服务社会工作组织领导。加强工作统筹协调，强化多部门联动，加强学院服务社会机制建设，突出学院服务社会主体地位。探索建立服务社会专员制度，打造专兼职相结合的校地融合发展服务队伍，强化与社会对接的广度和深度。广泛开展与地方专业化机构的合作，充分利用校友资源，构建具有较大辐射范围的社会服务合作网络。

##### **（二）构建服务社会长效机制**

建立多层面的服务社会沟通渠道，强化学校各部门、学院与地方政府、企业的沟通，推动服务保障机制建设。加强制度建设，构建完善的校地融合发展制度体系。探索建立服务社会效能评价机制，将服务社会效能列入二级单位考核的重要评价指标，调动更广泛的力量参与服务社会工作。探索建立校地融合发展效果的第三方评价机制，加强对校地校企合作的评估与管理。建立服务社会激励机制，对服务社会贡献突出的单位和个人进行表彰奖励。

### （三）建立完善的服务培训体系

强化各学院、部门及教师的服务社会意识，不断提升服务能力。面向学院（部门）领导、服务社会专员和专业教师，开展高校服务社会职能、渠道方法、能力提升等三个方面培训。面向新引进教师开展服务社会专题培训。采用“学校+政府+企业”的模式，加强“科技副总团”的培训，提升“科技副总”服务企业的能能力。加强共建研究机构负责人培训，提升共建研究机构的产出和效能。

# 山东理工大学“十四五”师资队伍发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建设特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”时期主要发展成就

#### 1. 实施“人才优先战略”，人才引育成效显著

实现长江学者等国家高端人才零的突破，首次引进台湾地区和  
非华裔外籍人才、招收全职外籍博士后。学校自主培育国家级人才数量、质量双提高，入选外籍院士3人，国家级重点工程人才2人。现有国家、省部级人才75人。引进博士600余人，具有博士学位人数1154人。新增2个博士后流动站。学校获评山东省人才工作先进单位。

#### 2. 深化人事制度改革，激励约束机制不断完善

创新人力资源开发与管理，自2018年第三轮岗位聘用起，出台《教师岗位任务与考核指导意见》《绩效工资办法》等十余项制度，推进教师岗位考核评价制度改革、收入分配制度改革和职称制度改革等三项重点改革，统筹完善人事服务、教师培养、薪酬管理和社会保障等四大工作体系。通过深化改革，学院主体地位不断突出，基于岗位管理的“设岗聘任、晋升晋级、考核评价、分配激励、流转退出”五位一体教师职业发展激励约束制度体系初步建成。

### **3. 推进教师成长发展工程，助力“首要工程”建设**

运用模块化科学思维和工作方法，为教师成长发展工程镶嵌师德荣誉、制度激励、高端引领、双百工程、进修培养五个“成长模块”。引导教师“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。优化教师队伍结构，鼓励学科交叉融合，发挥教师“驱动单元”作用。教师执教能力、科研能力、实践创新能力明显提升。高层次人才“双百工程”遴选 209 人，建立多元化薪酬体系，稳定了现有人才队伍。

“十三五”末，学校事业编制和总量控制内教职工 2852 人，其中专任教师 2265 人，管理人员 339 人，辅助系列人员 155 人，工勤技能人员 93 人。专任教师中具有博士学位教师比例达到 50% 以上，派出海外进修 253 人，具有海外经历教师比例达到 19%，教授 301 人，副教授 781 人。学校新时代高质量师资队伍建设的良好局面逐步形成。

#### **（二）面临的机遇和挑战**

##### **1. 面临形势**

中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》以及省政府办公厅《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》，一系列制度政策为学校师资队伍建设和改革发展指明了方向。当前，高等教育进入高质量内涵式发展的新时代，高水平大学和高水平学科建设计划对学校师资队伍也提出明确要求。

##### **2. 存在问题**

师德师风建设长效机制还不健全；高层次人才数量不足，结构尚需优化，尤其是高水平学科带头人短缺，还不能满足高水平



大学建设需要；缺乏青年人才培养有效举措和激励机制；教师教育教学能力还不适应高质量人才培养的需要；教师科研和服务社会能力不足，投入产出率较低；高水平教学科研团队建设激励机制还未建立；教师考核评价体系还不完善，深化激励约束机制改革还不够。

## **二、建设思路与目标**

### **（一）发展思路**

围绕学校优势学科强化和人才工作优先发展战略，遵循教师成长发展规律，紧扣立德树人根本任务，深化人才发展体制机制改革，以高质量、内涵式发展为主题，以引育高端人才和青年拔尖人才为重点，以激发人才创新活力为核心，以全面提升教师素质为根本，加强团队建设，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高质量师资队伍。

### **（二）发展目标**

#### **1.总体目标**

教师队伍规模总体适度增长，高层次人才引育数量和质量取得新突破，结构不断优化，引领作用发挥突出，青年人才成长机制不断完善，有计划有重点地引育一批以院士、国家级重点人才专家为代表的领军人才，引育一批具有成长为省部级以上重点人才工程的拔尖人才，引育一批具有科技创新潜力和良好发展前景的青年才俊，着力打造一批具有创新思维和宽阔学术视野的优秀团队，建成一支数量充足、素质优良与高水平教学研究型大学相适应的高水平专业技术队伍。

## 2.具体目标

——师德师风建设长效机制基本形成。构建以党建领航、制度激励、教育为本、典型引领、违规惩处、文化塑造为核心的师德师风建设体系，推动师德师风建设常态化、长效化。

——师资队伍建设取得成效。对标学校发展目标，创新高层次人才引育机制，引育一批领军人才、拔尖人才、青年才俊，确保师资队伍数量充足、结构合理、特色鲜明，与教育教学、优势特色学科建设相匹配。

——教师发展能力显著提升。完善教师发展制度政策，健全青年教师成长发展体系，着力提高教师教学科研和服务社会能力。

——高水平教学科研团队数量明显增长。打破学科专业壁垒，培育若干个优秀教学科研团队，实现学科建设互融共进。

——考核评价体系更加科学完善。深化评价改革，强化立德树人，突出教育教学实绩，改进科研评价，破除“五唯”倾向，引导教师潜心育人的考核评价体系更加完善。

### “十四五”发展量化指标

指标	目标
2025年：专任教师总数（人）	2400左右
博士学位教师比例（%）	65
具有六个月以上海外研修经历的教师比例（%）	25
博士点学科专任教师中具有海外研修经历的教师比例（%）	30
引进领军人才创新团队（个）	2~5
新增：国家级、省部级人才（人）	100左右
优秀青年博士（人）	600左右
国家杰青等青年拔尖人才（人）	2~3

### 三、主要任务与举措

大力实施高水平师资队伍建设计划。紧紧围绕高水平大学和高水平学科建设，坚持“高端引领、整体开发、服务发展”师资队伍建设方针，主要从深化师德师风建设、加大高层次人才引育力度、提升教师发展能力、加强教学科研团队建设、改革教师考核评价等方面，深化人才人事制度改革，形成有利于激发教师队伍创新活力的体制机制。

#### （一）实施高层次人才“双引”计划

紧紧围绕优势学科和博士点培育学科建设方案，精准实施领军人才和青年拔尖人才“双引”计划。**严格引才的师德考察。**完善审核制度，明确责任，规范程序，把好关，确保引进人才思想政治素质和师德师风方面没有问题。**集聚人才政策资源优先保障。**汇聚引进高层次人才政策、计划、经费、项目等政策资源条件，向学校确定发展的优势学科和博士点培育学科予以优先倾斜，采取重点支持、集中支持的办法，实行“一事一议”“一人一策”，确保急需人才的快速引进。**依托上级重点人才工程项目积极引才。**按照“学科+领军人才+团队”方式，聚焦优势学科和博士点培育学科，多措并举，重点引进能够支持学校发展需求的国家级领军人才、青年拔尖人才和创新团队。注重团队引进和青年优秀人才引进。**创新引进海内外高层次人才方式方法。**采取学科引才、以才引才、团队引才、政策引才等方式方法，引导优势学科主动担当、聚焦学科主动配合、职能部门主动作为，形成引进高层次人才齐抓共管、合力攻坚的局面。**精准柔性引进急需紧缺高层次人才。**聚焦优势学科和博士点培育学科建设，广泛延揽、精准柔性

