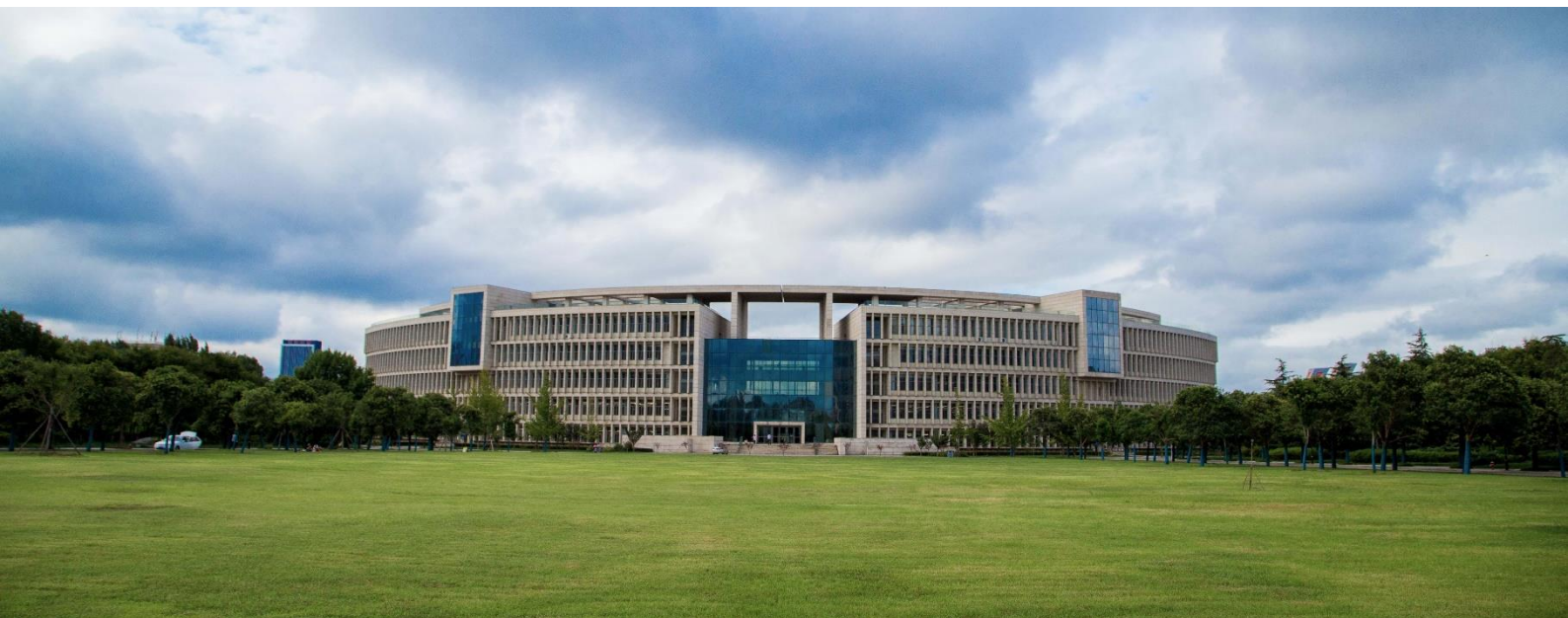




2019 年 学位与研究生教育质量报告



目 录

一、学位与研究生教育概况	1
二、学位授权学科、专业	3
(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构	3
(二) 授权学科建设情况及对接经济社会需求情况	5
(三) 学位点合格评估、专项评估和动态调整情况	7
(四) 学士学位授权专业分布及结构 (包含成人教育)	7
三、研究生招生及规模	13
(一) 研究生招生机制改革	13
(二) 研究生招生及生源情况	13
(三) 研究生规模及结构	15
四、研究生培养过程	18
(一) 研究生教育教学资源与条件	18
(二) 研究生教育经费投入情况	21
(三) 研究生教育质量提升计划实施及成效	21
(四) 研究生教育创新计划实施及成效	23
(五) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况	26
(六) 研究生培养特色及改革案例	29
五、学位授予及研究生就业	31
(一) 学位授予情况	31
(二) 研究生毕业及就业状况	32
六、研究生教育质量保障体系建设及成效	33
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效	33
(二) 学位论文盲审及抽检情况	33

(三) 研究生教育管理与服务	33
(四) 研究生资助体系建设	36
(五) 研究生论文发表、专利授权及科研获奖	37
(六) 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖	37
(七) 研究生对培养过程的满意度情况	38
(八) 其他能反映研究生培养质量的措施和成效	39
七、科教融合、产教融合情况	40
(一) 合作培养政策及机制	40
(二) 合作典型案例与成效	40
八、研究生教育国际化情况	42
(一) 国际交流与合作	42
(二) 留学生情况	42
九、研究生导师队伍建设	43
(一) 研究生导师队伍基本情况	43
(二) 研究生导师立德树人及师德师风建设情况	44
十、存在的问题及分析	46
十一、下一步改革与发展的思路与措施	47

一、学位与研究生教育概况

山东理工大学创建于 1956 年，坐落在历史悠久的齐文化发祥地——山东省淄博市，是国家国防科技工业局与山东省人民政府共建高校，是山东省重点建设的以理工为主的多科性大学。学校现为国家人才培养模式创新实验区、首批国家级“卓越工程师教育培养计划”试点单位、全国大学外语教学改革试点单位、全国大学生 KAB 创业教育基地、全国教育信息化试点优秀单位、研究生推免资格高校、山东省“应用型人才培养特色名校”立项建设单位、山东省首批文明校园。

学校于 1998 年获批硕士学位授权单位，1999 年开始招收攻读硕士学位研究生，2009 年开始招收攻读全日制硕士专业学位研究生；2013 年获批博士学位授权单位，2014 年开始招收攻读博士学位研究生；2017 年获得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生资格。

学校现有山东省一流学科 3 个，博士后科研流动站 3 个，博士学位授权一级学科 4 个，硕士学位授权一级学科 24 个，硕士学位授权二级学科 4 个（不含一级学科覆盖点）。硕士专业学位授权类别 14 个，覆盖工学、理学、经济学、法学、文学、管理学等 6 大学科门类，形成了以工为主、理工结合、特色鲜明、优势突出的多层次协调发展的高层次人才培养与学位授予体系。截至 2019 年 12 月 31 日，在学研究生共计 3610 人，其中博士研究生 98 人、全日制硕士研究生 2122 人、非全日制硕士研究生 798 人，在职攻读硕士学位人员 592 人。

学校现有博士生导师 122 人，硕士生导师 1021 人。其中，双聘院士 5 人、法国欧洲科学、艺术与人文学院院士 1 人、格鲁吉亚国家科学院外籍院士 2 人、山东省“一事一议”引进顶尖人才 1 人、“万人计划”领军人才 3 人、长江学者特聘教授 1 人、国家有突出贡献中青年专家 3 人、新世纪百千万人才工程国家级人选 6 人、享受国务院特殊津贴人选 19 人；中科院“百人计划”2 人、教育部新世纪优秀人才支持计划 2 人；泰山系列人才 19 人、山东省有突出贡献中青年专家 25 人；省级教学名师 12 人，特聘教授 50 人。

学校设有国家工程技术研究中心 1 个、国家地方联合工程研究中心 2 个、教育部工程研究中心 1 个，拥有省级工程技术研究中心 17 个、省检测研发公共服务基地 1 个、省级协同创新中心 4 个、省重点实验室 2 个、省高校重点实验室 5 个、省级人文社科研究基地 5 个、省工程实验室 2 个，山东工程技术研究院设在我校。“十一五”以来，学校承担省部级以上课题 2000 余项，其中国家“863”计划、国家“973”计划、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等各类国家级项目 500 余项；荣获省部级以上科研奖励近 300 项。2019 年获批教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 1 项、教育部哲学社会科学研究重大委托项目 1 项。

学校坚持立德树人根本任务，以培养“五有”人才为目标，不断深化研究生教育改革，在研究生招生、培养、学位授予、管理等方面多措并举，全面提升研究生培养质量。2019 年期间，出台研究生招生计划分配及管理办法，建立招生指标与学科定位、培养质量、经济社会发展相适应的动态分配机制；开展培养方案修订工作，全面构建研究生分类培养体系；积极推进研究生国际化教育，与国外知名科研机构及高校开展科研合作与研究生培养工作，共建联合培养平台 21 个；严格学位授予过程管理，确保学位论文质量，在山东省硕士学位论文随机抽检中，连续 5 年均未出现“存在问题学位论文”；加强研究生思想引领，通过定期举办或组织研究生参加“研究生讲坛”“中国研究生创新实践系列大赛”“春天的诗会”等品牌文化活动，浓厚校园学术氛围，丰富校园文化生活，在以文化人和实践育人中弘扬社会主义核心价值观。

多年来，累计向社会输送毕业研究生 6500 余人，其中一大批毕业生已成为所在行业领域的中坚骨干力量，得到社会企事业单位的一致好评。

二、学位授权学科、专业

（一）博士、硕士学位授权点分布及结构

1. 学术学位授权点设置

学校现有博士后科研流动站 3 个（表 2-1）、博士学位授权一级学科 4 个（表 2-2）、硕士学位授权一级学科 24 个（表 2-3）、硕士学位授权二级学科（不含一级学科覆盖学科）4 个（表 2-4），涉及 6 个学科门类。

表 2-1 博士后科研流动站

序号	设站学科	批准部门	设站时间
1	机械工程	人力资源社会保障部	2014 年 09 月
2	农业工程	人力资源社会保障部	2019 年 10 月
3	电气工程	人力资源社会保障部	2019 年 10 月

表 2-2 博士学位授权一级学科

序号	学科代码	学科名称	涵盖二级学科	学科门类
1	0802	机械工程	机械制造及其自动化 机械电子工程 机械设计及理论 车辆工程	工学
2	0808	电气工程	电机与电器 电力系统及其自动化 高电压与绝缘技术 电力电子与电力传动 电工理论与新技术	工学
3	0817	化学工程与技术	化学工程 化学工艺 生物化工 应用化学 工业催化	工学

