

# 中共山东理工大学委员会文件

鲁理工大党发〔2019〕29号

---

## 中共山东理工大学委员会 山东理工大学 印发《关于在全校教职工中深入开展“四个自信” 教育实践活动的实施方案》的通知

各部门、各单位：

《关于在全校教职工中深入开展“四个自信”教育实践活动的实施方案》业经研究同意，现予以印发，请结合工作实际，认真贯彻落实。

中共山东理工大学委员会  
山 东 理 工 大 学  
2019年5月20日

# 关于在全校教职工中深入开展 “四个自信”教育实践活动的实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国全省教育大会精神，按照《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》和《关于在全省广大教师中深入开展“四个自信”教育实践活动的实施方案》相关要求，结合我校实际，制定本实施方案。

## 一、总体要求

教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，教师的思想政治状况对学生具有很强的示范性和影响力。坚持教育者先受教育，在广大教职工中深入开展“四个自信”教育实践活动，引导广大教职工深刻认识中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路；深刻认识中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论；深刻认识中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势；深刻认识在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极践行“爱学生、有学问、会传授、做榜样”，努力争做“四有”

好老师，围绕中心大局，立足岗位实际，主动担当、积极作为，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、主要内容

（一）抓好全覆盖学习研讨，切实坚定“四个自信”。按照《山东理工大学 2019 年政治理论学习要点》部署要求，落实好《教职工政治理论学习制度》，精心设计开展“四个自信”学习研讨，引导广大教职工强化理想信念，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。把党的十九大报告、《习近平谈治国理政》（第一卷、第二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》和全国全省教育大会精神等作为重点学习内容，通过自学、集体学习、党的组织生活特别是“三会一课”和主题党日活动等形式，原原本本、逐字逐句通读研习，把握思想体系；通过举办座谈会、报告会、论坛讲座等，切实学深学透、入脑入心。要认真学习党史国史、改革开放史和社会主义发展史，深刻感悟在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下各项事业取得的历史性成就和历史性变革，进一步坚定“四个自信”。要充分发挥“学习强国”“两微一端”等线上线下平台载体作用，广泛开展“四个自信”大讨论，引导广大教职工把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，对标先进找差距、集中精力补短板。把学习研讨情况纳入教职工年度考核、评先树优中，推进教职工理论学习制度化、规范化建设。

（二）广泛开展宣传宣讲，筑牢“四个自信”思想根基。要充分利用传统媒体和新媒体以及各类宣传阵地，大力宣传教育实

践活动开展情况，唱响主旋律、汇聚正能量。通过组织开展专题辅导报告、演讲比赛、先进事迹报告会、座谈会、知识竞赛等形式多样的活动，扩大覆盖面，提高知晓率、参与率。要加大对先进典型的宣传力度，扩大典型影响力，使学有榜样、赶有目标，营造比学赶超的良好氛围。要加强校园文化建设，围绕坚定“四个自信”创作一批歌曲、舞蹈、戏曲等文艺作品，发挥好校史馆、国防教育园等校内教育基地的育人功能，将教育实践活动深入到校园每个角落，覆盖到全体教职工。引导社科理论专家围绕“四个自信”，推出一批有分量有深度的评论文章，深入阐释“四个自信”的历史渊源、内在逻辑与时代价值等，切实增进广大教职工的政治认同、思想认同和情感认同，自觉在“四个自信”视角下把核心价值观渗透到教育教学全过程。

（三）组织开展好教职工实践研修，做实“四个自信”实践养成。要坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，组织开展各类社会实践活动，让广大教职工在亲身参与中认识国情、了解社会、辩证看待、提高自信。将“四个自信”教育纳入教师培养体系，充分利用各类实践研修基地、爱国主义教育基地等广泛开展社会实践和培训研修活动，加强社会考察、国情体验，深刻领会中国共产党领导国家事业发展取得的历史性成就以及当前面临的历史使命，了解行业发展前沿动态及国家需求，进一步坚定理想信念，明确努力方向。发挥好教育部“师德师风建设”网络培训、山东省社科理论骨干和高校哲学社会科学教学科研骨干研修班等平台的精准培训功效，积极参加上级组织的相关研修，让广大教职工在实践研修活动中、亲身参与中认识国情、了解社会、开

阔视野、提高认识、辩证看待、提高自信，为课堂教学增加更多生动丰富的素材。要鼓励广大教职工结合自身学科专业，开展理论宣讲、技术指导、科技惠民等群众性科普活动以及走访慰问、帮扶救助、支农支教等群众性公益活动，深入开展调查研究，促进理论与实践的结合，为服务地方经济社会发展、解决难点问题建言献策。

（四）积极开展岗位践行活动，立足本职岗位践行“四个自信”。要把“四个自信”教育实践活动与“学校大发展，我该干什么”大讨论活动结合起来，融入中心大局、融入岗位职责、融入制度建设，教育引导广大教职工成为“四个自信”与社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。广大教职工要把“四个自信”贯穿学习研究、教育教学、管理服务全过程，将“四个自信”融入自身的理论修养和人格魅力中，在课堂上积极传播，在工作生活中模范践行，使“四个自信”成为青年学生的共同思想基础和普遍价值共识。要利用课堂教学这个主渠道，把“四个自信”融入各学段各门课程教学内容，认认真真讲好每一堂课，及时回应学生在学习生活社会实践乃至影视剧作品、社会舆论热议中所遇到的真实困惑，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题。要坚持言传和身教相统一，以身作则、率先垂范，以模范的言行举止为学生树立坚定“四个自信”的榜样。

### 三、组织实施

（一）加强组织领导。各基层党组织要提高政治站位，把组织开展“四个自信”教育实践活动作为学习贯彻全国全省教育大

会和高校思想政治工作会议精神，加强师资队伍建设和学校思想政治工作的一项长期政治任务，认真研究谋划，精心组织实施，做到每年有重点、年初有计划、年底有考核，通过教育实践活动的开展，使广大教职工真正能够胜任“引导学生扣好人生第一粒扣子”的任务。

（二）推动工作落实。各基层党组织要严格落实主体责任，坚决克服形式主义，确保活动取得实效。要注重活动经验的总结凝练，把教育实践活动与业务工作紧密地结合起来，保持韧劲紧抓不放，确保“两手抓”“两促进”“两不误”。要强化正向激励作用，把“四个自信”的现实表现纳入教职工考核评价体系，在评先树优、考核奖励、职称评聘等方面体现鲜明导向。

（三）营造良好协同育人环境。将“四个自信”贯穿于学校思想政治理论课和课程思政建设，纳入学校“五有人才”培养方案，把“四个自信”作为各门课程贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要抓手，与学生们的认知特点和思想困惑结合起来，与当前经济社会发展中面临的突出问题与挑战结合起来，将“四个自信”的具体内容、深刻内涵传递给学生，让他们坚定理想信念，树立远大目标。