引进为我所用的急需紧缺的领军人才和青年拔尖人才，采取柔性人才过渡为全职人才的引才方式，借智借力助推学科发展。

## （二）强化人才和团队“双育”行动

深入推进师资队伍建设和“首要工程”，实施青年拔尖人才和学科团队“双育”行动。推出“稷下青蓝”行动。根据青年教师专业发展需求，从“师德师风教育”“职业素养教育”“教育教学能力提升”“科研方法养成及能力培养”和“实践创新能力构建”五个维度，构建青年教师发展支持体系，着力提升青年教师素质能力，促使青年教师“青出于蓝而胜于蓝”。实施稷下青年学者支持计划。对标国家级、省部级重点青年人才工程建设要求，超前引育、优先支持、分步实施，加大青年拔尖人才和后备人才队伍建设力度，实现省部级以上青年人才培育新突破。修订完善高层次人才“双百工程”实施办法。以精准选拔、强化管理、提升业绩为目标，突出团队融合发展导向，充分发挥双百人才引领和支撑作用，重点培育学科骨干人才和青年人才，稳定现有人才队伍，激发人才创新活力。实施高水平教学科研团队建设支持办法。以专业建设和特色学科强化工程为引领，打破学科专业壁垒，整合现有资源，鼓励跨学院组建团队。每年按计划开展“黄大年式教师团队”等各层级教学科研团队创建活动，加大支持力度，凝聚建设合力，培育不同层次的优秀教学科研团队，带动各学科师资队伍建设和互融共进。

## （三）教师职业素养和能力提升行动

立足高素质专业化创新型教师队伍建设，着力提升教师的水平和能力。加强师德师风建设。坚持价值引领，将社会主义核心

价值观贯穿师德师风建设全过程，激励引导广大教师努力成为“四有”好老师。全面落实《师德师风建设三年行动计划》，激发教师师德建设内生动力，明确责任主体，完善“学校党委-基层党委（党总支、直属党支部）-党支部”三级建设体系。提高师德素养，通过定期编印师德师风学习资料，常态化开展师德师风专题培训等加强教育引导。健全教师发展荣誉体系，持续开展最美教师、最美教育工作者、优秀教师、优秀教育工作者、教学名师等选树宣传，发挥典型示范引领作用。完善师德师风制度体系，强化纪律建设、建立多元监督体系、落实师德第一标准、治理师德突出问题。通过荣誉体系、宣传表彰、政策协同、文化建设等培育师德文化，推动师德师风建设常态化、长效化。**在培养教师教育教学能力上下功夫。**围绕教师专业化发展，加强教师业务培训，完善教师教学发展“三段一线”培训体系，落实青年教师导师制和助教制，加强教师进修助课和实践锻炼，组织专家报告、教学技能竞赛，不断提升教师的执教能力。加强实验管理人员队伍建设，引导教师理论教学与实验教学一体化发展，通过教师转岗、招聘补充等方式加强实验教学队伍。**促使教师取得高质量科研成果。**在发表高水平科研论文、申报高层次科研项目、获得高等级科研奖励等方面，实施精心辅导，不断提高教师学术竞争力和科研团队创新水平，促进教师科研能力提升。支持教师参加国际学术交流，引导教师积极参与国际和区域性科研合作。激励博士后科研流动站依托学科和合作导师，加大招收全职进站博士后力度，不断提高博士后培养水平。依托一级学科博士点建设，争取新增博士后科研流动站。

#### （四）深化教师评价改革

破“五唯”，深化教师考核评价改革。**强化教师师德师风评价。**优化制度设计，完善《山东理工大学引进人才思想政治表现考察办法》，出台《山东理工大学教师职业行为负面清单》《山东理工大学师德失范行为处理办法》等制度，健全师德师风考核评价和失范行为通报警示制度。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，定性与定量相结合，建立师德计量考核指标体系。规范考核程序，改革考核方式，强化师德考核结果的反馈与运用。**强化教师教育教学评价。**注重教育教学实绩，引导教师履行好教育教学的基本职责，统筹好各项教育教学活动任务核算，重视教材建设和教学研究活动开展，建设好基层教学管理队伍，强化立德树人和以学为中心的评价标准。**强化教师科研评价。**突出质量导向，重点评价科研成果的学术贡献、社会贡献及支撑人才培养等情况。注重分类评价，区分不同科研成果情况，发挥好专家评议、同行评议作用。注重考核结果运用，真正把考核评价作为激励干事创业的指挥棒，更加关注教师发展及教师绩效的持续改进，打通教师考核评价制度落地的“最后一公里”，促进教师和学校共同发展。

#### （五）健全激励约束机制

强化教师激励约束，建设五项机制。**加强考核机制建设。**科学设计年度考核和聘期考核指标和任务，注重质量和实际贡献，健全并实施有利于教师潜心科研创新的评价考核机制。严格合同管理，做好第四轮全员岗位聘用工作。**优化职称评聘机制。**深化职称评聘制度改革，突出教育教学、科研能力和业绩评价导向，发挥好学术组织作用，尊重学术评价规律。开辟“绿色通道”，

激励更多青年人才脱颖而出。**改革分配机制。**优化调整绩效工资核拨结构比例，规范工作流程，着力提升绩效分配的质量效益，确保符合学校事业发展需要和办学目标导向。**健全评优评先机制。**严格落实各类评优评先要求，规范推选流程，积极选树典型和榜样，发挥示范引领作用。**建立负面事件通报制度。**对出现的负面事件，及时处理通报，注重强化警示教育实效。引导广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，为学校高水平大学建设作出贡献。

#### 四、保障措施

##### （一）组织保障

坚持党管人才原则，强化学校党委统一领导，坚持师资队伍建设一把手工程，构建校院两级师资队伍建设领导体系。学校党委会、学院党政联席会定期研究师资队伍建设重大问题，强化分析研判，确保师资队伍建设“首要工程”稳步推进。

##### （二）经费保障

整合现有资源，优化经费投入结构，加大对高层次人才和青年拔尖人才培养的支持力度，严格经费监管，完善支出保障机制，确保学校师资队伍建设重大决策部署落实到位。

##### （三）服务保障

强化党委常委联系人才制度，提升人才服务水平，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，为人才发挥聪明才智营造宽松环境、提供广阔平台。大力推动人事信息化建设和服务流程再造，深耕“店小二”精神服务品牌，落实好各项服务保障措施。通过招聘、转岗等方式，合理配置15%左右专兼职辅助人员，优化配置兼职管理人员，为教师队伍发展提供坚强支撑。

# 山东理工大学“十四五”文化建设发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建设特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”时期主要发展成就

落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，探索完善大学精神文化体系，持续建设优良学风、教风、校风，校训、校歌、校标得到广泛认同，“五有”人才培养特色逐渐形成，师生凝聚力不断巩固提升。修订完善《山东理工大学章程》，党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学制度日渐成熟，办学治校理念更加清晰。获评第一届“省级文明校园”，对照“六好”标准持续深化文明校园建设，召开全校思想政治工作会议，规范使用学校视觉形象识别系统，精心构筑“四位一体”校园文化活动体系，校园文明程度持续提高。首次获批教育部哲学社会科学重大课题攻关项目，获批山东省高校“齐文化传承与示范区建设协同创新中心”，举办中希古典文明高峰论坛，文化融合成果显著，齐文化研究影响力和辐射力进一步提升。加强宣传思想文化阵地建设管理，按照“正能量、真声音、快节奏”的工作要求，成立融媒体中心，围绕“人才优先战略”、科研体制改革、校城融合等重点领域做大做强主流舆论宣传，学校改革发展经验和办学成绩多次被中央电视台、《人民日报》微信、《光明日报》等权威主流媒体专题报道，社会影响力和美誉度显著提升。



## （二）面临的机遇

### 1.文化强国战略定位为新时代学校文化建设提供了基本思路和根本遵循

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，文化建设提升到新的历史高度。党的十九届五中全会站在党和国家事业发展全局高度，明确提出到 2035 年建成文化强国，为新时代学校文化建设锚定了目标和重点。