序号	学科代码	学科名称	涵盖二级学科	学科门类
4	0828	农业工程	农业机械化工程 农业水土工程 农业生物环境与能源工程 农业电气化与自动化	工学

表 2-3 硕士学位授权一级学科

序号	学科代码	学科名称	学科门类
1	0202	应用经济学	经济学
2	0301	法学	法学
3	0305	马克思主义理论	法学
4	0501	中国语言文学	文学
5	0701	数学	理学
6	0710	生物学	理学
7	0714	统计学	理学
8	0801	力学	理学
9	0802	机械工程	工学
10	0804	仪器科学与技术	工学
11	0805	材料科学与工程	工学
12	0807	动力工程及工程热物理	工学
13	0808	电气工程	工学
14	0812	计算机科学与技术	工学
15	0816	测绘科学与技术	工学
16	0817	化学工程与技术	工学
17	0819	矿业工程	工学
18	0823	交通运输工程	工学
19	0828	农业工程	工学
20	0832	食品科学与工程	工学
21	0835	软件工程	工学
22	1201	管理科学与工程	管理学
23	1202	工商管理	管理学
24	1205	图书情报与档案管理	管理学

表 2-4 硕士学位授权二级学科（不含一级学科覆盖学科）

序号	二级学科代码	二级学科名称	一级学科名称	学科门类
1	020105	世界经济	理论经济学	经济学
2	030301	社会学	社会学	法学
3	070304	物理化学	化学	理学
4	081102	检测技术与自动化装置	控制科学与工程	工学

2. 专业学位授权点设置

学校现有专业硕士学位授权类别 14 个（表 2-5），其中农业硕士专业学位授权类别包含食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理、农村发展等 4 个领域。

表 2-5 专业硕士学位授权类别

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称
1	0251	金融	8	0859	土木水利
2	0254	国际商务	9	0860	生物与医药
3	0551	翻译	10	0861	交通运输
4	0854	电子信息	11	0951	农业
5	0855	机械	12	1251	工商管理
6	0856	材料与化工	13	1256	工程管理
7	0858	能源动力	14	1351	艺术

（二）授权学科建设情况及对接经济社会需求情况

学校现有山东省一流学科 3 个（表 2-6）。

表 2-6 山东省一流学科

序号	山东省一流学科名称	批准部门	审批文号
1	农业工程	山东省教育厅	鲁教高字〔2016〕12 号
2	化学工程与技术	山东省教育厅	鲁教高字〔2018〕8 号
3	机械工程	山东省教育厅	鲁教高字〔2018〕8 号

1.授权学科建设

积极开展 2020 年学位授权点预申报工作，申报山东省学位办公室学位授权点精准培育学科 5 个，重点建设力争新增为博士学位授权点；完成了工程硕士专业学位领域申请对应调整工作，调整新增电子信息、机械、材料与化工、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输及工程管理等 8 个专业学位授权类别；农业工程、化学工程与技术 2 个学科完成省财政厅开展的省一流学科建设奖补资金绩效评价工作；完成了农业工程、化学工程与技术、机械工程 3 个省一流学科年度自评和年鉴编纂工作。



图 2-1 学科梳理建设工作部署会议

2.对接经济社会需求

学校学科布局主要以机械工程、农业工程、化学工程与技术、电气工程、计算机科学与技术等工学门类为主，能够充分发挥学科优势，精准对接新一代信息技术产业、高端装备产业、新能源新材料产业、高端化工产业、现代高效农业、现代金融服务等新旧动能转换十大产业，为山东省制造业强省建设和鲁中地区区域经济发展服务。其中，我校化学工程与技术学科积极对接山东省新旧动能转换重大工程的新能源新材料及高端化工产业，致力于产学研协同服务地方经济，在科技成果转化方面成效显著。李家亮教授带领的

团队以工业废水处理、有价资源利用为核心研究方向，在特种药剂开发、污水零排放工程技术、电催化水处理技术和水处理高效膜技术等领域，形成鲜明的研究特色，被中央电视台经济半小时栏目作为高校服务产业的典型案例报道。

（三）学位点合格评估、专项评估和动态调整情况

1. 学位点合格评估

根据《国务院学位委员会教育部关于开展学位授权点合格评估抽评工作的通知》和《山东省 2019 年硕士学位授权点合格评估抽评工作方案》，学校组织开展了交通运输工程、数学及农业硕士 3 个硕士学位授权点合格评估随机抽评的相关工作。根据 2019 年 8 月 16 日山东省人民政府学位委员会办公室发布的《关于反馈硕士学位授权点合格评估抽评认定结果的通知》，我校三个学位授权点的抽评成绩均为“合格”。学校首轮合格评估工作顺利完成，学校所有参评学位授权点均顺利通过本轮合格评估。

学位授权点动态调整。根据《国务院学位委员会关于开展博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作的通知》《国务院学位委员会关于做好博士硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作的通知》《山东省人民政府学位委员会关于做好 2019 年山东省博士硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作的通知》精神，开展了 2019 年度学位授权点动态调整工作，经学校学位评定委员会审核，通过了 2019 年度动态调整建议，主动撤销世界经济硕士学位授权二级学科并自主增列物理学硕士学位授权一级学科，进一步优化了学科布局结构。

（四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

学校学士授权专业和成人教育学士学位授权专业分布及结构情况见表 2-7 和表 2-8。

表 2-7 学士学位授权专业

序号	专业代码	专业名称	专业类	学科门类	设置时间
1	020101	经济学	经济学类	经济学	2000
2	020301K	金融学	金融学类	经济学	1996
3	020401	国际经济与贸易	经济与贸易类	经济学	1990
4	030101K	法学	法学类	法学	1996
5	030302	社会工作	社会学类	法学	2003
6	040201	体育教育	体育学类	教育学	2001
7	040202K	运动训练	体育学类	教育学	2004
8	050101	汉语言文学	中国语言文学类	文学	1998
9	050201	英语	外国语言文学类	文学	1998
10	050207	日语	外国语言文学类	文学	2002
11	050209	朝鲜语	外国语言文学类	文学	2006
12	050303	广告学	新闻传播学类	文学	2000
13	070101	数学与应用数学	数学类	理学	1999
14	070102	信息与计算科学	数学类	理学	1998
15	070201	物理学	物理学类	理学	2001
16	070301	化学	化学类	理学	2001
17	070302	应用化学	化学类	工学	2003
18	070504	地理信息科学	地理科学类	理学	2012
19	071001	生物科学	生物科学类	理学	2001
20	071002	生物技术	生物科学类	理学	2003
21	071201	统计学	统计学类	理学	2002
22	080202	机械设计制造及其自动化	机械类	工学	1976
23	080203	材料成型及控制工程	机械类	工学	1998
24	080204	机械电子工程	机械类	工学	2009
25	080205	工业设计	机械类	工学	2000
26	080207	车辆工程	机械类	工学	1978
27	080301	测控技术与仪器	仪器类	工学	2000

序号	专业代码	专业名称	专业类	学科门类	设置时间
28	080401	材料科学与工程	材料类	工学	1998
29	080403	材料化学	材料类	工学	1999
30	080404	冶金工程	材料类	工学	2010
31	080407	高分子材料与工程	材料类	工学	2009
32	080501	能源与动力工程	能源动力类	工学	2001
33	080601	电气工程及其自动化	电气类	工学	1977
34	080602T	智能电网信息工程	电气类	工学	2017
35	080701	电子信息工程	电子信息类	工学	1993
36	080703	通信工程	电子信息类	工学	1997
37	080705	光电信息科学与工程	电子信息类	理学	2006
38	080714T	电子信息科学与技术	电子信息类	工学	2002
39	080801	自动化	自动化类	工学	1995
40	080901	计算机科学与技术	计算机类	工学	1993
41	080902	软件工程	计算机类	工学	2011
42	080906	数字媒体技术	计算机类	工学	2009
43	081001	土木工程	土木类	工学	2001
44	081201	测绘工程	测绘类	工学	1993
45	081301	化学工程与工艺	化工与制药类	工学	1996
46	081302	制药工程	化工与制药类	工学	2017
47	081303T	资源循环科学与工程	化工与制药类	工学	2010
48	081402	勘查技术与工程	地质类	工学	2008
49	081501	采矿工程	矿业类	工学	1984
50	081503	矿物加工工程	矿业类	工学	1981
51	081601	纺织工程	纺织类	工学	2011
52	081801	交通运输	交通运输类	工学	1976
53	081802	交通工程	交通运输类	工学	1999
54	082302	农业机械化及其自动化	农业工程类	工学	1958
55	082502	环境工程	环境科学与工程类	工学	2000

序号	专业代码	专业名称	专业类	学科门类	设置时间
56	082701	食品科学与工程	食品科学与工程类	工学	2001
57	082802	城乡规划	建筑类	工学	1998
58	083001	生物工程	生物工程类	工学	2000
59	120102	信息管理与信息系统	管理科学与工程类	管理学	2000
60	120103	工程管理	管理科学与工程类	工学	2003
61	120201K	工商管理	工商管理类	管理学	2002
62	120202	市场营销	工商管理类	管理学	2003
63	120203K	会计学	工商管理类	管理学	1993
64	120204	财务管理	工商管理类	管理学	2013
65	120402	行政管理	公共管理类	管理学	2011
66	120701	工业工程	工业工程类	管理学	1999
67	130201	音乐表演	音乐与舞蹈学类	艺术学	2002
68	130202	音乐学	音乐与舞蹈学类	艺术学	1999
69	130204	舞蹈表演	音乐与舞蹈学类	艺术学	2017
70	130401	美术学	美术学类	艺术学	2000
71	130502	视觉传达设计	设计学类	艺术学	1999
72	130503	环境设计	设计学类	艺术学	1999
73	130505	服装与服饰设计	设计学类	艺术学	2015

表 2-8 成人高等教育学士学位授权专业

序号	专业代码	专业名称	培养层次	学科类别	审批时间
1	020301K	金融学	本科	经济学	2017
2	020401	国际经济与贸易	本科	经济学	2017
3	030101K	法学	本科	法学	2017
4	030302	社会工作	本科	法学	2017
5	080204	机械电子工程	本科	工学	2017
6	080207	车辆工程	本科	工学	2017
7	080601	电气工程及其自动化	本科	工学	2017