### 2.地域特色文化的繁荣发展为实现文化传承与创新职能提供了广阔空间和舞台

山东省将建设齐文化传承创新示范区作为“重大文化发展工程”，搭建稷下学宫·世界大学论坛，打造齐文化研究保护、产业发展基地和文化旅游胜地，淄博市致力将齐文化打造成为超级文化 IP。文化强省、文化强市战略为学校实现文化传承与创新职能与使命搭建了融合平台、明晰了共建路径。

### 3.高质量发展新阶段、新理念、新格局为新时代学校文化建设内涵式发展提出了更高要求

高等教育进入高质量内涵式发展的新时代，为全面提升学校文化引领社会能力，发挥地域文化优势，升级校园文化品质，涵养学术文化氛围，助力实现“特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究大学”办学目标，学校将文化传承创新计划作为落实“十四五”发展规划的九大举措之一，对学校文化建设提出了新要求、新任务和新挑战。

## （三）存在的问题

文化引领社会能力还不能有效满足社会发展需求，省、市、

校文化建设缺乏交流、合作、服务项目与平台，地域文化资源有效集成和配置能力、学校文化对社会的辐射力度和影响力需进一步提升；文化建设不能适应当前高质量内涵式发展的更高要求，学校文化建设对于优势特色学科建设的文化支撑作用不显著，文化育人功能没有得到充分发挥；文化品质亟待全面提升，精神文化内容分散、不够体系，文化活动品牌社会影响力较弱，需系统梳理，逐步整合，有重点、分层次构建特色鲜明的校园文化品牌体系。

## 二、建设思路与目标

### （一）发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持以社会主义核心价值观引领学校文化建设，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，持续提升文化自觉，不断坚定文化自信，促进以文化人、以文育人，推动立德树人根本任务深入落实。立足学校发展历史、办学特色和现实定位，重点实施“五大行动”，推动落实“七项举措”，实现“三个维度”的建设目标，逐步构建特色更加鲜明、学术氛围更加浓郁的山理工文化，着力提升山理工社会影响力和美誉度，切实增强文化引领社会发展能力。

### （二）发展目标

——文化传承创新职能作用愈加凸显。融入地域文化发展和文旅融合高地建设，构建起融合发展共建机制，打造具有国际影响力的文化学术交流高端品牌，推出一批高质量研究成果，地域文化影响力和软实力明显提升。

——文化辐射与服务力度日益增强。搭建多元文化交流、传播、合作、服务平台，重点打造 2~3 个文化辐射与服务项目工程，形成一批突破性、标志性、系统性成果，文化辐射功能发挥更为广泛、影响更加深远，文化传播能力体系逐步构建，文化引领社会发展能力有效提升。

——校园文化品质全面提升。以争创全国文明校园为抓手，深度挖掘校本文化，凝练学校精神内涵，爱校荣校、敬业奉献、干事创业、和谐奋进的文化生态更加凸显；升级校园文化品牌，构筑“稷下”文化品牌体系，山理工文化特色更加鲜明，文化育人功能进一步增强；建好校园人文景观，文化环境及其内涵品位明显优化提升，打造美丽和谐、宜居宜学的温馨家园。

### 三、主要任务与举措

#### （一）构筑齐文化传承创新高地

深化齐文化研究与探索，建设具有全国影响力的齐文化研究中心，依托“齐文化传承与示范区建设协同创新中心”建设和教育部哲学社会科学重大课题攻关项目研究，建好稷下学文献资料数据库，加强齐文化文献整理与专题研究，着力推出一批精品研究成果。坚持高点定位，加强文化交流与合作，与淄博市共建“稷下书院”，将其建成集学术研究、教育教学、文化传承、培训交流、收藏展示等多功能于一体的研究和学术机构，弘扬传承优秀传统文化。持续打造“稷下学宫与柏拉图学园——中希古典文明高峰论坛”，深化与希腊雅典大学哲学院的交流合作，建立齐文化研究及海外传播专家库，积极推动与境外高校中国文化研究团队的交流向深度广度发展，强化齐文化研究成果的外译和宣传工

作，促进文明交流互鉴。

## （二）多元发展地域特色文化

传承发展蒲学，成立“蒲松龄研究中心”，以“蒲学”研究为核心，充分利用蒲松龄故居坐落淄博的地理优势，重点在文献整理、文学研究以及文旅开发等领域，开展系统研究及广泛合作。参与《蒲松龄研究》编辑工作，力争《蒲松龄研究》成功落地我校，推动重启“蒲松龄短篇小说奖”。丰富发展五音戏，加强五音戏传承基地建设，深化五音戏研究与探索，搭建五音戏传承工作坊等文化交流平台和实践育人平台。依托人文社科优势资源，加强地域特色传统文化课程与教材建设，将优秀传统文化融入本专科生和研究生教学体系。创新发展红色文化，推进地域红色文化资源多元化利用，在校报、官微等开辟红色文化育人专栏，着力打造高品质地域红色文化艺术作品，常态化开展向王尽美、焦裕禄、朱彦夫等先模人物学习活动，实现以文化人、以文育人。

## （三）打造稷下文化活动品牌

继续夯实科技文化艺术节、创新创业活动、学生社团活动、大学生社会实践活动“四位一体”的校园文化活动体系，做强稷下大讲堂、稷下艺韵、稷下湖畔的对话、春天的诗会、我爱我师等文化活动品牌，着力实施品牌提升计划，强化校园文化活动内涵建设，实现品牌文化活动标准化、内涵化、届次化发展，逐步整合打造“稷下”文化活动品牌。实施“一院一品”校院两级文化品牌建设工程，贯彻落实《关于深入推进学院文化建设的指导意见》，引导学院充分挖掘学科文化内涵，结合学科专业特色搭建育人载体，构建“学科+文化”融合建设新模式。切实加强社

团组织建设，实施“一团一品”多元文化品牌建设工程，构建科技、文化、艺术类社团共同发力工作机制，做好顶层设计，以点带面，全面铺开，最终形成立体化、多层次，百花齐放、百家争鸣的校园文化活动格局，让文化浸润更有“代入感”。

#### （四）构建校园文化景观一体化建设新模式

坚持以文善境、以美育人，积极探索“校园地标-人文元素-品质服务”校园文化景观一体化建设新模式，依托现有校园自然景观，融合人文元素，从细节处彰显山理工品质，处处留景、处处留情、处处留意。重点打造“稷下书院-稷下湖-稷山-黄山”等标志性文化地标，与“稷下”文化活动品牌融合共建，构筑起山理工“稷下”文化品牌。充分挖掘利用学校美育资源，建设“尹干艺术馆”并将其申报成为“山东理工大学尹干艺术博物馆（国有）”。通过“论语园”等标志性文化园区建设，综合文化功能与实用功能，打造师生宜居宜学的温馨家园，提升师生的幸福感和获得感。

#### （五）以争创全国文明校园持续提升校园文明程度

坚持以立德树人为根本，加强师生思想道德建设，深化精神文明创建活动，不断健全学校思想政治工作体系，系统推进“三全育人”综合改革。进一步落实《文明校园深化建设实施方案》，开展文明学院、文明处室等文明创建活动。全面加强师德文化建设，以党建为引领，建立健全师德师风“学校党委-基层党委（党总支、直属党支部）-党支部”三级建设体系，深化落实《师德师风建设三年行动计划（2020-2022年）》，推动师德师风建设常态化、长效化。加强教育引导，定期编印师德师风学习资料，

常态化开展师德主题报告、师德风采展、文化素养提升专题培训等；发挥典型示范作用，健全教师荣誉体系，举办颁奖典礼等庆祝教师节活动；优化制度设计，建立师德考核评价和监督机制，完善负面清单、师德失范行为处理办法等制度体系；强化文化涵养师德师风功能，特别是环境文化与仪式文化的濡化功能，营造重德养德的良好氛围。实施大学生文明礼仪素养提升工程，开展大学生文明礼仪素养教育，引导学生“知礼”“懂礼”“尊礼”“行礼”。大力倡导全民阅读，开展读书节等活动，打造“书香山理工”。