序号	专业代码	专业名称	培养层次	学科类别	审批时间
8	080801	自动化	本科	工学	2017
9	080901	计算机科学与技术	本科	工学	1999
10	081001	土木工程	本科	工学	2017
11	081301	化学工程与工艺	本科	工学	2017
12	081501	采矿工程	本科	工学	2017
13	120103	工程管理	本科	工学	2017
14	120201K	工商管理	本科	管理学	2017
15	120202	市场营销	本科	管理学	2017
16	120203K	会计学	本科	管理学	2017
17	120204	财务管理	本科	管理学	2017
18	020301K	金融学	专升本	经济学	2002
19	020401	国际经济与贸易	专升本	经济学	2017
20	030101K	法学	专升本	法学	2001
21	030302	社会工作	专升本	法学	2017
22	040101	教育学	专升本	教育学	2010
23	050101	汉语言文学	专升本	文学	2000
24	050201	英语	专升本	文学	2000
25	070101	数学与应用数学	专升本	理学	2001
26	080202	机械设计制造及其自动化	专升本	工学	2001
27	080204	机械电子工程	专升本	工学	2017
28	080207	车辆工程	专升本	工学	2017
29	080501	能源与动力工程	专升本	工学	2017
30	080601	电气工程及其自动化	专升本	工学	2000
31	080701	电子信息工程	专升本	工学	2017
32	080703	通信工程	专升本	工学	2004
33	080901	计算机科学与技术	专升本	工学	2000
34	081001	土木工程	专升本	工学	2002

序号	专业代码	专业名称	培养层次	学科类别	审批时间
35	081201	测绘工程	专升本	工学	2008
36	081301	化学工程与工艺	专升本	工学	2002
37	081501	采矿工程	专升本	工学	2007
38	081503	矿物加工工程	专升本	工学	2017
39	081801	交通运输	专升本	工学	2002
40	120102	信息管理与信息系统	专升本	管理学	2001
41	120103	工程管理	专升本	工学	2008
42	120201K	工商管理	专升本	管理学	2004
43	120202	市场营销	专升本	管理学	2004
44	120203K	会计学	专升本	管理学	2004
45	120204	财务管理	专升本	管理学	2017
46	120402	行政管理	专升本	管理学	2008
47	130501	艺术设计	专升本	艺术学	2001
48	130502	视觉传达设计	专升本	艺术学	2017

三、研究生招生及规模

（一）研究生招生机制改革

1. 深化研究生招生指标分配机制改革

加强招生指标的宏观管理，积极支持一流学科、优势特色学科、国际化优势学科和服务新旧动能转换十大产业需求学科以及有国家重大重点项目的学科的发展；积极支持学校高端人才的发展。逐步建立学校研究生招生指标与培养质量、学科发展及经济社会发展相适应的动态分配机制。

2. 深化招生选拔机制改革

建立以提高生源质量为核心的选拔方式，把创新意识、创新能力、良好学术潜力、实践能力等作为研究生招生的重要评价标准。把科研创新能力作为选拔博士研究生的主要因素，建立并完善申请—考核制的博士研究生招生体系。

（二）研究生招生及生源情况

2019 年全日制博士研究生报考人数为 70 人；硕士研究生报考人数为 3862 人，其中全日制 2324 人，非全日制 1538 人。硕士研究生生源结构分析如下：

在报考的 3862 人中，报考学术学位研究生 796 人，占报考总人数的 20.61%；报考全日制专业学位研究生 1528 人，占报考总人数的 39.57%；报考非全日制专业学位研究生 1538 人，占报考总人数的 39.82%。来自具有博士学位授予权高校的考生 1542 人，占报考总人数的 39.93%（其中原“985”“211”高校考生 116 人，占报考总人数的 3.00%；本校考生 1028 人，占报考总人数的 26.62%；其他具有博士学位授予权高校考生 398 人，占报考总人数的 10.31%）；来自无博士学位授予权高校的考生 2320 人，占录取总人数的 60.07%。往届本科毕业生 2018 人，占报考总人数的 52.25%；应届

毕业生 1437 人，占报考总人数的 37.21%（其中本校应届毕业生 646 人，占录取总人数的 16.73%，“研究生校内优秀生源” 269 人，占录取总人数的 6.97%）；同等学力人员 407 人，占报考总人数的 10.54%。

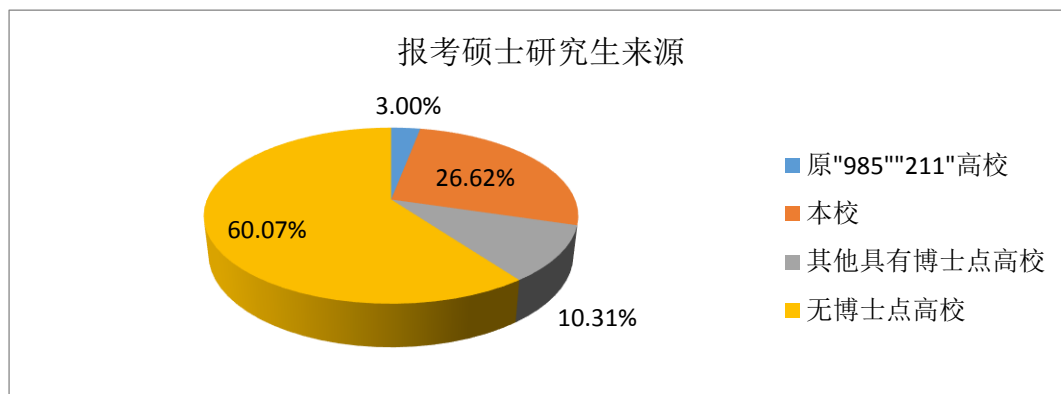


图 3-1 2019 年硕士研究生报考生源情况

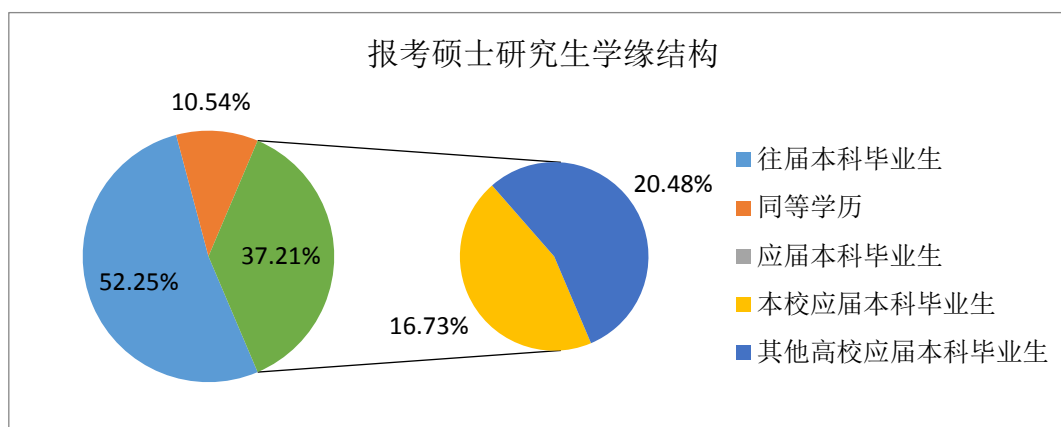


图 3-2 2019 年硕士研究生录取生源情况

近三年我校的录报百分比见图 3-3。

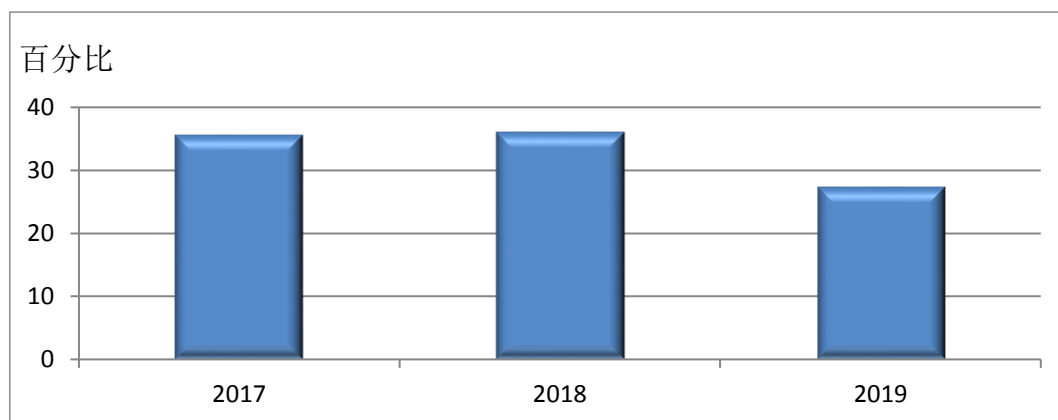


图 3-3 近三年录报比

（三）研究生规模及结构

学校研究生招生规模稳步增长，2019 年共招收全日制研究生 806 人，招生规模较去年增长 8.6%。其中全日制博士研究生 30 人，全日制学术学位硕士研究生 280 人，全日制专业学位硕士研究生 456 人。非全日制专业学位硕士研究生 283 人。招生录取各类研究生构成情况见图 3-4。