#### （六）构建山理工精神共同体

立足学校发展历史，紧紧围绕学校办学定位、办学理念和特色优势学科，发挥“工科见长”优势，紧密结合“五有”人才培养目标，凝聚全校师生及校友共同探索凝练、阐释“山理工精神”，丰富山理工文化内涵。大力弘扬校训精神，践行校风教风学风，形成探寻真理、实事求是、严谨认真的科学精神与治学风格。加强学术文化建设，提升学术道德素养，营造良好学术生态，形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。强化文化宣传教育，结合迎新毕业季、校庆等重大时间节点，重点打造参与式、交互式、沉浸式的文化体验平台，依托文创产品、文化展览等载体建设，探索大学文化的青年化解读和分众化呈现路径，以增强大学文化的传播力、渗透力、感染力和影响力。加强校史文化、校友文化的培育和教育，深度挖掘、着力弘扬包括姚福生院士和冯思广烈士在内的一批先进人物事迹，推出“理工印记”系列作品，回顾山理工历史、阐释山理工精神、

弘扬山理工文化。

#### （七）实施海内外传播力提升行动

加强传播能力体系建设，弘扬正能量，唱响主旋律，积极主动讲好山理工故事，传播好山理工声音。围绕学校改革发展中心工作，突出主题主调，创新方式方法，积极拓展与重点党报党刊的交流合作，重点提升策划和采写能力，提高宣传文化质量。加强传播能力建设，建好学校融媒体中心，发挥融媒体的聚合能力，建立集校园新闻宣传报道采写、编发、审核、管控于一体的平台系统，调动和依托“一盟百站千员万圈”组织体系作用，聚合校园媒体资源，加快媒体深度融合发展，通过理顺体制机制，调整组织机构、整合设施力量、调整运作模式等，实现校园媒体在人员、资源、流程和传播渠道等方面的深度融合，形成多元发布，全媒覆盖，一体发声的“大宣传”格局，为拓宽大学文化传播途径渠道，提升大学文化引领和服务社会影响力提供舆论支持。

### 四、保障措施

#### （一）加强顶层设计，强化制度保障

深入贯彻落实《关于进一步加强大学文化建设的意见》《关于深入推进学院文化建设的指导意见》等学校文化建设相关制度，构建科学、规范、系统的制度体系。探索可量化、可执行、可检查、可评价的文化建设动态考评机制，加强规划执行的过程性监督和考核。

#### （二）加强部门协同，强化组织保障

在学校意识形态和宣传思想工作领导小组的指导下，建立规划执行工作组，根据重点任务设置项目组，按照“总体策划、系

统设计、分步实施”原则，实施重点项目管理。建立经常性沟通协调机制，聚焦重点任务和“卡脖子”难点问题，明确责任单位和职责分工，按年度制定推进计划、督查通报。

### （三）加强内外融合，强化资源保障

坚持“校园文化师生建，校园文化为师生”的校园文化建设理念，以校内资源的挖掘、整合为基础，充分发挥学校专业资源优势，依托具体任务项目，找准融合点，充分调动师生参与学校文化建设的积极性和参与性。成立文化建设专家委员会，注重引入政府、企业等校外社会资源，为文化建设提供智力支持和资金支持，激发创新活力，深化融合发展，切实提升文化引领社会发展能力。



# 山东理工大学“十四五”教育国际化发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建设特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”时期主要发展成就

“十三五”期间，学校主动服务和融入国家战略，教育国际交流与合作取得显著成效。推进实施教育国际化“六项行动计划”，召开推进教育国际化工作会议，建立校院两级国际化领导体制。新增51所海外友好高校/科研机构，总数达到111所。积极推动科研国际合作行动计划，国际化平台建设取得新突破。与格鲁吉亚国家科学院共建丝路研究院，与英国哈珀亚当斯大学等海外高等院校、科研机构共建13个校级中外联合研究平台。深化教师出国管理和服 务，专任教师中具有6个月及以上海外访学、研修经历的比例由15%提升到19%。外籍教师引进力度不断加大，共聘用外教293人次。设立学生国际交流专项经费，实施校院联合资助学生短期出国项目，开展各类、各层次长短期学生交流项目，1300余名学生出国学习交流，出国学生占全校学生数的比例由2016年的0.51%达到2019年的1.76%。中外合作办学项目平台效益逐渐显现，4个中外合作办学本科项目毕业生共计1253人，其中在校生400余人次参加出国交流项目，较好发挥了国际合作平台作用。留学生培养规模进一步扩大，2019年达到1033人，培养层次和国别结构日益完善和优化，学历生人数占比超过30%。

使用双语教学或全英文授课的课程达到 153 门。全英文本科专业增加 3 个，总数达到 4 个。

## （二）面临形势

教育国际化是新形势下高等教育发展的必然要求，是“双一流”建设的重要内容，是高等学校跨越式发展的战略抉择和必由之路。面对国家“十四五”规划建设高质量教育体系的任务和 2035 年建成教育强国的目标，教育对外开放进入新发展阶段。中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》强调“开创教育对外开放新格局”。《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》指出“坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面”。山东省《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》提出“着力推进改革开放，扩大国际交流”，充分体现了教育国际化的重要性和紧迫性。教育国际化无疑成为学校推进特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学建设的重要举措。

当前，世界面临百年未有之大变局，中国作为最大的发展中国家和世界第二大经济体，正在全世界范围内更为广泛地参与国际事务，国际话语权不断提升，这既对中国高等教育尽快在世界高等教育体系中赢得一席之地提出了迫切要求，同时也为中国高校加快融入高等教育国际化潮流，并在其中扮演重要角色创造了难得的历史机遇。但同时国际环境日益错综复杂、疫情防控常态化带来新矛盾新挑战，机遇意识和风险意识亟需加强。学校需坚持新发展理念，把高质量发展摆在国际交流合作更加突出的位置，

创新后疫情时代国际交流合作新模式，提升国际影响力和国际化办学能力。

### （三）主要问题

学校目前的国际化办学水平与高等教育国际化的要求还存在着许多不相适应的情况，主要体现在以下几个方面：教育国际化的氛围不够浓厚、国际化意识和理念有待深化加强；教师及管理队伍国际化水平较低；学生出国学习交流平台不够多；留学生规模结构及培养体系需进一步优化；国际科研合作基础比较薄弱。

## 二、建设思路与目标

### （一）发展思路

深入贯彻国家、山东省关于加快和扩大新时代教育对外开放的政策要求，积极构建教育国际交流国内国际双循环发展格局。围绕学校建设“特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学”的发展要求，巩固、深化学校《关于进一步推进教育国际化的实施意见》，实施国际合作与交流拓展计划，赋能创新发展，服务国家战略、服务师生成长。坚持以提升人才培养质量和学科建设水平为引领，以培养更多具有国际视野和国际竞争与合作能力的“五有”人才为根本任务，以人才培养、师资队伍、科学研究国际化为重点，以优势学科强化建设为龙头，健全体制机制，推动国际化工作重心下移，强化政策引导，优化资源配置，激发内生动力。国际化氛围更加浓厚，实质性对外交流与合作更加深入，国际化办学格局初步形成，国际影响力进一步提升。

## （二）发展目标

到 2025 年，学校对外交流更加深入广泛，国际化氛围愈加浓厚，国际交流与合作机制体制进一步完善，条件保障与服务能力明显增强，人才培养、师资队伍、科学研究等方面的国际化水平进一步提升，中外合作办学机构、国际联合高水平科研平台实现突破，国际影响力和竞争力明显增强。

### “十四五”发展量化指标

指标	目标
2025 年：稳定的、实质性海外合作关系高校（研究机构）（所）	150
专任教师中具有 6 个月以上海外研修经历的比例（%）	25
其中：博士点学科（%）	30
在校留学生规模（人）	1200
其中：学历留学生占比（%）	60
新增：出国学习、实习 3 个月（90 天）以上学生（人）	600
高水平国际科研合作平台（个）	3~4
中外合作办学机构（个）	1~2
国际合作研究项目（项）	30

## 三、主要任务与举措

### （一）推进国际合作平台建设

#### 1. 加强国际合作人才培养平台建设

出台中外合作办学平台建设实施方案，鼓励学院、科研机构立足学科专业特色，积极申报中外合作办学机构，开展本科生、研究生联合培养项目，探索国际合作共建专业，促进中外合作办学高质量内涵式发展；实现博士硕士的联合培养，力争到 2025 年，博士一级学科、硕士一级学科所在单位都至少具有 1 个稳定的学生联合培养项目。

## **2. 加强科研国际合作平台建设**

每年依托优势学科与海外高校、科研机构建设 2~3 个国际科研合作平台，积极申报国家级和省级国际科研合作平台；开展国别区域研究；建设 5~6 个稳定的国际化科研团队。