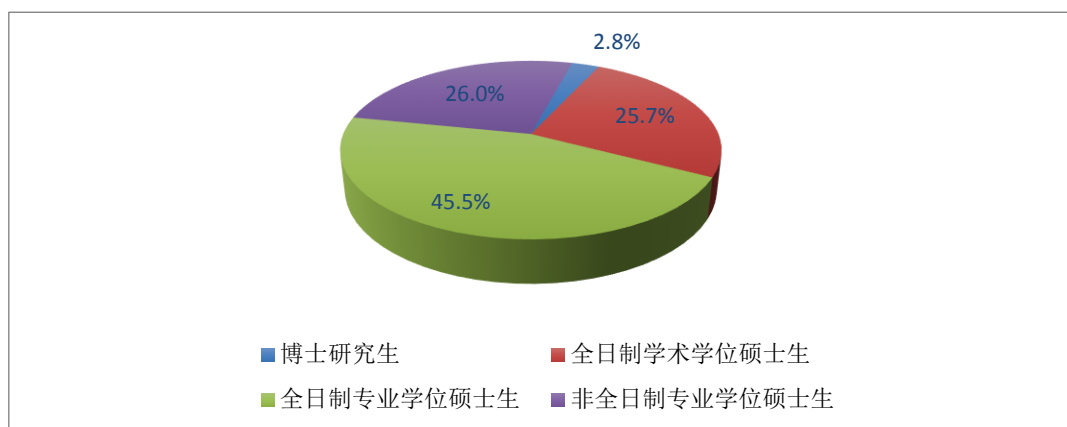


图 3-4 录取各类研究生构成图

全日制博士研究生招收 30 人，其中机械工程 9 人，农业工程 10 人，化学工程与技术 8 人，电气工程 3 人；应届硕士生 17 人，往届硕士生 13 人。

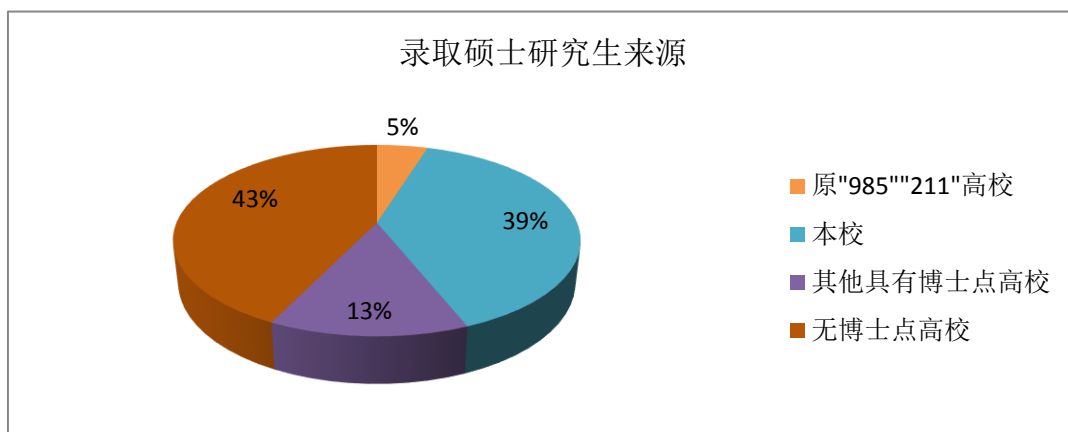


图 3-5 2019 年硕士研究生录取生源情况（考生来源）

考生来源：在录取的 1059 名硕士学位研究生中，来自具有博士学位授

予权高校的考生 606 人，占录取总人数的 57.23%（其中原“985”“211”高校考生 51 人，占录取总数人数的 4.81%；本校考生 414 人，占录取总数人数的 39.09%，其他具有博士学位授予权高校考生 141 人，占录取总数人数的 13.31%）；来自无博士学位授予权高校的考生 453 人，占录取总人数的 42.77%。如图 3-5 所示。

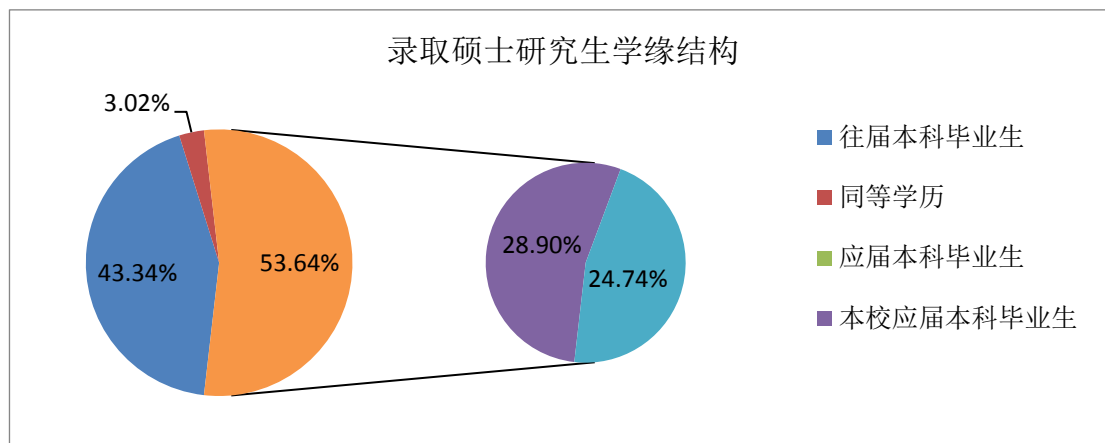


图 3-6 2019 年硕士研究生录取生源情况

学缘结构：在录取的 1059 名硕士学位研究生中，往届本科毕业生 459 人，占录取总人数的 43.34%；应届毕业生 568 人，占录取总人数的 53.64%（其中本校应届毕业生 306 人，占录取总人数的 28.90%，“研究生校内优秀生源”141 人，比 2018 年增加 19 人，占录取总人数的 13.31%）；同等学力人员 32 人，占录取总人数的 3.02%。如图 3-6 所示。

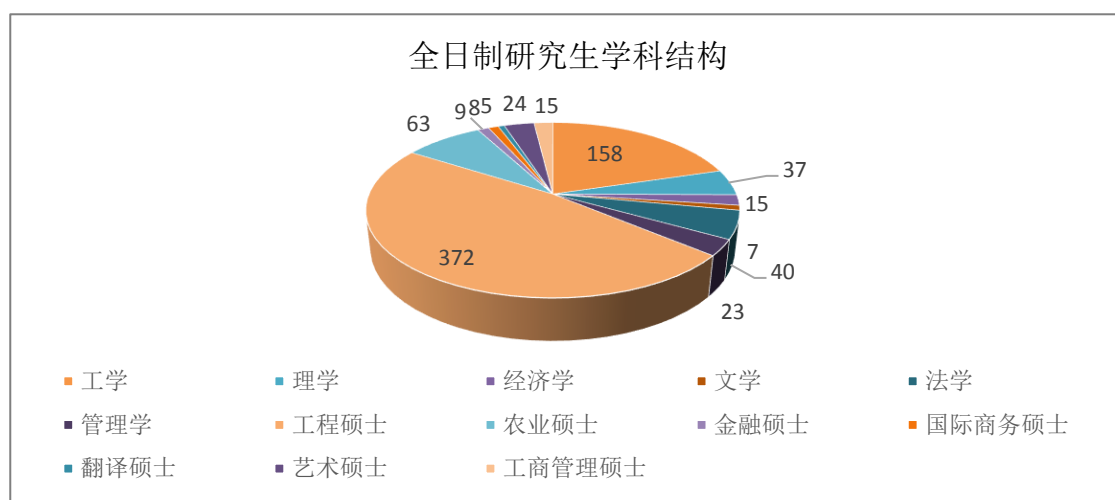


图 3-7 2019 年全日制研究生录取生源情况

学科结构:在录取的 1059 名硕士学位研究生中,全日制研究生 776 人,其中工学 158 人,理学 37 人,经济学 15 人,管理学 23 人,文学 7 人,法学 40 人,工程硕士 372 人,农业硕士 63 人,金融硕士 9 人,国际商务硕士 8 人,翻译硕士 5 人,艺术硕士 24 人,工商管理硕士 18 人;非全日制研究生 283 人,其中工程硕士 26 人,农业硕士 138 人,翻译硕士 8 人,艺术硕士 12 人,工商管理硕士 99 人。如图 3-7、图 3-8 所示。

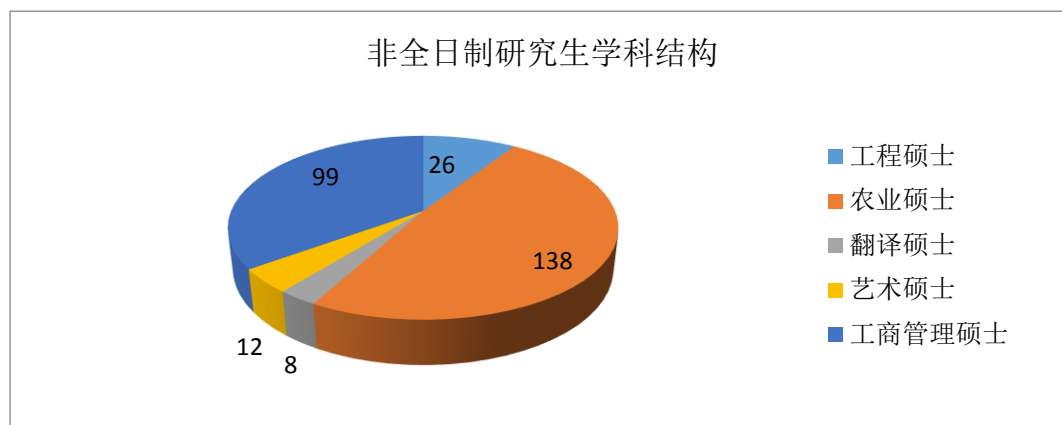


图 3-8 2019 年硕士研究生录取生源情况

四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

1. 科研条件

学校设有国家工程技术研究中心 1 个、国家地方联合工程研究中心 2 个，教育部工程研究中心 1 个，省级工程技术研究中心 17 个、省级检测研发公共服务基地 1 个、山东省重点实验室 2 个、省级协同创新中心 4 个、省级人文社科研究基地 5 个，山东省高校重点实验室 5 个，山东工程技术研究院设在我校。科研平台情况见表 4-1

表 4-1 科研平台情况

序号	类别	机构名称	批准部门 时间
1	国家级研究中心	国家工业陶瓷材料工程技术研究中心	科技部 2005.12
2		工程陶瓷制备技术国家地方联合工程研究中心	发改委 2012.12
3		电动汽车智能化动力集成技术国家地方联合工程研究中心	发改委 2017.12
4	教育部工程研究中心	无氯氟聚氨酯泡沫材料工程研究中心	教育部 2019
5	省级工程技术研究中心	山东省清洁能源工程技术研究中心	省科技厅 1999.07
6		山东省生物信息工程技术研究中心	省科技厅 2001.02
7		山东省陶瓷基复合材料工程技术中心	省科技厅 2001.02
8		山东省纺织化学品与染整工程技术研究中心	省科技厅 2003.12
9		山东省数字化设计制造工程技术研究中心	省科技厅 2004.11
10		山东省车辆工程技术研究中心	省科技厅 2004.11
11		山东省高压电网暂态保护工程技术研究中心	省科技厅 2006.07
12		山东省道路智能控制与安全运输工程技术研究中心	省科技厅 2006.07