## **3. 加强“校城融合”对外交流联络机制建设**

鼓励学院依托学科和人才优势，结合企业需求，校企共同制定人才培养方案、参与教学、开发教材，开展各项技术技能培训、跨文化交流培训以及学历教育等境外办学，拓宽学校国际合作交流平台。

## **4. 积极融入“一带一路”建设**

创新合作方式，拓展交流领域，依托我校优势学科，围绕人才培养、智力支撑、科研合作和文化传播等方面进行合作交流，参与或发起组建大学联盟，构建全球合作网络框架。

## **5. 打造国际中文教育国际化人才培养平台**

依托汉语国际教育等专业，加强汉语国际传播能力建设，积极参与中外人文交流，增进国际理解，促进文化交流互鉴；积极支持国外合作学校开展中文课程和专业建设。

## **6. 加强校友国际化资源建设**

充分发挥海外校友、有国际化经历的校友在推进对外合作交流中的积极作用；成立留学生校友会，发挥留学生校友作为各国友好使者的重要作用，促进学校国际化办学、加强文化交流、深化文明互鉴、促进民心相通。

## **(二) 提高人才培养国际化水平**

### **1. 积极引进国外优质教育资源**

加强中外合作办学项目管理与建设，促进国外优质教育资源与教育教学的有效融合，发挥好办学项目对学科专业建设的反哺支持作用；积极推进研究生层次中外合作办学项目建设。

### **2. 推动国际化课程、学科专业建设**

以专业认证为抓手，开设国际理解教育、跨文化交流课程，推进学生本土国际化，提升学生国际视野以及在跨文化背景下进行沟通和交流的能力；加强双语或全外语课程、国际化学科专业一体化建设，营造全外语教学环境，建立学生出国学习语言培训中心，提升学生外语应用和交流能力。

### **3. 加大学生出国交流项目政策和资金支持**

积极争取各类公派项目资助，拓展优质学生国际交流学习项目数量，以优势学科为依托，争取创新型人才国际合作培养项目等国家公派项目实现突破；加大长期出国学生支持力度，支持学生参加国际比赛、国际学术会议等活动以及到国际组织实习任职，让更多学生在校期间通过合作（联合）办学、学生交换、短期交流、暑期文化交流与实践项目等增加海外求学经历，开拓全球视野，提升国际竞争力，实现在校生出国交流数量稳步提升。

### **4. 推动创新创业教育国际合作**

树立开放思维，探索共建国际双创教育合作平台或机构，推动创新创业教育与国际接轨，培养具有国际视野、知晓国际规则、能够参与国际合作与竞争的创新型优秀人才。

### **（三）提高国际学生人才培养质量**

#### **1. 加强国际学生教育工作顶层设计**

凝练国际学生教育工作指导思想和办学思路，服务国家外交战略，精准对焦学校发展战略，找准适合学校的国际教育办学路径，拓展海外资源和市场，建立工作基地平台，发挥学校特色，服务于国家战略和学校中心工作，提升学校综合影响力。

#### **2. 深入实施“留学稷下行动计划”**

改进招生工作机制，拓展国际学生奖助学金来源渠道，完善奖助学金体系，吸引更多优秀国际学生来校学习深造，提高生源质量；发挥中国政府奖学金等各类奖学金作用，拓展高层次优质国际学生培养项目，助力优势学科发展，建设具有示范效应的国际学生培养模式。到2025年，在校国际学生规模稳定在1200人，学历生60%以上，国际学生学历、国别结构进一步优化。

#### **3. 构建系统的国际学生知华教育体系**

建立并完善“课内外结合”“校内外结合”的国际学生知华教育体系，提升中国国情教育的力度和水平，系统推进课程、教材、师资、社会实践、文化体验等知华教育体系的改革创新，促进国际学生更加深入地了解真实的中国和当代中国经济、社会的发展，提升国际学生知华友华的中国情怀和“人类命运共同体”的跨文化理解力，为促进各国人民民心相通发挥积极作用。

#### **4. 完善国际学生教学质量保障体系建设**

加强品牌课程建设和教学教研投入，引进与国际接轨的课程体系，走内涵式发展道路；建立完善国际学生教育教学激励机制，加大师资队伍国际化教学能力培训力度，鼓励学院和教师积极参

与国际化课程体系改革和国际学生教育工作，提高培养质量；理顺国际学生教务管理工作，保证教学质量，建立适应学校发展实际的国际学生教育教学管理体系。

## 5. 强化国际学生教育支持体系建设

在奖惩激励、教育教学、涉外管理、学生工作、生活服务等方面建立配套的国际学生政策体系和培训机制；打造从“入学前”直至“毕业季”的全链条教育、管理、服务流程，由过渡性、临时性措施转变为体系化、制度化、精细化的管理制度，提升服务质量；推进“趋同管理”，提升管理信息化水平，优化国际学生全过程管理，为国际学生教育可持续发展筑牢根基，为提升学校国际化办学水平提供保障。

### （四）提升师资队伍国际化水平

#### 1. 加大海外人才引进力度

引进、培育一批具有国际一流水平的领军人才，逐步提高新进博士中具有海外经历人员比例。

#### 2. 加大青年教师“走出去”的支持力度

深化推动“中青年骨干教师海外高访计划”，鼓励学院列专项经费支持教师参加国际学术交流；积极申报国家、省公派出国留学项目，争取教育部“高等学校青年骨干教师出国研修项目”支持。每年派出50名青年教师到海外名校访学，到2025年，教师中具有6个月以上海外研修经历的比例达到25%，博士点学科达到30%。重视访学效益考核，对访学教师在学科发展、所在学院与海外高校合作渠道拓展、外文授课课程建设等方面明确要求，引导教师参与国际合作，助推学校教育国际化。



### **3. 提高外籍教师在师资队伍中的比例**

优化师资队伍结构，修订完善长期聘用外籍教师管理办法，加强聘用管理，提高聘用效益；鼓励支持学院结合学科建设和人才培养需要，积极邀请高水平海外专家学者来校开展学术交流、短期讲学、合作研究等活动；支持开展实质性合作的优秀外国专家申报国家、省市外专人才项目，争取外部资源。

#### **（五）提升科学研究国际化水平**

##### **1. 发挥领军人才、外籍人才及海归人才示范引领作用**

举办论坛、沙龙等中外师生学术交流活动，提升教师国际交流能力，营造校园国际化学术氛围；鼓励海外高层次人才按照学科特点和研究方向组建国际化研究团队，支持和鼓励学院依托学科特色优势，与世界知名大学、科研机构建立研究中心、联合实验室等国际科研合作平台。

##### **2. 鼓励支持各类学术交流活动**

服务学科建设，积极主办、承办国际或双边学术会议；支持教师加强与国际学术组织的联系，鼓励教师在国际学术组织和期刊担任职务，积极参加国际学术交流；鼓励和支持教师参加高水平国际学术会议，与国外学者共同申报科研课题、合作发表学术论文，参与国际科研合作。注重对外交流，办好“稷下学宫与柏拉图学园——中希古典文明高峰论坛”，促进文明交流互鉴，打造具有国际影响力的齐文化学术交流高端品牌。

##### **3. 推进国际科研合作实质性开展**

创新国际科研合作模式和机制，引导教师积极参与国际和区域性科研合作，开展国际联合攻关，支持教师参与政府间科研项

目；发挥外籍人力资源潜力，助力外籍专家科研项目申报。

#### **四、保障措施**

##### **（一）体制和机制保障**

建立学校统筹部署、学院推进、部门协同、全员参与的“大外事”工作格局。在学校外事工作领导小组指导下，加强学校国际化工作的顶层设计和整体战略谋划。健全议事决策机制，设立教育国际化专家咨询委员会，负责为学校国际化建设工作提供咨询和参谋。制定完善学校国际化工作相关制度和政策，将国际化工作纳入单位年度工作目标。

##### **（二）评价和激励保障**

加强国际化办学评价，建立涵盖人才培养、科学研究、平台建设、师资队伍等方面的评价指标体系，完善考核办法，形成国际合作激励机制；建立表彰机制，对推进学校国际化建设成绩突出的单位和个人给予表彰。