序号	类别	机构名称	批准部门 时间
13		山东省矿山尾矿资源化处理工程技术研究中心	省科技厅 2006.07
14		山东省光纤通讯检测工程技术研究中心	省科技厅 2006.07
15		山东省现代金属材料成形工程技术研究中心	省科技厅 2007.11
16		山东省基础地理空间信息工程技术研究中心	省科技厅 2007.11
17		山东省运动训练器械工程技术研究中心	省科技厅 2010.12
18		山东省分布式电源并网工程技术研究中心	省科技厅 2013.01
19		山东省蔬菜质量安全溯源工程技术研究中心	省科技厅 2015.09
20		山东省农业航空智能装备工程技术研究中心	省科技厅 2018.12
21		山东省超高温材料与测试评价工程技术研究中心	省科技厅 2018.12
22	公共服务基地	山东省无机材料结构与成分检测研发公共服务基地	省科技厅 2011.09
23	省重点实验室	山东省旱作农业机械及信息化重点实验室	省科技厅 2011.04
24		山东省精密制造与特种加工重点实验室	省科技厅 2009.08
25	省级协同创新中心	山东省新能源汽车协同创新中心	省教育厅 2013.12
26		山东省旱作智能农机装备协同创新中心	省教育厅 2017.09
27		先进陶瓷协同创新中心	省教育厅 2019
28		齐文化传承与示范区建设协同创新中心	省教育厅、山东省财政厅 2017.11
29	省级人文社科研究基地	齐文化研究基地	省哲学社会科学 规划管理办公室 2000.01
30		山东省产业经济研究基地	省哲学社会科学 规划管理办公室 2003.04
31		山东省生态文化与可持续发展软科学研究基地	省科技厅 2008.07
32		齐文化研究基地	省教育厅、省财政厅 2011.06
33		淄博发展研究院（稷下智库）	省教育厅 2017.03

序号	类别	机构名称	批准部门 时间
34	省高校 重点实 验室	山东省高等学校精密模具重点实验室	省教育厅 2017.3
35		山东省高等学校农产品功能化技术重点实验室	省教育厅 2017.3
36		山东省高等学校先进能源材料与催化重点实验室	省教育厅 2017.3
37		山东省高等学校低品位能源及余热利用重点实验室	省教育厅 2017.3
38		山东省高等学校先进复合材料重点实验室	省教育厅 2017.3
39	工程技术 研究院	山东工程技术研究院	省科技厅 2003.9
40	省工程	山东省智能电网及装备工程实验室	省发改委 2018.9
41	实验室	山东省食品快速分析技术工程实验室	省发改委 2019.9

2.教学条件

校园占地 3600 亩,校舍建筑面积 107.36 万平方米,多媒体教室 335 个,实验室及实习场所面积 259,647 平方米,运动场面积 13.28 万平方米。学生宿舍面积 285,543.64 平方米。现有教学、科研仪器设备资产总值 5.89 亿元。

学校图书馆现有馆舍面积 5.2 万平方米,阅览座位 4686 个。图书馆藏书 333 万册,电子图书、期刊(含学位论文)782 万册。中外文期刊 24000 余种(含电子期刊)。根据学校以工为主、多学科协调发展的学科专业布局,形成了理、工、文相结合,机械、电子、电气、计算机、经管、文史、生物等多学科藏书体系。先后引进 EI、SDOS、Springer Link、EBSCO 数据库(ASE、BSP)、中国期刊全文数据库、中国优秀博硕士学位论文全文数据库、万方数据资源系统、超星数字图书馆等国内外数据库。自主研发跨库检索系统,构建信息整合平台,为读者提供了方便快捷的检索途径。

学校校园网骨干带宽为万兆,千兆到楼宇,有线、无线覆盖办公区、教学区和学生宿舍区,可支持 50000 用户同时在线。数据中心拥有核心交换机 1 台,汇聚交换机 5 台,物理服务器 27 台,为学校信息化核心应用特别是网络教学平台和数字化校园建设提供安全、可靠的系统支持服务。

（二）研究生教育经费投入情况

学校坚持“统一领导、分级管理、财力集中、财权下放、财权与事权相结合”的财务管理原则，积极筹集资金，优先保障教学，不断改善办学条件，为研究生教育工作提供财力保障。

学校 2019 年累计投入 120 万元校拨经费，用于广大导师和研究生开展创新团队建设、课程建设、案例库建设、教材建设以及相关奖励申报等，其中项目经费标准分别为：创新团队 1 万元/个、课程建设项目 1 万元/门、案例库建设项目 1.5 万元/个、导师能力提升项目 1 万元/项；评选研究生教育教学成果奖 0.3 万元/项，研究生优秀成果奖 0.2 元万/项。累计投入 77.5 万元省拨经费，用于省级研究生教育教学改革与建设项目建设与奖励。累计投入 320 万元用于研究生发表论文、开展调研、参与实践等。

2019 年累计投入 9.8 万元，用于鼓励博士、硕士研究生认真做好学位论文，提高学位论文质量，培养和激励在学研究生的创新精神，学校对优秀博士、硕士论文予以奖励，奖励标准为：省级优秀博士学位论文 10000 元/篇，校级优秀博士学位论文 6000 元/篇；省级优秀硕士学位论文 4000 元/篇，校级优秀硕士学位论文 2000 元/篇。

2019 年，学校进一步完善研究生奖助体系，用于研究生奖助经费 2911.84 万元。其中研究生国家奖学金 82 万元，研究生学业奖学金 540.8 万元，研究生科汇奖学金 5 万元，研究生助学金 2105.65 万元，研究生助研费 74.69 万元，研究生优秀成果单项奖奖金 103.7 万元。

（三）研究生教育质量提升计划实施及成效

学校不断加大研究生教育改革与建设力度，鼓励研究生导师在研究生教育培养理念、模式创新、创新与科研能力提升等方面进行深入研究与探索。

教学研究与建设。2019 年，学校继续推进研究生教育教学改革与建设，共立项建设校级研究生创新团队 50 个，案例库 14 个，导师指导能力提升项目 16 项，精品课程 4 门。学校积极申报省级项目及奖励评审，2019 年获批立项省级案例库 8 个（表 4-2），省级研究生教育创新计划项目立项 9 个

（表 4-3），省级研究生教育优质课程建设立项 9 门（表 4-4）。

表 4-2 2019 年省级研究生教育优秀案例库建设立项名单

序号	案例库名称	负责人	学科所在学院
1	《多传感器信息融合》	王建军	机械工程学院
2	《模具设计制造技术》	袁光明	机械工程学院
3	《车路协同技术》	郭 栋	交通与车辆工程学院
4	《汽车车身现代设计方法》	徐家川	交通与车辆工程学院
5	《电力电子电机控制系统的建模与仿真》	张厚升	电气与电子工程学院
6	《电力系统自动化新技术》	张新慧	电气与电子工程学院
7	《数据分析与可视化》	李盘靖	计算机科学与技术学院
8	《现代光学仪器设计》	秦 华	物理与光电工程学院

表 4-3 2019 年省级研究生教育创新计划项目立项名单

序号	项目名称	负责人	单位名称
1	新工科背景下服务新旧动能转换的研究生导师团队建设研究与实践	隋文涛	机械学院
2	新旧动能转换背景下产教研深度融合的交通运输工程研究生培养模式改革与实践	赵金宝	交通与车辆工程学院
3	新工科背景下计算机技术专业学位研究生工程实践能力培养模式研究	吴志勇	计算机科学与技术学院
4	电气工程专业研究生科教融合教学模式研究与实践	刘 洋	电气学院
5	“一带一路”背景下地方高校土木水利研究生国际化教育探索与实践	贾致荣	建筑工程学院
6	新时代马克思主义理论学科研究生创新能力提升研究	苏守波	马克思主义学院
7	高素质翻译硕士“双师型”导师队伍建设的研究与实践	王明新	外国语学院
8	面向创新能力培养的专硕专利教学改革研究	吴 红	图书馆
9	基于能力培养的研究生分类培养体系的构建与实践	王发刚	研究生院

表 4-4 2019 年省级研究生教育优质课程建设立项名单

序号	课程名称	负责人	学科所在学院
1	《现代信号分析及其应用》	李东兴	机械工程学院
2	《现代表面工程》	李 丽	机械工程学院
3	《数值传热学》（全英文）	齐晓霓	交通与车辆工程学院
4	《车辆系统动力学》	谭 迪	交通与车辆工程学院
5	《计算机视觉检测与图像处理》	赵 静	农业工程与食品科学学院
6	《机器学习与人工智能》	王海鹏	计算机科学与技术学院
7	《现代电力系统分析》（双语）	何柏娜	电气与电子工程学院
8	《数值分析》	张 瑞	数学与统计学院
9	《中国马克思主义与当代》	刘 芹	马克思主义学院

联合培养基地建设。为保证专业学位硕士研究生集中实践质量，学校利用暑期时间，成立了两个专家组前往全国各地实地考察在站研究生的学习生活情况。总体来看，在站研究生能够全面参与站内科研课题研究，精神状态良好，生活条件保障得力。



图 4-1 广州中科云图实践教学开展情况检查

(四) 研究生教育创新计划实施及成效

学校重视研究生实践能力和创新能力提升，2019 年共评审校级研究生优秀成果奖 42 项，其中 18 项获批省级研究生优秀成果奖（表 4-5）。

表 4-5 2019 年省级研究生优秀成果奖

序号	姓名	指导教师	成果名称	级别
1	魏海硕	韩保民 王卷乐	多源特征空间和地理分区建模支持下的中蒙铁路沿线荒漠化信息提取	一等奖
2	闵德栋、舒攀、 周靖翔	张新华 李富军	茉莉酸甲酯调控采后果实病害的机制研究	二等奖
3	颀雅迪、何柏娜、 黄桂春	何柏娜 王敬华	基于特高压交直流输电的暂态特性分析与实践	二等奖
4	张利铭、孙阳、 王晓敏	刘战丽 王楠	壳聚糖基可食包装膜的制备及在食用菌保鲜中的应用	二等奖
5	丁浩、王振伟	孙海滨	CeO ₂ /BaCeO ₃ 基固体氧化物燃料电池电解质的晶界传导机制研究	三等奖
6	姜秋艳、孙宁、 罗东琴	李秋红	基于 SiO ₂ 纳米粒子的氧化还原响应性 Pickering 乳液的构建及荧光标记	三等奖
7	兰文龙、张杰、 郝晓云	司维江 张道鹏	分子磁性材料的合成、结构及性质研究	三等奖
8	刘福、朱振中、 陈海澎	朱振中 陈海澎	Beauty in the eyes of its beholders: Effects of design novelty on consumer preference	三等奖
9	王广现、孙建非、 褚光雷	郭业民 孙霞	食品品质检测及分级技术的研究与应用	三等奖
10	王娟、李春栋、 李明辉	郭栋	A vehicle path planning method based on a dynamic traffic network that considers fuel consumption and emissions	三等奖
11	殷廷家、国婷婷、 杨正伟	王志强	基于云服务的便携式电子舌系统研究	三等奖
12	于曰伟、李雪、 欧学昊	周长城	高速列车“人-车-轨道”耦合动力学建模及转向架悬挂系统集成设计理论研究	三等奖