##### **（三）资源和经费保障**

整合各方资源，针对不同层次、不同类别的国际化建设项目，加大资金筹措和支持力度。设立交流基金，每年500万元，加大学生海外交流力度。设立专项经费，支持国际化专业、课程建设和国际科研合作、平台建设等。设立海外专家讲学、合作科研专项经费，支持学院邀请海外专家来校合作交流。鼓励学院自筹资金加强国际化建设。

##### **（四）管理和服务保障**

加强管理队伍国际化能力建设，针对管理岗位的不同特点，开展专题培训与研讨，拓展管理人员国际视野，提高管理人员国

际化服务理念和工作素养；强化工作协同，提升国际化管理服务综合效益。注重教育国际化相关政策及其问题的研究，提高工作水平；开展政策解读、培训，积极争取各种外部资源。

#### （五）理念和校园氛围保障

强化国际化发展理念、治理理念、办学理念、育人理念，充分加深对“国际化是高水平大学建设发展的必由之路”的理解。提升对外宣传意识，加强校院两级英文网站建设，定期更新制作外文宣传视频、画册、彩页，推进学校形象的国际化传播。推动学校视觉标识系统在国际化工作中的应用，设计制作体现学校特色的文化用品。举办国际文化周、外语文化节、汉语桥、国际学术沙龙等活动，促进中外师生文化、学术交流，浓厚校园国际化氛围。

# 山东理工大学“十四五”治理体系与治理能力 现代化建设发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建设特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

## 一、发展基础

### （一）“十三五”时期主要发展成就

经过“十三五”时期的建设，学校“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理体系不断健全，党委领导下的校长负责制更加完善，学院党政联席会议制度和党总支（党委）会议制度等落实更加有力。院为实体改革、科研管理体制改革、人事制度改革不断深化，校院两级学术组织作用发挥越来越好，办学活力有效释放。教代会、学代会、研代会定期召开，成立学校理事会并定期召开会议，社会参与、民主管理和监督机制不断健全。按照“爱师生、有活力、敢担当、懂规律、守规矩”的工作作风要求和“当参谋、做制度、抓落实、搞协调、争资源”的工作职责要求，初步打造了一支结构合理、业务精湛、敬业奉献的高水平专业化管理服务队伍。智慧校园建设积极推进，建成网上服务大厅，各项功能不断完善。依法治校不断强化，以《章程》为核心的制度体系日益完善。

### （二）面临形势

党的十九大以来，党中央、国务院相继出台了一系列“放管服”改革措施，高校办学自主权持续加大，党的十九届四中全会

对推进国家治理体系和治理能力现代化建设作出全面部署，为高校治理体系与治理能力建设提供了根本遵循。进入新的发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，进一步加强高校治理体系和治理能力现代化建设势在必行。建设特色鲜明的高水平教学研究型大学，迫切需要更高水平、具有山理工特色、与高水平大学建设相适配的治理体系与治理能力，为全面推进学校高质量内涵式发展作出应有贡献。

### （三）主要问题

治理体系和治理能力与学校建设特色鲜明的高水平教学研究型大学的目标要求还有差距，主要表现在：党政治理、学术治理、民主治理、社会参与治理四大体系建设不平衡、不完善；校地融合发展能力有待进一步提升，多渠道争取资源的激励机制还不健全；管理服务队伍、学术治理队伍以及教授委员各类代表的履职尽责意识和能力仍需持续加强；信息化建设不能适应办学治校需要；规章制度体系还需完善。

## 二、建设思路与目标

### （一）发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，紧紧围绕学校“十四五”建设发展目标任务，落实立德树人根本任务，加强党对教育工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，大力解放思想，深化改革创新，树立系统观念和有解思维，坚持完善体系、健全制度、提升能力一体推进，加强依法治校，破除制约学校事业发展的体制机制障碍，推动学校治理

体系和治理能力现代化建设迈上新台阶，为特色鲜明的高水平教学研究型大学建设提供坚实保障。

## （二）发展目标

健全完善党政治理、学术治理、民主治理、社会参与治理四大体系，突出顶层设计系统性、部门行动协同性、校院两级联动性，构建起以大学章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，以提高人的治理能力、强化信息技术服务支撑作用为路径，提升治理效能，促使党委领导下的校长负责制更加完善，多方参与和支持办学的体制机制更加健全，校院两级办学积极性主动性创造性和全员活力更加增强，持续完善制度保障，促进学校各方面制度更加完备更加成熟，全力打造一支能够适应学校高质量发展要求的高水平管理服务队伍，努力构建具有山理工特色、与高水平大学建设相适配的现代大学制度。

## 三、主要任务与举措

### （一）完善治理体系

#### 1. 完善党政治理体系

坚持党的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。持续完善党委常委会会议和校长办公会议议事规则，强化工作督查，建立重要议题会商制度，提升学校议事决策科学化、规范化水平和决策执行力。调整优化职能部门机构设置，健全部门统筹协调机制，建立运转有序、服务高效的管理服务体系。完善和落实学院党政联席会议制度和党委

（党总支）会议制度等制度，发挥好政治核心功能，明确会议议事范围、召开程序、议事规则、议定事项落实和督办，为学院发展提供有效制度保障。探索党支部参与学院教学科研、学科建设、管理服务等重要事项决策的内容、方式、程序，建立健全学院决策事项执行督促机制。

## **2. 完善学术治理体系**

健全以学术委员会为核心的学术治理体系，完善教授治学机制，将学术权力交由学术委员会和教授委员会。完善学术委员会、教授委员会等学术治理的体制、制度和规范，把好入口，健全组织架构体系和运行机制，积极探索教授治学的有效途径，推进学术决策、审议、评定和咨询职权有效纳入校院两级决策，探索学术委员会独立运行保障机制，不断提高工作专业化水平，充分发挥学术治理在推进优势学科强化战略中的积极作用。

## **3. 完善民主治理体系**

强化民主管理和监督，建立健全师生代表参加决策、参与学校事务的机制，进一步发挥党代会、教代会、学代会、研代会等作用，建立和完善教职工代表大会闭会期间的工作制度，畅通师生员工参与学校治理的渠道，调动广大师生参与学校改革发展的积极性。加强学校信息公开平台建设，落实校院两级领导联系师生制度，及时回应师生关切，推进学校决策的科学化和民主化。

## **4. 完善社会参与治理体系**

坚持面向社会、开放办学，以理事会为依托，健全社会参与办学和监督机制，吸引政府、社会力量等参与学校事业发展，更好发挥理事会咨询、协商、议事、监督职能，服务学校建设发展。

深化校地融合发展和省局共建模式，持续加强基金会建设，多渠道争取社会资源。

## （二）强化治理能力

### 1. 提升治理能力

坚持社会主义办学方向，提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。健全管理服务队伍的选拔、培养、考核、激励、退出机制，提升“当参谋、做制度、抓落实、搞协调、争资源”能力，持续打造“爱师生、有活力、敢担当、懂规律、守规矩”的高水平管理服务队伍。尊重并支持学术委员会和教授委员会独立行使职权，加强委员会自身建设，强化对学术不端行为的调查和处理力度，加强行政管理事务和公共决策能力培训，提升委员履职尽责能力。严格各级各类代表的选举条件和程序，强化调查研究能力，提高提案质量，提升代表建言献策的能力。深入实施“一人双岗”计划，提升面向社会争资源能力。完善基金会信息化募集平台，加大社会资金募捐力度，提升基金运作能力。

### 2. 用信息化为管理赋能

推进智慧校园建设，建立全域管理的数据库，出台信息系统数据管理办法，规范数据标准，打造信息科技赋能体系，统筹做好各业务系统基础数据的共享和有效对接，逐步消除“数据孤岛”，推动信息技术与行政、教学、科研、学生管理等方面的深度融合，提升数据治理水平与效能，为科学决策提供精准依据。

## （三）加强法治工作

坚持依法治校，强化规则意识，规范内部机构组织规则和议事规则，将依法治校理念融入学校办学治校的全方位全过程。持



续推进制度创新，加强规章制度制定管理，明确制度体系架构，持续推进规章制度废改立释，优化工作流程，构建以大学章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。明晰校院两级职责，调整优化职能部门及其内设机构设置，完善部门权责清单，逐步修订完善学院党政联席会议制度和党委（党总支）会议制度，优化校院两级管理体制。完善师生权益保护救济机制和法律风险防控机制，建立总法律顾问制度，全面提高学校法治工作水平。

#### **四、保障措施**

##### **（一）统筹工作进度**

做好统筹协调，强化督促指导，保障规划落细落实。各责任单位要结合工作职责，主动认领任务，按照规划设定的目标和路径，将规划任务落实到各年度工作任务中，细化任务分解，压实主体责任，分年度逐级推进，确保如期完成。

##### **（二）加强过程管理**

强化任务项目跟踪监督，组织开展规划实施情况动态监测、中期评估和总结评估，加强监督，发现问题及时纠正，强化监测评估结果应用，促进规划的科学有效实施。

##### **（三）完善保障机制**

坚持规划定方向、经费作保障、人力和信息为支撑，体现项目跟着规划走、资金和要素跟着项目走，合理配置校内资源，积极汇聚更多社会资源，加大人财物保障力度，助推规划顺利实施。注重宣传和推广开展过程中的好经验好做法，为规划实施营造良好的舆论氛围。

# 山东理工大学

## “十四五”办学条件与保障体系建设发展规划

根据《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》和建设特色鲜明、优势学科国内一流、国际上有一定影响的高水平教学研究型大学的目标要求，制定本规划。

### 一、发展基础

#### （一）“十三五”时期主要发展成就

##### 1. 财源建设

2016-2020 年总收入均增 9.80%，其中财政补助资金均增 8.54%，社会服务及专户资金收入均增 11.26%；2016-2020 年生均总收入均增 6.31%，其中财政补助资金均增 5.09%，社会服务及专户资金收入平均增长 7.73%。2016-2020 年总支出均增 12.20%，人员经费支出均增 9.89%。人才资源开发与建设投入 3.75 亿元，学科专业平台条件建设投入 3.33 亿元。

##### 2. 资产管理

坚持“规范管理，优化配置，提升效能，完善服务”的工作理念，创新资产管理机制，修订完善国有资产管理系列制度，规范招标采购、管理与配置，严格资产处置，固定资产和无形资产总值为 31.22 亿元，增加 8.55 亿元。

##### 3. 实验室建设

实验室育人环境不断改善，优势学科和特色专业实验条件位居省属高校前列；制定和修订管理制度 13 项，确立校院两级管理体系，推进实验室分类和规范建设；发布《山东理工大学实验

室评估办法》《山东理工大学大型仪器设备开放共享管理办法（试行）》，首次开展实验室评估和仪器设备考核，实验设备利用率得到提升；初步建成高端微结构分析测试服务平台；加强实验室安全教育和管理工作，落实安全责任体系；推动实验室安全管理，加大安全设施更新改造力度，强化监督检查，杜绝安全责任事故。

#### 4. 图书与电子资源建设

重点加强理工科类图书采购，对博士点学科建设专业图书特别是专著、资料类、标准类，尽量压缩复本，尽量全面收藏；加大师范专业认证类图书品种和复本采购；入藏图书质量逐年提高，借阅率稳步提升；新增馆藏 27.87 万册。按照优先保证综合数据库和突出重点理工科的原则，挖掘潜力，科学配置数字资源，提高资源利用率，增加投入 300 万元。

#### 5. 校园基本建设

完成校园规划修编，成为全省高校校园总体规划修编先行示范学校；建成 56397 平方米 6、7 号实验教学综合楼；建成 43380 平方米 23、24 号学生公寓；建设 10128 平方米学生生活服务楼；建成 2218 平方米大件物品仓库。

#### 6. 后勤管理

推进后勤服务社会化，引进餐饮企业，丰富饭菜品种，提高校内就餐率；采用 BOT 模式运营洗浴、直饮水、空调、充电桩、中水回用等服务项目；引入校园快递，绿化实现购买劳务，垃圾清运和污水清淤委托社会承运。完善后勤修缮机制，整合建筑及配套设施维修业务；专项维修工程纳入公开招标。开展后勤服务标准体系建设，出台《后勤管理处安全生产管理办法》《社会餐

饮企业准入及退出管理规定》《社区物业服务管理办法及考核实施细则》等制度，形成了面食、菜品标准，制定了能源、园林、教室、幼教等标准。加大办学条件投入，其中：8139万元用于改造学生公寓、教学楼、公共设施，4385万元水电暖增容和配套设施建设，公寓空调安装7096个房间；争取社会资金1300万元，完成校园电力配套等。推进节约型校园建设和资源循环利用，浴室“太阳能集热+空气源热泵+污水源热泵+新风余热系统+中水回用”获国家能效领跑示范项目，建设1MW屋顶一体化光伏发电、校园智慧供电示范项目，改扩建中水项目；获国家能效领跑者和水效领跑者建设单位。

## 7. 信息化建设

校园网络安全稳定高效运行，建成覆盖教学科研区、办公管理区、学生宿舍区、教工住宅区的基础校园网络；实现骨干万兆互联、千兆到楼宇、百兆到桌面的全域有线网络覆盖，实现无线网络重点区域基本覆盖，校园网综合出口带宽达30.15G，实现全校IPv4/IPv6双栈动态路由访问；建设一卡通、财务、校医院等专网。数字校园建设工作扎实推进，实现服务器、存储、安全等软硬件统一集中管理和动态分配；搭建统一标准、统一门户、统一认证平台，建立数据中心共享数据库，推进教务、科研、人事、学工等十几个重点业务数据共享；建设PC和移动端的网上服务大厅，部署迎新、信息采集等微服务50多项；软件正版化工作有序推进。

## （二）主要问题

### 1. 财源建设

财源建设渠道单一，争取社会资源的能力不足；各单位争资源的体制机制尚未建立，争取社会资源积极性不足；预算绩效管理体系尚未建立，项目建设存在浪费、闲置、效益不高问题，部分单位整体投入产出比不高。

### 2. 资产管理

宿舍、食堂、体育用房有一定缺额；少部分教学单位教学实验用房处于低利用率状态；资产管理体制落实不够，预算、采购、验收、使用、处置各环节未形成高效运行体系链，归口协作困难；采购计划申报、审核存在归口部门交叉、职责划分不清，验收管理流程不畅、协调困难，采购存在变动大、论证不细、验收不及时、变更随意问题。

### 3. 实验室建设

教学实验室绩效考核制度不够健全，实验室仪器设备开放共享程度需进一步提高；投入不足，室内外设施年久老化，部分安全设施更新、改造不及时，实验室管理信息化水平有待进一步提升。

### 4. 图书与电子资源建设

人才队伍老化，图书馆学、情报学及计算机方面的人员不足；信息资源建设难以满足教学、科研需求，特别是一些高水平的数据库如 SCI 数据库、IEL 数据库没有得到有效保障。

### 5. 校园基本建设

建设资金比较紧张，“十三五”规划的体育馆建设未能实施。

## 6. 后勤管理

管办一体不适应改革要求，实体经营、分配、用工、资产、拓展服务、工程项目等自主权与上位改革不尽一致；后勤社会用工占 90%以上，部分实体 30%的用工未交纳社会保险；合同制员工待遇偏低，队伍不稳定；后勤服务满足多样化的能力不足；服务专业化水平不高、效率低；工程技术人员和管理队伍专业化水平不高。

## 7. 信息化建设

信息化顶层设计前瞻性不尽合理；关键基础设施老化，支撑智慧校园运行能力不足；网络安全面临较大风险。

### （三）面临的形势

#### 1. 财源建设

山东经济高质量发展为高校内涵式发展提供难得的机遇，各类资源、扶持政策、平台建设等为财源建设提供广阔空间；省财政“基础拨款+绩效拨款+竞争性项目拨款”的三维拨款政策实施，更加重视学校绩效考核、财源建设及财务管理水平，构建以预算绩效为导向的财务管理体系势在必行；内涵建设急需将财源建设与存量资源盘活、预算绩效管理统筹管理。

#### 2. 条件建设

省市签订共建山东理工大学合作备忘录中的规划建设齐创大厦为学校快速发展提供了良好机遇；对照《普通高等学校建筑面积指标》（建标〔2018〕32号），室内运动场馆等辅助用房不足；《高校后勤中长期改革发展规划纲要》指出，到 2020 年形成以“市场提供服务、学校自主选择、政府宏观调控、行业规范自律、