序号	姓名	指导教师	成果名称	级别
13	郑翔中	高 越	FDI 与中国能源利用效率：政府扮演着怎样的角色？	三等奖
14	国婷婷、殷廷家、杨正伟	王志强 韩金铭	基于电子舌和集成学习的农产品品质检测系统研究	三等奖
15	李 恺	郭 栋 李慧云	基于多传感器融合的智能车系统设计及复杂交通环境感知决策方法研究	三等奖
16	李少川、苏国梁、祝珊	王相友 李学强	马铃薯联合收获机的设计与试验	三等奖
17	任仕佳、胡子博、周凤娇	殷秀清 李昊峰	高技术产业绿色技术创新效率及其规模质量门槛效应	三等奖
18	孙 振	曲国庆 高 军	测距定位方程参数估计算法优化	三等奖

学校高度重视优秀学位论文成果培育和选拔，2019 年评审出校级优秀博士学位论文 2 篇，校级优秀硕士学位论文 26 篇；荣获山东省优秀博士学位论文 1 篇，山东省优秀硕士学位论文 15 篇（表 4-6）。

表 4-6 山东省优秀研究生学位论文

序号	研究生姓名	导师姓名	学科/专业学位类别名称	论文题目	层次
1	许英超	王相友	农业工程	马铃薯加工品质高光谱成像无损检测方法研究	博士
2	董 旭	刘 会	物理化学	钨催化非活化烷基碘化物的分子内环化反应研究	硕士
3	张政清	何 芳	动力工程及工程热物理	秸秆成型颗粒燃烧过程的模拟和实验	硕士
4	刘小慧	李长玲	图书情报与档案管理	基于非相关文献知识发现的潜在跨学科合作行为研究	硕士
5	冯金慧	李月云	化学工程与技术	基于纳米半导体光敏材料的光电化学传感技术的研究及应用	硕士
6	王战古	高 松	交通运输工程	大型客车环境感知系统设计及前方障碍物检测	硕士

序号	研究生姓名	导师姓名	学科/专业学位类别名称	论文题目	层次
7	修文正	申 晋	控制科学与工程	基于改进正则化算法的多峰颗粒体系动态光散射数据反演	硕士
8	郭 全	王 雷	计算机科学与技术	基于三维重建技术的计算机辅助医学诊断平台设计与实现	硕士
9	李 鑫	张 军	管理科学与工程	在线时变网络上的有限信任意见动力学模型研究	硕士
10	吕京杰	曹永林 高 健	数学	构造自对偶的准负循环码	硕士
11	齐 珂	薛树强 曲国庆	测绘科学与技术	海底基准传递控制网优化与水下定位非线性平差	硕士
12	李阳山	傅忠君 黄昊飞	工程硕士	苯并吡喃及吡啶类杂环的不对称加氢还原研究	硕士
13	夏交辉	卢 杰	矿业工程	腐殖质微生物协同还原转化工业反渗透浓水中难降解有机物	硕士
14	刘元虎	李志合	农业工程	玉米芯定向催化热解制备糠醛研究	硕士
15	孔 栋	王晓原	工程硕士	基于移动传感数据的智能汽车环境感知技术研究	硕士
16	史召强	孙 霞	农业硕士	基于免疫传感器的黄曲霉毒素快速检测仪的研制	硕士

（五）研究生党建和思政教育工作基本情况

学校按照“学校主导、学院主管、导师主责”的研究生思政教育工作思路，把研究生党建和思政教育纳入学校党建和学生思政教育总体规划，坚持立德树人根本任务，以“五有人才”为培养目标，以制度建设、思想引导、监督考核为支撑保障，将党建和思政教育融入到研究生培养和管理的各个环节，做到党建和思政教育与业务培养紧密结合，全面构建全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

1.以研究生党建和骨干培养为抓手，以研究生奖励和激励体系建设为主线，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和先进个人的先锋模范作用。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入推进“两学一做”常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持“对标争先”，充分发挥优秀研究生个体在思想引领、学术研究、创新实践等方面的模范带头作用，营造“比学赶帮超”的良好氛围。



图 4-2 研究生骨干培训



图 4-3 研究生党员赴焦裕禄纪念馆参观学习

2019 年，发展研究生党员 84 人，评选优秀学生、优秀学生干部 316 人，研究生国家奖学金获得者 40 人，学业奖学金获得者 1639 人，科汇研究生

奖学金获得者 25 人，研究生单项奖获得者 174 人；评选出校级优秀毕业生 50 人，省级优秀毕业生 48 人。

2. 以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以学术、文化、艺术活动为载体，“五有人才”为培养目标，全面推进研究生思想文化建设。



图 4-4 第六届“春天的诗会”颁奖晚会



图 4-5 2019 年春季运动会

引导研究生将“两学一做”学习教育常态化制度化与践行社会主义核心

价值观相结合，与“不忘初心、牢记使命”主题教育相结合，与个人成长成才相结合，与立德树人的培养目标相结合。通过政治理论学习、马克思形势与政策宣讲、举行诗歌征集、参加运动会、参观博物馆等载体，结合新中国成立 70 周年、五四运动 100 周年等重大时间节点，真正将培根铸魂与校园活动紧密结合，将立德树人落在实处。



图 4-6 “传承最美诗歌，守护精神家园”诗歌研讨沙龙

（六）研究生培养特色及改革案例

研究生分类培养体系的构建与实施。2019 年 3 月，学校下发了《关于修订研究生培养方案的指导意见》，全面修订 2019 版研究生培养方案。指导意见要求：一是要体现研究生教育特色，厘清本科教育与研究生教育的本质区别，用培养研究生的思想去制定研究生的培养方案，着重培养研究生的学习科研能力、实践创新能力；二是要分类制定培养方案，根据不同学科、不同培养类型进行划分，分别制定学术博士、学术硕士、专业硕士（包含非全日制）、留学研究生博士、硕士的培养方案，要体现学科特点，将大多数毕业生就业去向作为培养重点；三是要加强课程模块规划，找出一级学科、二级学科间的区别与共性，设立校管课程和院管课程，抓好公共课程建设与教学质量，要紧跟国家战略和学科前沿，前瞻性设置课程；四是要凝练研究方向与特色，不能照搬其他高等院校的培养方案，要在继承与发展的基础上，

认真凝练，每个学位点必须有自己的特色，必须紧跟时代步伐，一定要围绕“聚焦工程”“聚焦平台”设置跨学科研究方向；五是要全面推进国际化，课程教学与资源建设的国际化在培养方案中有具体体现，更是把博士海外研修 1 年，硕士海外研修 3 个月或进行国际学术交流作为毕业条件；六是要将毕业资格与学位资格分离，如研究生符合毕业资格条件，将颁发毕业证书，满足学位授予条件，将颁发学位证书，研究生超出学习年限后，可在一年内申请论文答辩，合格后仍可获得学位证书；七是要将培养各个环节全部纳入考核，从开题、中期、答辩到教学实践、科研训练以及研究生参加竞赛活动等，全部进行考核，通过后将获得相应的培养学分。

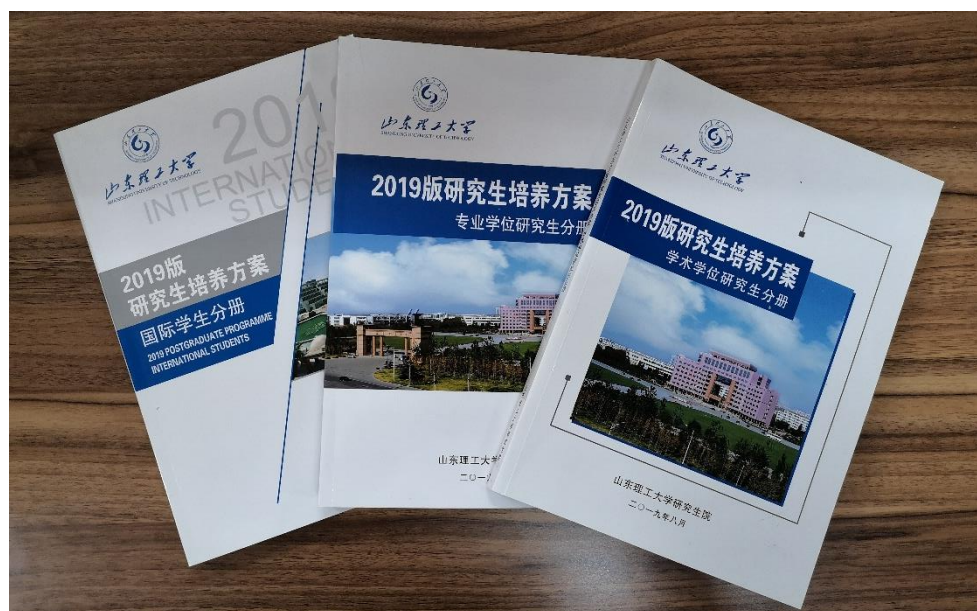


图 4-7 研究生分类培养方案

培养方案制定后，送交各学科建设专家委员会委员审核，经校学位评定委员会通过后，从 2019 级开始执行。本次共修订学术博士学位研究生，学术学位硕士研究生，全日制专业学位硕士研究生、非全日制专业学位硕士研究生以及国际学生等七大类 110 余个培养方案，已全部印刷并发送至 2019 级研究生及导师。

五、学位授予及研究生就业

（一）学位授予情况

2019 年授予工学博士学位 11 人，硕士学位 645 人。按学习形式分：全日制研究生 539 人（含国际学生 6 人），非全日制研究生 146 人。



图 5-1 授予学位仪式

按学位类别分：学术学位研究生 245 人，其中博士学位 11 人，硕士学

位 234 人（表 5-1）；专业学位硕士研究生 406 人，其中金融硕士 5 人、工程硕士 275、农业硕士 101 人、工商管理硕士 25 人。

表 5-1 2019 年全日制学术学位分门类授予情况

学科门类	合计	博士学位		硕士学位		
	授予人数	授予人数	其中学历教育人数	授予人数	其中学历教育人数	其中同等学力申请学位人数
经济学	5	0	0	5	5	0
法学	27	0	0	27	24	3
教育学	0	0	0	0	0	0
文学	9	0	0	9	9	0
历史学	0	0	0	0	0	0
理学	38	0	0	38	38	0
工学	146	11	11	135	133	2
医学	0	0	0	0	0	0
管理学	16	0	0	16	16	0
艺术学	9	0	0	9	9	0
合计	250	11	11	239	234	5

（二）研究生毕业及就业状况

2019 年，学校共有毕业研究生 481 人，研究生总体就业率为 91.06%，其中，考取中国人民大学、大连理工大学、南京大学、中国科学院、武汉大学、中国农业大学、山东大学、吉林大学等高水平大学攻读博士学位研究生 74 人，签约国家电网、海尔集团、潍柴、中国石化中国移动、中国联通、山钢集团等大型企事业单位工作的 200 余人。

六、研究生教育质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

健全的规章制度是保证研究生培养质量的政策保障。2019 年学校研究生教育质量保障制度不断完善，陆续制定、修订了《山东理工大学研究生招生计划分配及管理办法》《山东理工大学硕士研究生复试录取工作办法》等 8 个文件（表 6-1），从招生、培养、学位论文、学生管理及学科建设等方面，全过程保证研究生培养质量。

表 6-1 2019 年印发的部分规章制度

序号	文件名称	发文编号
1	《山东理工大学关于修订研究生培养方案的指导意见》	鲁理工大政发（2019）28 号
2	《山东理工大学研究生招生计划分配及管理办法》	鲁理工大政发（2019）39 号
3	《山东理工大学硕士研究生复试录取工作办法》	鲁理工大政发（2019）40 号
4	《山东理工大学研究生国家奖学金实施细则》	鲁理工大政发（2019）78 号
5	《山东理工大学“申请-考核”制招收博士研究生暂行办法》	鲁理工大政发（2019）110 号
6	《山东理工大学学科梳理建设工作实施方案》	鲁理工大政发（2019）140 号
7	《山东理工大学 2019 年硕士研究生复试录取工作方案》	鲁理工大办发（2019）4 号
8	《山东理工大学研究生教育督导工作条例》	鲁理工大办发（2019）7 号

（二）学位论文盲审及抽检情况

1. 学位论文盲审情况

为保障学位论文质量，全部学位论文在匿名评审前均须进行复制比检测、预评审、预答辩。学校根据以下原则抽检一定比例的学位论文：

（1）新增学位点首批拟授予学位的研究生学位论文；

(2) 新增导师所指导的研究生学位论文;

(3) 在省级和校内抽检的学位论文中评价结果有较差情况的指导教师指导的学位论文;

(4) 随机抽取的研究生学位论文。

2019 年学校共抽取 294 名研究生学位论文进行盲审,抽取比例达 44.8%,未被抽取的论文均由研究生培养单位组织匿名评审,盲审一次通过率为 95%。为保证盲审论文和检测版论文的一致性,检测版论文直接由学校或研究生培养单位安排送审。

继续使用山东理工大学研究生教育综合信息管理系统,学位申请工作在系统中进行,保证了各个环节程序的严谨性和学位申请工作流程的顺畅。

2.山东省硕士学位论文抽检情况

2019 年山东省学位办公室公布了上一年度学位论文抽检结果,我校被抽检 18 篇硕士学位论文全部合格,其中学术型硕士学位论文 9 篇,专业型硕士学位论文 9 篇,抽检比例为 2.79%。

2014-2018 年山东省学位办公室共抽取我校硕士学位论文 119 篇,其中学术学位论文 89 篇,专业学位论文 30 篇,连续五年无“存在问题论文”。

(三) 研究生教育管理与服务

党委研究生工作部,负责全校研究生思想政治教育的组织与实施,并领导、统筹全校研究生日常管理工作;组织部署研究生的奖助学金评定及各项评优工作;会同校团委指导校研究生会和研究生社团等校级研究生组织开展工作;配合学校相关部门做好研究生的团组织建设与团员管理工作、就业指导与服务工作、心理健康教育与咨询工作、公寓管理与服务工作、资助管理与服务工作。各培养单位具体负责本单位研究生的思想政治教育、日常管理等工作。

2019 年修订了《山东理工大学研究生国家奖学金实施细则》,不断提高研究生管理精细化水平。

学校还注重研究生社会责任感和奉献意识的提升,鼓励研究生扎根祖

国大地，了解国情民情，树立担当意识，广泛开展爱心服务活动。

(1) 2019 年 5 月，我校部分研究生赴沂源县南鲁山镇璞邱二村开展送文化下乡活动。



图 6-3 我校研究生赴沂源县璞邱二村开展送文化下乡活动

(2) 2019 年，我校研究生主动承担了研究生公寓地下车库的清理任务，每周四下午组织研究生清理车库的垃圾，整理乱放的自行车和电动车。



图 6-4 我校研究生主动承担研究生公寓地下车库清理任务

（四）研究生资助体系建设

2019 年，学校进一步完善了研究生奖助体系，统筹校内外资源，有力地激发了研究生学习和科研的积极性与主动性。学校逐步构建了以研究生国家奖学金、学业奖学金、助学金为主，研究生优秀成果单项奖、研究生科汇奖学金、研究生“三助”为辅的研究生奖助体系。

1. 研究生国家奖学金

2019 年学校分别有 2 名博士研究生、38 名硕士研究生获得国家奖学金，共发放奖学金 82 万元。

2. 研究生学业奖学金

2019 年发放博士研究生学业奖学金 43.2 万元，硕士研究生学业奖学金 497.6 万元，共计 540.8 万元。发放标准如下：

（1）博士研究生学业奖学金等级及标准

一等学业奖学金：8000 元/年（占总人数的 20%）
二等学业奖学金：5000 元/年（占总人数的 30%）
三等学业奖学金：3000 元/年（占总人数的 50%）

（2）硕士研究生学业奖学金等级及标准

一等学业奖学金：6000 元/年（占总人数的 10%）
二等学业奖学金：4000 元/年（占总人数的 25%）
三等学业奖学金：2000 元/年（占总人数的 40%）

3. 研究生助学金

2019 年共计发放研究生助学金 2105.65 万元。博士研究生助学金标准为每生每年 21000 元，全日制硕士研究生助学金标准为每生每年 9000 元。

4. 研究生单项奖学金

学校设立研究生优秀成果单项奖，2019 年评选出论文类单项奖 136 人，竞赛类单项奖 38 人，专利类单项奖 3 人，专著类单项奖 1 人，共发放单项奖学金 103.7 万余元。

5. 研究生科汇奖学金

山东理工大学“研究生科汇奖学金”由山东科汇电气股份有限公司董事长、学校教授徐丙垠博士捐资设立，分为“学习奖学金”和“科研奖学金”两部分。2019年评选出获奖研究生25人，共计发放奖学金5万元。

6. 研究生“三助”情况

2019年，学校设有研究生三助岗位114个，累计发放助研费74.686万元。

（五）研究生论文发表、专利授权及科研获奖

近年来，学校研究生发表的论文数量和质量均有大幅提升，对学校的学术贡献率不断提高。

2019年，研究生共发表论文415篇；获得发明专利3项；获得山东省研究生优秀成果奖18项；获得省级及以上学科竞赛三等奖及以上层次奖项85项。

（六）研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖

学科竞赛对培养研究生团队协作能力、创新思维和实践能力具有重要意义，对提升研究生培养质量具有重要的促进作用；同时也对人才培养、学科评估、大学评价、目标考核、招生指标分配等产生重要影响。

我校高度重视学科竞赛相关工作，专人负责竞赛的日常管理工作，组织动员鼓励研究生导师指导研究生积极参加各类高水平竞赛，切实提高参与率、获奖率；学校对参加“中国研究生创新实践系列大赛”并获得省级以上奖励的学生报销报名费、耗材费、差旅费等部分参赛费用，进一步激发了我校研究生科研实践的热情。2019年我校共获得省级及以上学科竞赛三等奖及以上层次奖项85项。



图 6-5 我校研究生参加中国研究生创新实践系列大赛

表 6-2 2019 年度在校生参加竞赛获奖统计表

序号	学科竞赛名称	获奖等次	获奖学生数	获奖时间
1	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛	二等奖	9	2019.12
2	“杰瑞杯”第六届中国研究生能源装备创新设计大赛	二等奖	5	2019.10
3	“华为杯”第十六届中国研究生数学建模竞赛	三等奖	18	2019.12

（七）研究生对培养过程的满意度

学校科学设计课堂教学评价指标，利用研究生教育综合信息管理系统对课堂教学质量进行摸底。2019-2020 学年第一学期共有 262 门参与试点评价，覆盖 6973 人次。262 门课程中，除去授课人数不足 10 人的剩余 139 门课程头次，其中 123 门课程评价高于 90 分（最高分 99.2 分），16 门课程评价介于 80-90 分（最低分 84.1 分），平均分为 92.9 分，研究生课堂教学总体评价较好。

（八）其他能反映研究生培养质量的措施和成效

为提高专业学位研究生实践环节培养质量，学校出台了《山东理工大学全日制硕士专业学位研究生专业实践教学实施办法》《山东理工大学研究生工作站建设实施与管理办法》，明确专业学位研究生实践任务以及工作站的运行、考核机制，明确校企双方责权利。企业需将研究生工作站纳入内部管理，成立专门机构保障研究生工作站正常运转；学校健全研究生工作站实践教学质量控制制度，对实践教学过程实行精细化管理，确保实践教学效果。



图 6-6 魏海硕同学参与蒙古国野外调研

为提高专业学位硕士研究生实践创新能力培养，学校不断加大联合培养基地（工作站）建设力度，从各方面保证专业学位研究生实践创新能力培养。学校利用暑期时间，对在站研究生科研生活情况进行抽查。总体来看，在站研究生能够全面参与站内科研课题研究，精神状态良好，生活条件保障得力。以中科院地理所为例，目前共有在站研究生 7 名，其中 17 级测绘工程专业研究生魏海硕在站期间，选择中蒙俄经济走廊的荒漠化遥感监测问题开展学习和研究，已以第一作者、导师第一本人第二发表 SCI 论文 4 篇（2 篇 2 区，2 篇 3 区），先后获得第六届“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛优秀奖、中国自然资源学会 2019 年学术年会青年优秀论文奖、山东省 2019 年研究生优秀成果奖一等奖等。