部门依法监管”为主要特征的新型高校后勤保障体系，基本实现高校后勤社会化、专业化、现代化。

### 3. 信息化建设

2018年《教育信息化2.0行动计划》《高等学校数字校园规范（实行）》和积极发展互联网+教育为高校信息化建设应用提供难得机遇。

## 二、建设思路与目标

### （一）指导思想

坚持以《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》为指导，按照国家和山东省“十四五”规划对高校条件保障的要求，落实学校“十四五”发展目标，围绕学科专业建设，强化资源配置绩效考核评价管理，推动学校条件保障建设总体达到省内一流水平。

### （二）发展目标

基本建成智慧化校园；建立完善预算绩效考核与监督体系，积极争取财政资金支柱财源；建立争取社会资源的激励与考核制度，促进社会服务收入较快增长，提高学校事业发展保障能力；建设仪器设备先进、资源开放共享、服务智慧化和文化气息浓郁的教学科研实验环境和条件；满足《普通高等学校建筑面积指标》（建标〔2018〕32号）基本要求；落实资产管理和招标新法规条例，建立规范高效的招采用管新机制，资源利用率提高10%；加大教学生活基础设施维修改造，多渠道引进社会资本，解决师生迫切的服务需求；践行绿色发展理念，建立生态文明长效机制；深化后勤管理体制机制改革，构建保障有力、主体多元、服务规范、

运行高效、监管到位、经营有序的后勤保障体系；健全信息化应用平台，完善运行机制，实现图书信息现代化。

### **三、“十四五”主要任务与举措**

#### **（一）智慧校园建设**

##### **1. 加强智慧校园条件建设**

优化校园有线网络结构，分批实施“光纤入室”工程，实现覆盖校园的全光有线网络。结合 5G 技术，实现无线校园全覆盖。建立“校园云”服务体系。筹建新数据中心机房，建立数据仓储中心。规划建设超算中心，整合各单位算力资源，建立统一平台，统一运维，促进算力资源共享。

##### **2. 强化数据管理与服务**

开展 IT 治理，定期对网络信息资源进行效能分析，制定校园信息系统建设审批制度。建立校园智能物联网平台。加强以“用户为中心、需求为导向、精准服务”的统一门户平台建设，推进实施“一张表”工程。加强各业务系统数据对接与共享，消除数据孤岛。扩展一站式“网上服务大厅”，推进工作流程再造，年增 20 项工作流程线上运行服务。

##### **3. 加强信息化运维管理**

统筹规划信息化建设，制定信息化运维、管理制度和信息化专项经费管理制度，建立完备的工作体系与管理机制。积极争取网络运营商、银行等社会资源。构建运维与安全保障体系。

#### **（二）财源建设**

##### **1. 优化财源建设管理机制**

出台加强财源建设的指导意见、创收收入管理办法、捐赠收



入管理办法、项目预算绩效管理办法等制度文件，建立目标导向和预算评价结果导向的资源分配机制。成立财源建设领导小组，统筹政策引导，优化财源指标分解与考核、奖励性绩效工资控制系数，激发学院为主体的财源争取积极性。

## **2. 积极拓展财源渠道**

提高学校人才、学科、平台、专业等竞争优势，增强争取资金竞争力。融入地方发展，搭建地方发展服务平台，争取地方政府资源投入；突出职业教育、高等教育、出国留学行业亮点，实施品牌化战略，提高教育培训贡献度；积极创建中外合作机构、项目，推动与行业企业组建教育集团、专业联盟；充分利用校友资源、社会对校内市场需求，以合作共享共同发展理念搭建爱心资助、共建发展、资源共享共用平台，做大爱心财源。

### **（三）资产管理**

#### **1. 优化资源配置与共享机制**

落实省“双高”建设资源支持与引导政策，聚力聚焦优势学科强化战略任务，保证一流学科专业和博士点建设所需资源供给。落实国有资产管理条例，修订完善资产管理制度。建立资源进退共享机制和资源流转使用平台，发挥资产调剂信息平台作用，促进共享共用。加强资产管理信息化建设，增加房地产管理系统。

#### **2. 加强学院办学效益评价**

制定学院投入产出绩效评价办法，继续深化教学科研用房定超额收费管理，提升教学科研用房等各类用房利用效率和效益。

#### **3. 规范招标采购**

修订招标采购办法与流程，完善实施细则，防范招标采购风

险，以信息化手段提高采购效率和资金利用率。

#### **4. 加强经营性资产管理**

完成校办企业体制改革目标，建立现代企业管理制度，提高企业对学校的贡献与服务能力。完善经营性资产目标管理与考核评价体系，确保资产保值增值。注重学校与企业防火墙建设，健全资产经营有限公司管理机构。

### **(四) 实验室建设**

#### **1. 推进学科专业实验平台整合**

强化国家级实验平台和优势特色专业教学实验室建设，建立健全实验室安全长效机制。建设智慧实验室示范项目 5 个以上，建成开放共享虚拟仿真中心。强化实验室文化环境育人功能，打造实验室规范化建设亮点。推进实验室分类建设和管理，优化实验室资源配置，建立健全实验室绩效考核制度。

#### **2. 提高仪器设备利用率、共享率和使用效益**

提升大型仪器设备面向经济社会开放度，建立完善大型仪器设备开放共享运行绩效考核奖惩制度和实验室评估体系，推动仪器设备开放共享。推进分析测试服务平台建设，建立高端分析测试团队和培训队伍，建成国内先进的高端微纳结构分析测试服务平台和测试技能培训基地。分析测试类大型仪器设备面向经济社会共享率达到 90%，实验室向本科生全部开放。

#### **3. 加强实验条件建设**

吸引汇聚社会资源，加大教学科研仪器设备投入和安全设施更新升级，重点保障优势特色学科和基础教学实验条件建设。完善实验室安全责任体系，提升安全环保意识和责任感。推进仪器

设备项目库建设。健全实验室安全管理信息系统，推进物联网、大数据与实验室深度融合，提高实验室管理信息化和规范化。

### （五）图书电子资源建设

#### 1. 丰富图书及数字资源建设

调整数字和纸质资源结构比例，每年新增1~2个数据库。加强智能化图书馆建设，立足数字化、信息化和知识化建设，加大创新力度，增强服务能力，优化人员结构，提高教学科研文献的保障水平。

#### 2. 加强智库与特色平台建设

构建数字齐鲁人文实验室，提升服务社会能力。增加图书馆软硬件设备，建设学校资源中心、文化中心、学习交流中心和信息共享空间。加强馆舍空间建设，优化阅读环境。

### （六）校园基本建设

积极争取山东省和淄博市财政支持，增加学校基本建设投资，减免基本建设配套费，努力改善办学条件。根据学校发展需求和资金状况，完成8万平方米齐创大厦建设，将工程实训中心纳入规划；完成4.5万平方米25、26号学生公寓建设；争取政府资金，建设稷下书院；论证体育馆和国际学术交流中心建设。

### （七）生态文明示范区建设

制定实施《绿色学校创建工作方案》，倡导绿色生活方式，营造绿色校园文化，构建绿色教育课程体系，开展绿色科学研究和科技实践，实施绿色规划建设，建立绿色校园教育管理运行机制，实现再生能源与资源的有效利用，创建绿色校园。

### （八）民生项目建设

吸收社会资源，采用多元投资方式，提升教学楼、公寓硬件条件和能源保障能力。提升改造 10 栋学生公寓环境；推进 4 栋公共教学楼、10 个独立合堂教室环境设施提升，增加室外学习空间设施，拓展优化大学生修读空间，优化校园学习环境；更新塑胶田径场、硅 PU 球场，建设东校体育场、西校第四体球场硅 PU，实现晚间亮化；改造校园交通干道，实现人车分流，完善道路绿化配套。

### （九）后勤服务保障体系建设

制定《深化后勤改革实施方案》，推进管理、经营、服务归口管理，优化调整各中心服务运行体制机制，构建“三位一体”的后勤监管体系。保持自办后勤基本盘，完善自办项目标准和企业化运行机制。建立准入、监管和退出机制，加快推进后勤服务社会化，构建服务主体多元形式多样的格局。加强后勤管理队伍和专业化服务监管队伍建设，形成高效管理服务和监管体系。