七、科教融合、产教融合情况

（一）合作培养政策及机制

2018年6月，学校出台了《研究生联合培养基地（工作站）建设与管理办法》，要求各培养单位进一步加强研究生创新和实践能力的培养，促进研究生教育与科技、经济、文化和社会紧密结合，实现优势互补和资源共享，联合行业、企业、社会组织（以下简称为合作单位）等共同建立研究生培养平台。

文件进一步规范了联合培养基地（工作站）的申请资质，明确了组织架构和运营机制，理清了学校、企业行业及研究生的权利和义务。要求合作双方坚持立德树人，德育为先，把立德树人根本任务内化到培养全过程；要求合作双方共同开发课程，共同制定培养方案，将培养目标与职业资格相对接；要求合作双方加强人员互聘，成果共享，以及建立大型仪器设备共享机制等；要求合作双方建立健全基地运行机制，规范过程管理，构建人才培养、科研合作、成果转化等多元一体，互惠共赢的合作平台。

同时规定每三年对已有的联合培养基地（工作站）进行全面考核，考核“优秀”的基地（工作站），学校将予以表彰奖励，并优先推荐省级研究生联合培养基地的评审；考核“合格”的基地（工作站），可续签协议；考核“不合格”的基地（工作站），学校将予以撤销；对建设与考核中存在严重问题的培养单位中止一年的设置权限。

（二）合作典型案例与成效

2015年，学校电气与电子工程学院与国家电网山东省电力公司电力科学研究院签订联合培养协议，在电气工程领域共同培养研究生。该研究生工作站设有院士工作站、博士后科研工作站，拥有1个山东省重点实验室、3个国家电网公司（重点）实验室、5个省级工程技术研究中心，以及35个检验检测实验室。2015年至今，双方共同合作纵横向课题10余项，2018年双方联合申报的“暂态原理配电网接地故障保护技术的研发与推广应用”获

得山东省科技进步奖一等奖，联合申报的研究生工作站获批省级研究生联合培养基地。目前电气学院从省电科院聘请兼职博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 10 人。

截至目前，电气工程领域共有 32 名研究生到省电科院进行为期一年的实践，参与科研项目 10 余项，参与申报专利、标准等 8 项，实现了校院优势互补、互利共赢，真正推动科研优势资源、行业优质资源与研究生培养的深度融合。

八、研究生教育国际化情况

（一）国际交流与合作情况

2018 年，学校出台了《山东理工大学研究生出国（境）资助与管理暂行办法》，设立专项基金用于资助研究生参与公派出国、合作培养以及国际学术交流等活动，博士研究生出国交流最高可获 6 万元的资金支持，硕士研究生出国交流最高可获 3 万元的资金支持。

2019 年，学校获批省级研究生教育出国交流项目，其中 4 名博士参加国际学术会议，4 名博士参加出国研修，4 名导师参加出国研修。共支出资助经费 50 余万元用于资助 59 名研究生出国参加学术会议或研修，其中超过 3 个月的有 7 人。

学校与英国哈珀亚当斯、美国佛罗里达国际大学、美国杨斯敦州立大学、俄罗斯国立米宁大学、印度韦洛尔技术大学、韩国成均馆大学签订联合培养协议，在机械工程、农业工程、车辆工程、材料工程和计算机科学与技术等学科领域联合培养硕士研究生。

（二）留学生情况

留学生研究生规模进一步扩大，学校依托各类奖学金和校际学生交流项目等建立稳定的招生渠道。2019 年学校新获批的 2019-2020 学年度“丝绸之路”中国政府奖学金项目，为留学生研究生的招收培养工作，吸引优质生源的又一新突破。截止到 2019 年底，我校已招收农业工程、机械工程、中国语言文学、世界经济等专业硕士留学生 28 名、博士留学生 20 名，其中 13 名硕士留学生、3 名博士留学生已顺利毕业并获得相应学位。

九、研究生导师队伍建设

（一）研究生导师队伍基本情况

学校对研究生指导教师队伍（包括校外导师队伍）实行动态管理，明确导师为研究生培养的第一责任人，发挥导师在研究生培养过程中的主体作用，进一步实施研究生指导教师负责制和学位论文质量责任追究制。

2019 年新增博士生导师 25 人，学术学位硕士研究生导师 92 人，专业学位硕士研究生导师 160 人。完成了 2019 年博士、硕士研究生导师的招生资格审核工作，评审具有研究生招生资格的博士生导师 81 人、学术学位硕士生导师 483 人、专业学位硕士生导师 566 人。学校现有山东省优秀研究生指导教师 9 人。

学校持续加强导师队伍建设力度，导师队伍的学历、年龄、职称结构得到了进一步优化。学校现有博士生指导教师 122 人，具有正高级职称 117 人，拥有博士学位人员 115 人，占 94.2%；硕士生指导教师 926 人，拥有博士学位人员 700 人，占比 75.6%。导师年龄和职称分布如表 9-1 所示。

表 9-1 研究指导教师情况统计表

		总计	专业技术职务			指导层次		
			正高级	副高级	中级	博导	硕导	博、硕导
导师 年龄 (岁)	29 及以下	17		1	16		17	
	30-34	184	1	16	167		184	
	35-39	186	16	107	63	3	180	3
	40-44	191	52	132	7	4	169	18
	45-49	161	65	93	3	5	135	21
	50-54	136	78	57	1	4	113	19
	55-59	153	125	28		6	117	30
	60-64	18	18			4	11	3
	65 及以上	2	2			1		1
合计		1048	357	434	257	27	926	95

推荐 5 人参加“山东省研究生导师能力提升培训班”，进一步提升导师培养研究生的能力和素质。完成了 2019 年校级优秀研究生指导教师评选及省级优秀研究生指导教师推荐工作，共评选校级优秀研究生指导教师 36 人，获省级优秀研究生指导教师 12 人。

（二）研究生导师立德树人及师德师风建设情况

研究生导师是研究生培养和思想政治教育的首要责任人。研究生导师只有以德立身、以德立学、以德施教，全力做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”，遵循研究生教育教学规律，才能成为研究生成长成才的指导者和引路人。

我校研究生导师通过言传身教、示范引领，引导研究生培育和践行社会主义核心价值观，引导研究生坚定理想信念、陶冶道德情操、自觉服务社会、坦然面对挫折，引导研究生紧密结合学校实际，准确把握学校“五有人才”培养目标，使研究生教育和培养接地气、入人心。

学校高度重视师德师风建设，2019 年推选出“教书育人”模范赵庆志教授、“勇攀高峰”模范毕玉遂教授等多个优秀个人和团体典型，通过多种形式弘扬先进事迹，发挥榜样示范引领作用，号召全体导师感受典型事迹，开展对标学习。



图 9-1 “教书育人”模范赵庆志教授



图 9-2 “勇攀高峰”模范毕玉遂教授走进央视《对话》栏目

2019 年有 1 位导师获得“山东教育系统优秀共产党员”荣誉称号；1 位导师获得“淄博市优秀共产党员”荣誉称号；2 位导师获得“淄博市教育系统优秀共产党员”荣誉称号；2 位导师获得“淄博市教育系统优秀党务工作者”荣誉称号。

十、存在的问题及分析

1. 学校研究生招生计划偏少

学校是国家国防科技工业局与山东省人民政府共建的唯一省属高校，是山东省重点建设的以理工为主的多科性大学。学科布局主要以机械工程、农业工程、化学工程与技术、电气工程、计算机科学与技术等工学门类为主，能够充分对接山东省新旧动能转换十大产业，服务山东省制造业强省建设和鲁中地区区域经济发展。学校共有研究生指导教师 1048 人，其中博士生导师 122 人、硕士生导师 1021 人。我校 2019 年硕士研究生招生计划为 1060 人，部分导师不能够保证每年连续招生，不利于科学研究的持续性、高层次人才的培养及导师学术潜力的发挥。

2. 研究生生源质量有待进一步提高

近年来，学校不断创新宣传方式，加大招生宣传力度，构建“学校-学院-学科-导师”四级宣传体系，采取线上、线下相结合的方式进行宣传，发动、吸引生源。出台《山东理工大学接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生暂行办法》《山东理工大学研究生校内优秀生源培养实施办法》等多项政策，扩大研究生校内优秀生源遴选范围，出台奖励措施，吸引优质生源。取得了良好效果，生源质量有了明显提升，但生源质量仍然存在学科间质量不均衡，部分学科生源质量欠佳，招生困难，优质生源比例偏低等问题，生源质量有待进一步提高。

3. 研究生国际化教育氛围不够浓厚

一是研究生参与国际交流意愿不够强烈。学校作为省属地方院校，总体的国际化交流水平相较高等次高校还有较大差距，导师的国际化水平还需进一步提高，校内的国际化范围还不够浓厚。二是研究生参与国际交流的规模还需进一步加大。三是国际学生来校学习人数较少。学校在吸引国际学生来校学习方面做了大量的工作，但由于起步较晚，学校国际知名度需进一步提高。

十一、下一步改革与发展的思路与措施

1.完善研究生招生录取选拔机制

实施博士生选拔“申请-考核”制度，建立多元研究生招生体系；开展多维数据统计分析，加强招生宣传，制定吸引优质生源的政策；完善研究生招生环节及流程，确保招生工作科学规范。

2.深化研究生教育教学改革

以加强研究生教育创新团队建设为引领，深化研究生教育教学改革。建立创新团队定期研讨和分流淘汰制度，加强创新团队建设和质量提升计划项目的培育力度，力争在省级教学成果奖实现新突破。

3.推进研究生教育国际化

加强宣传与资助力度，鼓励出国参加学术会议与研修，引进国际前沿教学资源，提高全外语授课与双语授课的教学质量。

4.加强研究生导师队伍建设

以实施导师分类遴选和招生资格审核为基础，聚力研究生导师队伍建设。健全导师培训常态化机制；施行研究生导师分类遴选与招生资格分离，完善研究生导师评聘与考核体系，建立动态管理机制。

5.提升研究生的实践创新能力

确保各培养环节规范有序，建立学位论文末位审核制度，严格学位授予标准，提高学位论文质量，开展优秀学位论文培育工作；倡导研究生以第一作者发表高水平学术成果。

6.加强研究生教育服务管理

举办思想政治教育专题系列报告会等德育品牌活动，挖掘活动中的思政元素，强化思想引领和价值塑造；以研究生干部队伍建设为抓手，以研究生奖助评优为引导，以学术活动为载体，统筹推进研究生的全面发展。